



RAPPORT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE DE L'ÉDUCATION pour la 120^e réunion régulière du CSFP de TNL

Le 19 février 2023 à 9h30 TN et 9h Labrador

Je vous présente un rapport sommaire du travail du personnel du CSFP tout comme les réussites réalisées et les défis persistants du CSFP depuis mon arrivée au poste le 4 octobre 2022.

GOUVERNANCE

Élections

Nous avons eu l'occasion de rencontrer le personnel du MÉTNL (en virtuel) pour faire avancer la question des élections. Les principaux points examinés sont tirés d'une lettre soumise par le CA en mars 2022. Le département *politique et législation* a voulu confirmer nos exigences en matière d'informations suivants :

- 1) possibilité du vote par la poste,
- 2) suppression de l'obligation de voter en personne,
- 3) obligation pour les membres élus au CA d'avoir la capacité de communiqué en français.

Autres : Le département doit obtenir des informations supplémentaires sur le droit de vote des *résidents permanents* aux élections. Le CSFP doit déterminer le processus d'application et déterminé la communication du nouveau processus des élections.

Réunions/ rencontres

Arrivant en octobre, mon objectif principal comme DGÉ était de mieux comprendre le CSFP en parlant avec le personnel, les étudiants, et en visitant les sites scolaires. Depuis mon arrivée, j'ai passé 42 heures dans des réunions informelles avec le personnel et les directions pour voir leurs efforts, comprendre leurs défis et entendre leurs idées. L'objectif est d'assurer la visibilité, de mieux connaître les profils uniques de nos écoles afin de mieux comprendre les besoins.

J'ai eu l'occasion de m'asseoir dans des salles de classe, d'aider des élèves et de rencontrer des enseignants et des parents. J'ai également passé du temps à visiter des centres communautaires. Je retournerai dans les écoles au printemps et j'espère rencontrer davantage les parents. Je serai à la Côte ouest pour le Concours d'art oratoire et au Labrador pour les Jeux franco-labradoriens. (Voir Annex A)

Journée ministérielle

Lettre reçue du ministre de l'Éducation pour une journée supplémentaire d'apprentissage professionnel en raison des changements mandatés par le MÉTNL dans le domaine de l'éducation spéciale. Ces changements doivent être mis en œuvre avant la nouvelle année scolaire.

RESSOURCES HUMAINES

Recrutement et Rétention

La pénurie de personnel continue dans le réseau de l'éducation. Les difficultés de recrutement se poursuivent aussi dans d'autres secteurs de travail de la province et du Canada. Cette initiative est une priorité pour le CSFP. Depuis octobre, nous nous sommes concentrés sur ce besoin. Voici quelques initiatives / stratégies :

- *Réunion* : La participation à une réunion avec le MÉTNL et conseil scolaire anglophone afin de définir des plans stratégiques pour attirer des enseignants à Terre-Neuve-et-Labrador.
- *Réunion/Forum* : Participation au Forum francophone pour partager les stratégies et la planification du recrutement francophone.
- *Rapport* : Bilan de médias sociaux - Analyse des données des médias sociaux et des visites sur le site d'affichage des offres d'emploi pour déterminer les endroits au Canada et à l'étranger où nous voyons le plus de visiteurs. Cela permet de déterminer un public cible pour le recrutement.
- *Rapport* : Analyse de l'intérêt des candidats (nombre), des profils et des questions lors des salons de recrutement à l'étranger.
- *Rapport* : Analyse de l'intérêt des candidats (nombre), des profils et des questions lors du recrutement dans une autre province.
- *Partenariat* : Travailler avec Horizon TNL et FFTNL dans les opportunités de recrutement et l'analyse des données sur les candidats.
- *Planification* : Élaboration d'un plan de participation aux salons de recrutement, tant virtuellement qu'en présentiel.
- *Planification* : Travailler avec le Gestionnaire de Communication pour déterminer les meilleurs réseaux sociaux pour l'affichage des publicités de nos postes.
- *Analyse* : Examiner la candidature pour déterminer les besoins et les obstacles au processus d'embauche (Exemple - voir Annex B).
- *À venir* : Travailler sur un profil de chaque endroit où se situe une école pour aider les candidats à mieux déterminer les régions qui les intéressent lorsqu'ils postulent les postes. Par exemple, liste des activités, les événements, les opportunités, les soutiens dans la communauté. (La FFTNL travaille actuellement sur un projet qui peut aider à cette tâche.)

Plan de Recrutement 2022/2023

1) Salon de Carrières - En présentiel	Université de MUN Faculté de l'Éducation - Kiosque à la foire d'emplois et présentations a des finissants	26-27 mai 2022 DSÉ
2) Réunion 1 - En virtuelle	Présentation en ligne – Comment se faire embaucher pour faire de la suppléance. Élèves MUN (2 sessions).	19 oct. 2022 DSÉ
3) Destinations Canada/ Mobilty Canada - En présentiel	Paris et Rabat. (10 jours en déplacement avec 2 jours pendant la fin de semaine.) Invitation par FFTNL.	14-24 novembre 2022 – DGÉ pour éducation, FFTNL santé, FFTNL immigration et HORIZON
4) Réunion 2 - En virtuelle	Présentation en ligne - Comment se faire embaucher pour faire de la suppléance. Élèves MUN (2 sessions).	26 janv. 2023 DSÉ
5) Salon de recrutement - En présentiel	Université de Moncton – Nouveau Brunswick	30 janv. – 1 févr. 2023 DGÉ et Commise
6) Réunion 3 - En présentiel	Réunion avec MÉTNL et conseil scolaire anglophone sur le plan de recrutement and rétention provinciale.	9 févr. 2023 DGÉ
7) Salon de recrutement - En virtuelle	Université Laurentienne - Sudbury, Ontario	14 févr. 2023 DSÉ
8) Réunion 4 - En présentiel	Sommet sur le recrutement international de professionnels de santé bilingues. Invitation par les Réseaux Santé et Immigration francophone de TNL.	20-21 févr. 2023 DGÉ
9) Journée de l'emploi - En virtuelle	Université de Laval - Québec	23 mars 2023 DSÉ
10) Journée de l'emploi - En présentiel	Université de Sherbrooke - Québec	31 mars 2023 DSÉ et Commise
11) Salon de l'emploi et de la formation continue - En présentiel	L'Évènement Carrières - Palais des congrès, Montréal, Québec	18-21 avril 2023 DGÉ et DSÉ

Certaines foires/ salons de recrutement ont été manquées en raison d'inscriptions tardives (pas de RH). La commise au siège sociale et le gestionnaire de communications ont aidé à gérer ce domaine, en réservant des emplacements, en organisant le matériel promotionnel et les besoins en communication.

