

OFFRE D'EMPLOI (Poste menant à la permanence)

CSFP-2627-10

DIRECTION SCOLAIRE

(Poste menant à la permanence)

Le travail de la direction scolaire s'appuie sur les [normes de pratique](#) des provinces de l'Atlantique : diriger pour apprendre et gérer le changement ; mobiliser les familles et les communautés ; créer un environnement d'apprentissage sûr, inclusif et positif ; développer le potentiel de leadership des autres ; faire preuve de professionnalisme ; promouvoir la santé et le bien-être ; et gérer le fonctionnement et les ressources de l'école. Leader pédagogique de l'école, la direction fait preuve de connaissances de l'enseignement exemplaire de la maternelle à la 12^e année et démontre son engagement à l'égard de la réussite de chaque élève. La direction fait preuve d'excellentes habiletés en communication et d'une bonne sensibilisation des aspects culturels et communautaires qui sont au cœur du milieu minoritaire linguistique.

FIN DU CONCOURS

Le 15 mai 2026

LIEU DE TRAVAIL

École Rocher-du-Nord (Saint-Jean)

ENTRÉE EN POSTE

Le 8 septembre 2026

**QUALIFICATIONS et
COMPÉTENCES**

- Baccalauréat en éducation
- Maîtrise en éducation en administration scolaire ou en curriculum (ou en voie de l'obtenir)
- Détenir le certificat d'enseignant à Terre-Neuve-et-Labrador ou en mesure de l'obtenir
- Avoir un minimum de 5 ans d'expérience en enseignement de français langue première
- Maîtrise du français à l'oral et à l'écrit
- Bonne connaissance de l'anglais à l'oral et à l'écrit
- Expérience avérée en matière de leadership pédagogique visant à favoriser l'apprentissage des élèves, ainsi que dans l'utilisation des données pour éclairer les décisions pédagogiques et administratives.
- Démontrer des pratiques d'enseignement innovatrices, inclusives et axées sur les élèves
- Connaissance approfondie et avérée des principes pédagogiques et méthodologiques actuels relatifs à un enseignement exemplaire. Démontrer des pratiques d'enseignement innovatrices, inclusives et axées sur les élèves
- Habileté à travailler en équipe, à favoriser une approche collaborative et à établir des relations positives avec les parties prenantes
- Créer un environnement d'apprentissage inclusif, sécuritaire et positif

- Comprendre les enjeux de l'enseignement du français langue première en milieu minoritaire linguistique
- Fortes compétences en matière de supervision, de gestion du temps, d'analyse et de résolution de problèmes.
- Capacité avérée à gérer l'établissement, ses installations ainsi que ses ressources financières et humaines afin d'offrir un environnement d'apprentissage efficace et sécuritaire aux élèves et au personnel.

SALAIRE [Échelle salariale](#) en vigueur selon la convention collective provinciale

Veillez soumettre votre candidature, incluant le curriculum vitae en français, une lettre de motivation en français, ainsi que le nom et les coordonnées de trois références, en cliquant sur *POSTULER*.

POSTULER

La personne embauchée pourrait avoir droit à [l'allocation de déménagement](#) de la part du CSFP.

Nous communiquerons seulement avec les personnes retenues pour une entrevue. Veuillez noter que toute personne embauchée par le CSFP doit soumettre une copie de la vérification du casier judiciaire et l'attestation auprès des personnes vulnérables (en date de six mois ou moins) avant d'entrer en poste.