Postes à pourvoir

Sans gestionnaire des ressources humaines depuis janvier ce département est géré avec du personnel du siège social.

Postes en enseignement
École Sainte Anne – La Grand'Terre <ul style="list-style-type: none">CSFP-2223-19 : Enseignant(e)-ressource pédagogique – Enseignant(e) de sciences (remplacement)
École Boréale – Happy Valley-Goose Bay <ul style="list-style-type: none">CSFP-2223-51 : Enseignant(e) primaire-élémentaire (congé maternité)
École l'ENVOL – Labrador City <ul style="list-style-type: none">CSFP-2223-52 : Enseignant(e) de l'élémentaire (remplacement)
Postes siège social/ bureau administratif (St Johns)
<ul style="list-style-type: none">CSFP-2223-33 : Agent en construction identitaire
<ul style="list-style-type: none">CSFP-2223-38 : Gestionnaire des ressources humaines
<ul style="list-style-type: none">CSFP-2223-45 : Enseignant(e) en technopédagogie (poste menant à la permanence)
<ul style="list-style-type: none">CSFP-2223-54 : Conseiller.ère pédagogique Mathématiques M-6 (remplacement)
Postes de soutien
École Rocher-du-Nord – St John's <ul style="list-style-type: none">CSFP-2223-56 : Concierge – <i>Affichage interne</i>

Comité du bien-être

Le comité du bien-être s'est réuni en décembre et en janvier pour examiner les idées, les stratégies et les domaines de mise en œuvre à partir des thèmes identifiés dans l'enquête de satisfaction des employés de 2021/2022. Un document a été créé, sur la base des données collectées, des idées partagées et des réunions, afin d'établir un plan.

L'ébauche du document sera d'abord partagée avec le comité de bien-être la semaine prochaine. Les membres ont changé au fil du temps et compte actuellement Selena Mell, Peter Smith, Laetitia Esponde, Marcella Cormier, Dwight Cornect, Céline Monnier et Ludovic Cureau. *Les deux nouveaux membres remplacent les anciens DGÉ et Gestionnaire en RH.*

Le sondage climat organisationnel auprès des employés a été initiée par le CSFP avec la firme *DesCormiers Intelligence D'Affaires* avec un soutien de financement de patrimoine canadien. Comme cet effort est retardé, nous allons mettre en œuvre des idées et maintenir le comité pour examiner les initiatives. Un suivi sera effectué auprès de la firme après 12 à 18 mois.

COMMUNICATION ET MARKETING

Le gestionnaire de la communication et du marketing est parti à l'été 2022. Nous avons eu la chance d'embaucher Mlle Latetitia Esponde qui est arrivée au siège social au début janvier 2023 pour nous aider dans ce domaine. Voici les initiatives réalisées depuis son arrivée :

- Assister aux réunions virtuelles
- Mettre à jour site web
- Coordonnées Secrétariat et CA
- Recueil des chiffres d'utilisation des médias
- S'assurer que les logos sont bien mis sur les sites web, or mascottes
- Communication - écrans interactifs - FFTNL/CSFP
- Propositions modèles Politiques CSFP (visuel)
- Publié les offres d'emploi sur notre site web et nos réseaux sociaux
- Bilan d'utilisation de notre site web et de nos réseaux sociaux en 2022
- Identité visuelle CSFP - Création charte graphique et nouvelle signature
- Fusionner logos des écoles avec logo CSFP
- Envoi des signatures pour validation
- Proposition template bulletin d'école
- Modifier organigramme
- Mise à jour des sites web
- Annoncer les offres d'emploi
- Travail sur l'intranet en travaillant avec DPG communications
- Relayer l'information de participation CSFP au salon de carrière sur nos réseaux sociaux
- Déterminer le format et les objectifs du bulletin d'information pour le CSFP
- Aider au formatage visuel du document du comité du bien-être.
- Présentation du plan de communication CSFP 2023
- Collecter et analyser les données des plateformes médiatiques afin de déterminer le succès ou les besoins des plans de communication actuels et passés.
- Bilan du site web et des réseaux sociaux pour le mois de janvier 2023
- S'engager dans la communication avec la communauté. Par exemple : *5 raisons pour travailler au CSFP, semaine montre tes couleurs, semaine canadienne des conseillers scolaires, le concours d'art oratoire 2023, la semaine d'appréciation des enseignants et du personnel scolaire, la journée du chandail rose.*
- Sélection du matériel de marketing pour la promotion
- Développement du partenariat
- Révision et création de nouveaux visuels sur le site web
- Aide : Préparation de la 120^{ème} réunion du Conseil

PROJECTS/ INITIATIVES

Déménagement ÉGV à RDN

La décision de redéfinir les zones de fréquentation des écoles de St Johns afin de transférer certains élèves de l'ÉGV vers la RDN a été annoncée en 2021. Cela aiderait à répondre aux besoins d'espace à EGV et permettrait également d'intégrer la prématernelle dans les écoles.

Cependant, étant donné les retards des besoins de construction pour RDN, nous devons déterminer un plan qui correspond à la disponibilité actuelle du personnel, à la planification et à la consultation. Nous estimons que l'achèvement de tous les travaux est prévu pour la fin de l'automne 2023.

Voici quelques-uns des domaines à prendre en compte :

- Identification des zones de fréquentation/ zones scolaires
- Itinéraires et horaires des autobus
- Réunions du CSFP avec directions d'écoles (*planification*)
- Consultation du personnel (*questions, commentaires et préoccupations*)
- Consultation des élèves (*questions, commentaires et préoccupations*)
- Consultation des parents (*questions, commentaires et préoccupations*)
- Horaire pour l'emballage et déménagement des articles scolaires
- Temps pour le déballage et l'aménagement des salles de classe
- Délai et disponibilité des déménageurs
- Transfert des dossiers de bureau
- Besoins technologiques
- Ressources de la bibliothèque (partage et besoins)
- Changements d'horaires aux deux écoles
- Besoins des classes prématernelles (*besoins d'espace, en matériel et en mobilier*)
- Rénovations qui seront nécessaires pour les classes prématernelles
- Politique du CSFP sur le choix de l'école

Un déménagement en janvier (hiver) ne serait pas dans le meilleur intérêt du personnel et des étudiants. Cependant, nous reconnaissons le besoin d'espace pour ÉGV. Nous voulons aussi suivre l'initiative fédérale et provinciale pour augmenter le nombre de places dans les garderies et des prématernelles pour septembre 2023 si possible. Cependant, des négociations avec le secteur communautaire et le MÉTNL seront nécessaires pour conclure cette initiative.

A considérer : 1) Un report du déménagement à septembre 2024; 2) Un déménagement au printemps 2024; 3) Un déménagement partiel pour septembre 2023 avec les élèves de 5^e/6^e année de ÉGV.

SUIVIT DERNIERE RÉUNION

Tableau de suivi de la 119e RR – le 27 novembre 2022

1) Élaborer un questionnaire pour besoins et les goûts des élèves en matière de programmation.	À FAIRE : N'a pas commencé en raison de la dotation en personnel
2) Préparer un communiqué pour partager les politiques qui ont un impact sur les parents ou parents ou le personnel du CSFP.	ACTION : La DGÉ, le DSÉ et Communication commencent cette tâche. Ils y travaillent en fonction du temps disponible.
3) Donner au DGÉ le mandat d'engager Juristes Power aux fins de la Loi sur les écoles.	ACTION : Deux réunions ont eu lieu. Information en cours d'examen par le président du CA, DGÉ et DGA.
4) Proposition lors du prochain sondage de cibler quelques problématiques seulement afin d'obtenir des réponses plus précises	ACTION : Le document du premier sondage a été créé et sera partagé bientôt. CSFP a déjà un contrat pour un suivi une fois qu'un processus a été établi. Avec le retard, cela ne sera pas mis en place d'ici 12 à 18 mois.
5) Voir avec la FFTNL la situation des écrans électroniques, s'ils sont opérationnels et ce qu'on peut faire avec maintenant.	ACTION : En cours. Une réunion a eu lieu avec le personnel de la FFTNL et Gestionnaire en communication CSFP.
6) Aborder la question de la méthode de représentation des conseillers dans les régions à la prochaine réunion du Comité Élections	ACTION : DGÉ et Gestionnaire en Communication ont commencé à examiner comment promouvoir ce domaine. Nous attendrons les élections avant d'aller de l'avant.
7) Afficher les vidéos ou le vidéo promotionnel de la FNCSF pour les écoles francophones du Canada.	ACTION : En cours. Gestionnaire en Communication fait le lien en premier avec les partenaires TNL pour les aider à promouvoir l'information qui profite à tous. Ensuite la FNCSF.
8) Biographies des conseiller	ACTION : La création d'un profil en ligne avec des photos et un curriculum vitae du CA est déjà prévue. Nous attendrons les élections pour aller de l'avant.
9) Présentation des élèves dans les écoles par école, on demande un tableur similaire mais qui détaille les enseignants par niveau dans nos écoles	ACTION : DSÉ et son équipe ont complété ce point.
10) Inviter le ministre de l'Éducation à l'école Boréale	À FAIRE : Le président du CA attend notre rencontre avec le ministre de l'Éducation. Nous attendons depuis octobre mais des circonstances imprévues ont retardé la rencontre.
11) Faire suivre aux conseillers scolaires l'analyse de Juristes Power sur comment les différentes	ACTION : Un document a déjà été créé mais nécessite quelques informations

provinces financent leurs conseils scolaires francophones	supplémentaires de la part de CSFP. En attente de l'avis du CA sur les prochaines étapes.
12) Question du public – la DG de la FPFTNL demande une réponse à sa lettre du 3 juin 2022 au président du CSFP	Voir rapport - Président du CA
13) Autre – Demande au DGÉ de faire un suivi avec le département Transports et Infrastructure concernant l'entretien des routes provinciales La Grand'Terre et Cap Saint-George.	Contact et recherche d'informations avec direction de l'école. Lettre écrite au département Transports et Infrastructure décrivant les problèmes. En attente d'une réponse

SERVICES PÉDAGOGIE – GESTION SCOLAIRE

Résumé du rapport fourni par DSÉ, Mme Patricia Greene

Enseignement et apprentissage adaptés aux élèves (EAAÉ)

Le plus grand dossier pédagogique depuis cinq ans est sans doute la mise en œuvre de la politique d'enseignement et d'apprentissage adaptés aux élèves (M à la 6e). La version 5 de la politique est actuellement en traduction et sera disponible sous peu. À ce titre, en janvier et en février, l'équipe pédagogique du siège social (la directrice générale, la directrice des services éducatifs, les conseillers pédagogiques, le conseiller en orientation scolaire et counseling et l'orthophoniste) a fait de l'apprentissage professionnel à propos de l'éducation spécialisée sous l'angle de la diversité, de l'équité et de l'inclusion dans le cadre de la politique EAAÉ (v. 5). Il s'agit d'une approche qui mise sur les besoins des élèves basés sur les données probantes et les observations au quotidien plutôt que sur un diagnostic pour mettre en place des interventions afin de répondre aux besoins des élèves.

La conseillère pédagogique (français/sciences humaines/anglais/beaux-arts) est membre du comité d'apprentissage professionnel lié à La politique d'enseignement et d'apprentissage adaptés aux élèves pour en planifier et préparer des activités d'apprentissage professionnel. Elle est aussi membre du comité des leaders en littératie (EDU, CSFP, NLESD) dont le but est de s'engager dans des conversations d'apprentissage pour améliorer le rendement en littératie (M à la 6e). Elle travaille avec l'équipe d'enseignement et d'apprentissage des écoles pour assurer la mise en œuvre de l'EAAÉ qui identifie et met en place les interventions nécessaires à la réussite des élèves. Enfin, elle fait de la formation et soutient les spécialistes de lecture et les enseignants en ce qui concerne l'amélioration de l'enseignement universel, les pratiques gagnantes en bloc de littératie et les liens entre la lecture, l'écriture et la langue orale.

Apprentissage professionnel – Personnel du siège social

L'apprentissage professionnel suivi par le personnel du siège social a touché des sujets qui pourraient être partagés avec les enseignants pour guider leur pratique. Il était question de rapports et de la

pédagogie en tenant compte du bien-être et des traumatismes des élèves et du personnel, de la petite enfance, de nouveaux cours et de leadership.

- a) Du 1er au 3 février, la directrice des services éducatifs, le conseiller pédagogique des services aux élèves et le conseiller en orientation scolaire et counseling ont fait de l'apprentissage professionnel à propos des Perspectives, politiques et pratiques tenant compte des traumatismes, offert par le Conseil atlantique des ministres de l'Éducation et de la Formation (le CAMEF).
- b) Le conseiller pédagogique des services aux élèves a participé à la 2e édition du Symposium national en petite enfance, intitulé Valoriser, former renforcer! du 22 au 24 novembre.
- c) La conseillère pédagogique des beaux-arts a suivi de l'apprentissage professionnel pour le cours de musique de 6e, incluant l'enseignement de l'ukulélé.
- d) La directrice des services éducatifs et la conseillère pédagogique de français/sciences humaines/anglais/beaux-arts font de l'apprentissage professionnel au sujet du leadership et du coaching. Il s'agit de sessions mensuelles depuis août 2022 qui traitent de divers éléments de leadership.

Apprentissage professionnel du personnel éducatif

L'apprentissage professionnel offert au personnel éducatif traitait du bien-être des élèves et de la mise en œuvre des nouveaux cours du ministère de l'Éducation.

- a) Le CSFP met en œuvre de la maternelle à la 6e année le programme DIRE/MENTOR pour contrer l'intimidation de la maternelle à la 6e. Le conseiller pédagogique des services aux élèves a fait de l'apprentissage professionnel d'une demi-journée avec le personnel des écoles Notre-Dame-du-Cap, Sainte-Anne et Grands-Vents. (Les écoles du Labrador feront l'apprentissage professionnel pendant la semaine du 20 février.) Cette formation s'est faite en présentiel.
- b) Les écoles de la côte ouest ont fait de l'apprentissage professionnel avec le conseiller pédagogique des services aux élèves à propos de l'intelligence émotionnel au profit de la réussite scolaire. Il était question de faire le lien entre le bien-être et la réussite des élèves. Cette activité s'est faite en présentiel.
- c) La conseillère pédagogique de maths/sciences/technologie a planifié et animé de l'apprentissage professionnel pour les enseignants responsables des nouveaux cours de santé 2e, santé 3e et de sciences maternelle. Ces formations ont eu lieu en mode virtuel.

Soutien aux enseignants

Une partie importante du travail des conseillers pédagogiques est d'offrir du soutien aux enseignants. Il peut être question de l'accompagnement aux enseignants de nouveaux cours, de l'accompagnement de nouveaux enseignants, et la promotion de diverses activités pédagogiques.

- a) La conseillère pédagogique (maths/sciences/technologie/éducation physique) offrait du soutien pour la plateforme Les aventures mathématiques de Zorbit (1re à la 6e). Elle offrait

aussi du soutien aux nouveaux enseignants pour les nouveaux cours qu'ils avaient (ex. sciences 8e et 9e ; alimentation et nutrition 2132 ; chimie 2232 et 3232 ; technologie 8e).

- b) Des exemples de partage de jeux et de ressources d'apprentissage incluent des activités d'apprentissage social et émotionnel utilisant la ressource PATHS de santé 2e et 3e ; des activités de sciences au secondaire de Parlons sciences ; La magie des maths de l'université Laval, incluant des activités pour rendre les maths amusantes ; jouer dehors en hiver (M à la 6e) ; l'identification du matériel de manipulation pour le nouveau Programmes d'études de sciences maternelle ; la promotion de l'expo-sciences.
- c) Du 28 novembre au 21 décembre, les CP des matières scolaires ont soutenu l'école Sainte-Anne, en préparant des plans de cours et suivis des travaux des élèves. Ceci était occasionné par le manque d'enseignant pour les cours suivants : mathématiques 5e, sciences 8e , sciences 9e , sciences 1236 et alimentation et nutrition 2132, sciences humaines 8e et 9e , anglais 8e -9e et anglais 4e -5e.

Élèves en santé, écoles en santé

La conseillère pédagogique de maths/sciences/santé/technologie, qui est membre du comité provincial de la mise en œuvre des activités liées à cette initiative, offre de l'appui aux écoles pour la mise en place des projets liés à l'approche globale de la santé en milieu scolaire. Avec l'appui des agents de liaison en santé (employés des régies de santé qui offrent du soutien aux écoles), la conseillère pédagogique accompagne les écoles à développer et à mettre en œuvre des projets liés à cette initiative. Elle a, par exemple, aidé les écoles du Labrador à faire l'achat du matériel pour leurs projets. Les focus des projets de 2022-2023 sont l'alimentation saine et l'activité physique. Les projets proposés incluraient

- plein air et bien-être ;
- défis mouvement, activité de promotion du transport actif ;
- soutenir le développement de terrains de jeu asphaltés ;
- projet SucSeed (serres hydroponiques, compostage, micro-jardins) ;
- projet PATH (Physical Activity in the Hallway Project) ;
- salle de classe extérieure ;
- soutenir et explorer des pistes de solutions pour les écoles qui n'ont pas de service de nourriture.

Réunion des directions – le 25 janvier 2023

La réunion a duré toute la journée et a inclus des sujets d'ordre administratif et pédagogique. Entre autres, les sujets ont compris le développement de l'école, l'évaluation et les descriptions de cours, l'admission des élèves, le conseil d'école, le droit d'auteur et la sécurité en affichant dans les médias sociaux (ex. ne pas afficher le nom de l'élève en photo).

Parents

Pour impliquer davantage les parents et la communauté scolaire, l'équipe pédagogique s'est fixé comme objectif de leur offrir des présentations sur divers sujets.

- a) Le conseiller pédagogique des services aux élèves a présenté une session d'information intitulé Mieux comprendre l'intimidation aux parents des écoles Notre-Dame-du-Cap et Sainte-Anne lors de sa visite pendant la semaine du 16 janvier.

Orientation scolaire

- a) Le conseiller en orientation scolaire et counseling a fait une présentation aux parents et aux élèves de 9e à propos du choix de cours du secondaire.
- b) Il a aussi donné du soutien aux élèves de 12e à la demande d'admission à des programmes et des établissements du post-secondaire et à la demande de bourses.

Ministère de l'Éducation

Le CSFP est bien représenté à des comités du ministère de l'Éducation, et représente les besoins particuliers du CSFP.

- a) Le CP des services aux élèves est membre du groupe de travail du ministère de l'Éducation (Mental Health Literacy and Capacity Building, Our Path of Resilience Action Plan), et participe aux réunions mensuelles.
- b) La CP de maths/sciences/technologie est membre du comité de travail du ministère de l'Éducation Intermediate Renewal Ministerial Committee et a participé à deux réunions (le 1er décembre, le 12 janvier). Elle représente le CSFP au comité consultatif de la politique du cadre de l'alimentation saine dans les écoles. En plus, elle est la représentante provinciale du Groupe conseiller d'éducateurs/rices de Parlons sciences (comité national).
- c) La CP (français/sciences humaines/anglais/beaux-arts) collabore avec la conseillère pédagogique pour le Français langue première au ministère de l'Éducation à planifier de l'apprentissage professionnel pour la mise en œuvre du programme d'études de français (maternelle), à préparer des vidéos d'apprentissage professionnel pour le site du Ministère et à planifier des groupes de travail pour le français au primaire. Elle collabore aussi avec la conseillère pédagogique du ministère à préparer l'apprentissage professionnel pour le français maternelle. Elle est aussi impliquée à la planification et à l'animation de l'apprentissage professionnel à propos de l'éducation spécialisée dans le cadre de la politique de l'EAAÉ pour les conseillers en orientation scolaire et counseling et les orthophonistes.
- d) La directrice des services éducatifs est membre du comité de gestion de l'initiative Élèves en santé, Écoles en santé. Elle est aussi membre du comité directeur du ministère de l'Éducation du Cadre de mesure de performance. Il s'agit de rencontres mensuelles pour évaluer où on est rendu avec le CMP et comment on voudrait s'orienter, surtout à la lumière de la politique d'EAAÉ.

Soutient au Département Ressources humaines

- a) La directrice des services éducatifs et les deux conseillères pédagogiques ont fait des entretiens pour le poste d'enseignant.e à l'ENVOL et pour le poste d'agent en construction identitaire.
- b) La directrice des services éducatifs a fait une présentation à des étudiants de la faculté de l'Éducation de MUN à propos de la suppléance au CSFP (le 26 janvier).
- c) La directrice des services éducatifs a fait une présentation à des étudiants de l'université Laurentienne (Sudbury, ON) à propos des possibilités d'enseigner au CSFP (le 17 février).

Autre – Direction des services éducatifs

La direction des services éducatifs a préparé les rapports annuels du CSFP de 2020-21 et 2021- 22. Celui de 2020-2021 a été déposé ; on est en attente des rapports financiers pour la soumission officielle de celui de 2021-22. La supervision des directions scolaires revient à la direction des services éducatifs. À ce titre, elle accompagne les directions scolaires qui sont en probation pour qu'ils apprivoisent les tâches du poste et développent leurs compétences en leadership. Elle les soutient à la mise en place du développement de l'école (le plan et les stratégies de chaque école) et du conseil d'école.

Une tâche qui incombe à la direction des services éducatifs est l'évaluation des diverses et multiples offres de projet d'organismes et d'individus externes. Les offres de projet ne sont pas toujours acceptées pour diverses raisons. Souvent, les projets n'entrent pas dans les intérêts de l'école (ex. l'apprentissage des élèves, les stratégies pour la mise en œuvre du plan de l'école) ; de plus les directions et le personnel du siège social n'ont pas toujours de temps à gérer les projets.

Des projets qui connaissent du succès depuis trois ans sont ceux chapeautés par les organismes locaux dans le cadre du programme des micro-subventions Vice-Versa et PassepART. Ces programmes visent à faire vivre la francophonie des élèves à travers des projets parrainés par des organismes communautaires. Le programme Vice-Versa a pour objectif de contribuer à la vitalité et à l'épanouissement des communautés francophones en situation minoritaire au pays ainsi qu'à la construction identitaire des élèves de la maternelle à la 12^e année.

Il s'agit de projets en entrepreneuriat, en environnement, en santé, en sécurité linguistique, et en développement personnel, social et citoyen qui relient les besoins des écoles et les communautés. Des exemples d'activités de Vice-Versa de 2022-23 incluent l'achat de skis et de raquettes pour augmenter les activités à l'extérieur, l'achat d'équipement pour l'équipe de sport de l'école, monter un club fitness/santé/bien-être pour les élèves de 5^e et 6^e d'une des écoles. PassepART offre les moyens de créer de nouvelles expériences en français pour les jeunes par le biais d'activités artistiques, culturelles et patrimoniales, ce qui contribue à la construction identitaire des élèves. En 2022-23, des projets PassepART approuvés incluent la création de livres pop-up sous un thème de la francophonie, un atelier avec une auteure/maître d'art théâtral où les élèves créeront une pièce de théâtre qu'ils présenteront ensuite aux parents, et l'organisation d'un voyage à St. John's.

SERVICES FINANCES ET ADMINISTRATION

Résumé du rapport fourni par DGA, M Peter Smith

PROJETS INFORMATIQUES

Nous continuons la poursuite du travail et de l'orientation identifiés dans le dernier rapport. Un M. Oussama Sarii a quitté le CSFP en décembre, laissant le poste vacant. Reconnaissant le travail nécessaire pour maintenir les systèmes et les programmes, nos efforts de recrutement sont concentrés sur le remplacement de ce poste. M. Navel Sarr est notre seul employé à superviser les besoins informatiques dans les écoles, au siège social et les partenaires.

TRANSPORT

Pas de mise à jour depuis la dernière réunion.

INFRASTRUCTURES

École Ste-Anne (La Grand'Terre)

- Le projet de remplacement des fenêtres de l'édifice est censé aller de l'avant ce printemps/été.
- Le projet de terrain de jeux est toujours en cours. C'est un dossier compliqué qui requiert bcp de consultations. La communauté est frustrée que ce projet traîne en longueur très longtemps.
- On doit organiser des rénovations pour permettre qu'une nouvelle prématernelle soit intégrée à la nouvelle école.
- Le CSFP doit tester l'eau de l'école pour s'assurer de sa qualité. Pour le moment, les occupants de l'école boivent de l'eau embouteillée.

École Notre-Dame-du-Cap (Cap Saint-Georges)

- Tout comme le CSCSA, les fenêtres de l'école devront être remplacés ce printemps/été.
- Il y a une fuite majeure à la « nouvelle » entrée du personnel.
- Certains ingénieurs ont fait savoir à moi qu'ils considèrent que l'édifice ne méritent plus des investissements des contribuables car il est inapte à résister aux rigueurs de climat de la Péninsule de Port-au-Port. (C'était censé être un édifice 'temporaire' quand c'était construit aux années 1970.)

École l'ENVOL (Labrador City)

- Un autre tuyau a cassé par la suite à une tempête de vent et une vague de froid extrême à l'école. Il a fallu embaucher une firme de récupération/restauration de sinistres (Belfor) pour répondre à la situation.
- Le responsable des assurances pour la province de TNL s'est impliqué. C'est la deuxième année de suite que ceci arrive à l'école l'ENVOL. On observe que le chauffage ne circule pas suffisamment dans le plafond où se trouve les tuyaux.

- Une réparation à un grand nid de poule du stationnement est nécessaire.

École Boréale (Happy Valley-Goose Bay)

- Le CSFP doit déterminer comment reformuler la demande d'expansion de l'édifice. Le MÉTNL souligne que la demande soumise est trop chère.
- La communauté demande une structure de jeux et une clôture depuis des années. Pour la clôture, c'est une question de sécurité car il y a des motoneiges et des véhicules tout-terrain qui traverse le terrain de l'école.

École Rocher-du-Nord (St. Johns)

- L'année 2022-23 a donné lieu à toute une adaptation pour l'équipe école. Il y a une coordination constante requise entre l'école et le gestionnaire de l'édifice, TI. Récemment, il y a eu des problèmes d'électricité et de chauffage.
- Les classes spécialisées ne seront pas disponibles avant la pause pascale, au plus tôt. Ceci engendre des compromis pour l'enseignement. (Surtout pour les expériences scientifiques.) Au début, TI nous a dit que ce travail serait terminé fin janvier.
- Les vestiaires et les toilettes du gymnase et les toilettes de l'école ne sont pas terminés.
- TI nous avise croire que la dernière section des salles de classes sera terminée avant la fin août. Compte tenu des nombreux retards de ce projet de rénovation, nous avons des doutes sérieux que ceci soit possible. TI affirme que le travail serait moins compliqué que le travail avant la transition de septembre 2022.
- La qualité de son est mauvaise à la cafétéria. Il va falloir installer de panneaux de son pour améliorer cette situation.
- L'école n'est pas satisfaite des mesures de sécurité en place pour l'édifice. Il reste du travail à faire pour développer les protocoles requis pour répondre à cette préoccupation.
- TI n'a pas encore confirmé la nature du projet de réfection du terrain / de la cour d'école.

Centre scolaire et communautaire des Grands-Vents (St. Johns)

- Des fuites de toit sont persistantes. Nous devons attendre la fonte de la neige et de la glace avant de continuer l'étude du problème. Le ministère des Transports et Infrastructures (TI) est impliqué.
- Demande majeure de rénovation à considérer – déménagement de l'ACFSJ vers le rez-de-chaussée. Ceci libérerait quatre bureaux qui répondrait partiellement au besoin de bureaux pour réunifier le siège social.
- Le stationnement principal du Centre doit être réparé.

Le recouvrement de plancher de l'atrium et du théâtre doit être remplacé.

- Une décision doit être prise en ce qui a trait à la possibilité d'installer une prématernelle dans l'école. (Dépend du choix en rapport au déménagement à RDN.)

FINANCES

Voir rapport du DGA, M Peter Smith.

REMARQUES FINALES

J'aimerais remercier le personnel pour l'éthique de travail et le dévouement exceptionnels que j'ai constatés depuis que j'ai commencé mon nouveau rôle de DGÉ au CSFP. En apprenant notre contexte historique, nos luttes et nos succès, j'ai rencontré un personnel et des partenaires francophones enthousiastes, tous désireux de faire une différence dans l'amélioration des opportunités culturelles, linguistiques et d'apprentissage pour les francophones de Terre-Neuve et du Labrador. Bien que nous voulions nous engager dans autant d'opportunités que possible, nous devons nous assurer de maintenir les cibles identifiées dans nos objectifs stratégiques et notre mandat éducatif afin de garantir que nous offrons les meilleures opportunités éducatives à nos élèves de la maternelle à la 12^e année.

Cordialement,



Selena Mell, Directrice générale de l'éducation

19 février 2023

ANNEXE A

Les 90 premiers jours – du 4 octobre

Activités/ Réunions / Déplacements	Lieu	Dates	Format
Congrès de l'ACELF / Formation de la FNCSF (des frais payées)	Île-du-Prince-Édouard	05-08-oct	formation/ réunion
Réunion : président du CA	St Johns	09-oct	téléconférence
Réunion: Radio Canada Acadie	St Johns	10-oct	téléconférence
Réunion : FFTNL	St Johns	11-oct	présentiel
Réunion : président du CA	St Johns	11-oct	présentiel
Assemblée générale : ACFSJ	St Johns	12-oct	présentiel
Visite école : Rocher-du-Nord - <i>révision de la construction</i>	St Johns	12-oct	présentiel
Formation/réunion : Destinations Canada	St Johns	13-oct	téléconférence
Réunion : président du CA	St Johns	14-oct	téléphone
Exposition CSFP : <i>My New St. John's Live</i>	St Johns	17-oct	visite/ présentiel
Visite école: Rocher-du-Nord - <i>révision de la construction</i>	St Johns	17-oct	présentiel
Entretien : Radio Canada Acadie - <i>arrivée au CSFP et RDN</i>	St Johns	18-oct	entretien
Soirée curriculum avec parents - Rocher-du-Nord	St Johns	19-oct	présentiel
Cérémonie intronisation - Faculté Éducation MUN	St Johns	20-oct	présentiel
Entretien : Le Gaboteur	St Johns	20-oct	présentiel
Réunion d'affaires : RNDGE au Yukon/Rencontre RNDGE et Remise du prix Edgar-Gallant 2022	St Johns	20-oct	téléconférence / virtuel
Réunion : FFTNL/CSFP - Destination Canada	St Johns	21-oct	présentiel
Réunion : FFTNL/CSFP - Destination Canada	St Johns	24-oct	présentiel
Réunion : Document <i>Teacher Allocation Review Committee</i> (TARC) avec EDU/DGÉ/DSÉ	St Johns	28-oct	présentiel
Visite école : Notre-Dame-du-Cap	Cap Saint-Georges	31 oct-1 nov	présentiel
Visite : Mi`kmaw Benoit - Notre Dame du Cap	Cap Saint-Georges	03-nov	présentiel
Visite école : École Sainte-Anne	Grand' Terre	02-03 nov	présentiel
Réunion : Conseil parents - École Sainte-Anne	Grand' Terre	02-nov	présentiel
Rencontre informelle : parents	Stephenville	04-nov	présentiel/téléphone
Cérémonie : Récompenses du premier ministre pour l'enseignement (Megan Heath et Nancy Boutin)	St Johns	08-nov	présentiel
Recrutement : Destinations Canada	Paris et Rabat	14-24 nov	présentiel
119 ^e réunion du CA	St Johns	27-nov	présentiel/ virtuel
Présentation de Statistique Canada	St Johns	02-déc	virtuel
Visite école : L'ENVOL	Wabush/Labrador City	05-06 déc.	présentiel
Visite informelle : Association Francophone du Labrador	Wabush/Labrador City	06 déc.	présentiel
Visite école : Boréale	Happy Valley-GB	07-08 déc.	présentiel

Rapport de la Direction générale - 120^e réunion régulière du CSFP

Visite informelle: Gouvernement du Nunatsiavut, Labrador <i>Friendship Center</i> , Centre de la famille autochtone	Happy Valley-Goose Bay	08-09 déc	présentiel
Entretien : Radio-Canada Acadie - Réveil NÉ et TN (<i>lier au communiqué du CSFP</i>)	St. Johns	14-déc	téléphone
Comité : Plan d'action - bien-être des employés	St Johns	14-déc	téléconférence
Visite d'école: École des Grands-Vents	St Johns	14-déc	présentiel
Visite d'école : Rocher-du-Nord	St Johns	20 déc.	présentiel
Comité : Plan d'action - bien-être des employés	St Johns	10-janv	téléconférence
Consultation : Doyen de l'éducation MUN	St Johns	12-janv	téléconférence
Réunion: Franco-Jeunes	St Johns	13-janv	présentiel
Réunion annuelle de gestion du Centre scolaire et communautaire des Grands-Vents (CSCGV)	St Johns	24-janv	présentiel
Association communautaire francophone de Saint-Jean	St Johns	24-janv	présentiel
RV semestriel des membres du RNDGE	St Johns	26-janv	virtuel
Réunion: MÉTNL	St Johns	26-janv	présentiel
Réunion CPEG/FFTNL	St Johns	27-janv	présentiel
Réunion d'introduction - MÉTNL	St Johns	27-janv	Présentiel
Salon de carrière: Université de Moncton	Nouveau Brunswick	31 jan-01 févr	présentiel
Formation: CAMEF - Perspectives, politiques et pratiques en matière d'éducation tenant compte des traumatismes (EDU)	St Johns	02-03 févr	virtuel
Réunion: président du CA	St Johns	06-févr	téléconférence
Réunion: Concours d'art oratoire (provincial)	St Johns	06-févr	présentiel
Réunion: Recrutement et rétention (EDU, NLESD, NLTA)	St Johns	09-févr	présentiel
Réunion planification: Visite de Radio-Canada Acadie à St. John	St Johns	10-févr	téléconférence
Réunion: MÉTNL - <i>Politique et législation</i>	St Johns	12-févr	téléconférence
Réunion: Juriste Power	St Johns	14-févr	téléconférence
Réunion: Juriste Power	St Johns	17-févr	téléconférence

À venir

Activités/ Réunions / Déplacements	Lieu	Dates	Format
120e Réunion Conseil d'Administration CSFP	St Johns	19-févr	présentiel/virtuel
Parlement Jeunesse	St Johns	20-févr	présentiel
Sommet Francophone - recrutement international	St Johns	20-21 févr	présentiel
Table de concertation FPSC	St Johns	22-févr	virtuel
Rencontre des membres du Comité atlantique sur l'immigration francophone (CAIF)	St Johns	22-févr	présentiel
Réunion : Fédérations des Parents Francophones de TNL	St John	22-févr	présentiel
FFTNL : Invitation Consultations PDG	St John	23-févr	présentiel

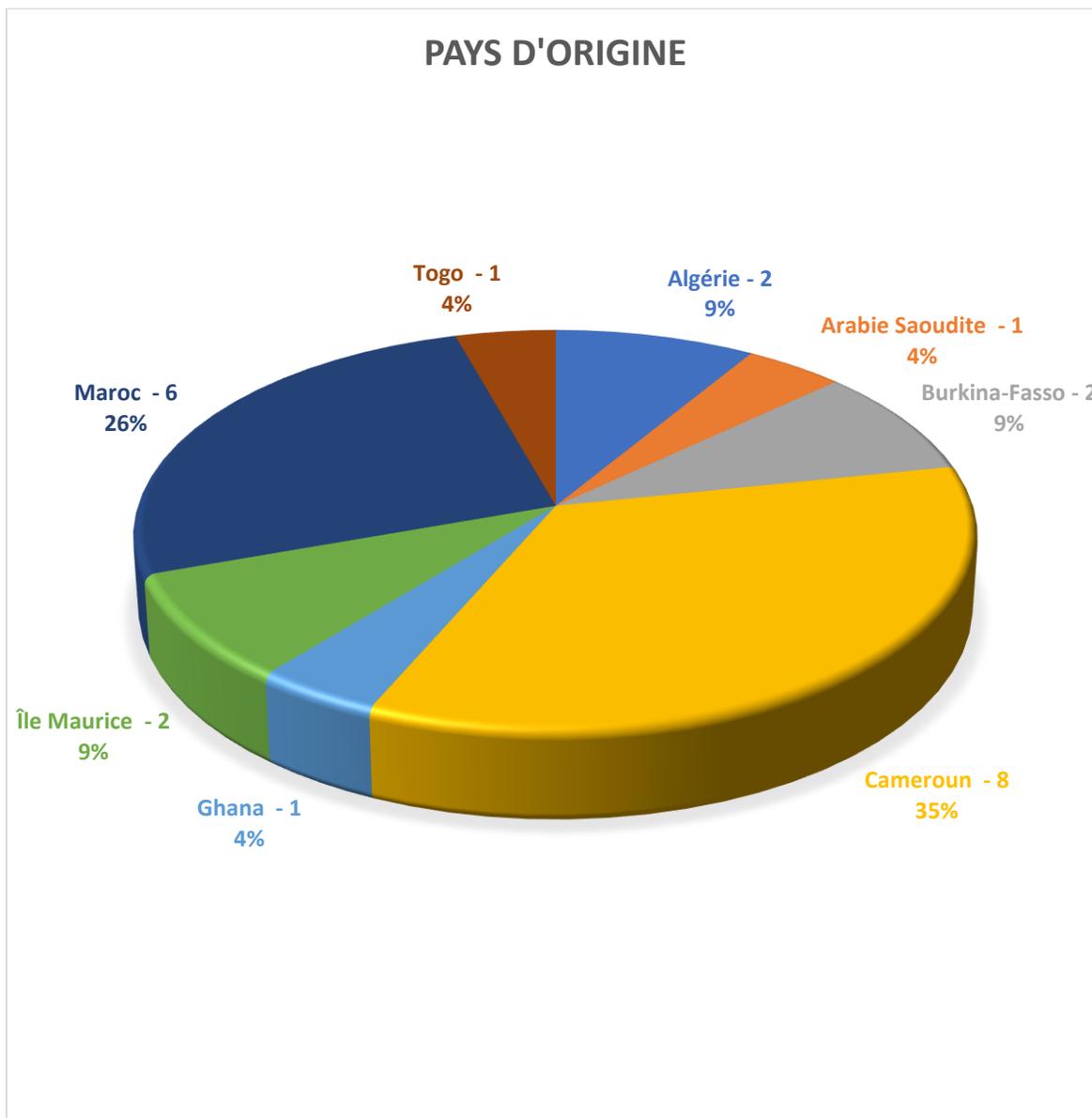
Entrevue en direct: Radio Canada	St. John	28-févr	présentiel
FNCSF: Journée virtuelle du Sommet national sur l'éducation 2023	St. John	20 avril	virtuel

Ne peux pas assister en raison de conflits d'horaires ou d'engagements antérieurs

Activités/ Réunions / Déplacements	Dates
Réunion : School Administrator's Council (SAC) - un conseil d'intérêt spécial de la NLTA	20-oct
Réunion : FNCSF - Élargir l'article 23 pour un continuum éducatif	20-22 oct
Invitation: Le 2e rassemblement national annuel de <i>First Nations Education Administrators Association</i>	26-27 oct
Invitation: Le Conseil provincial FFTNL	04-nov
Signature Leadership par Knowledgehook	16-nov
Journée portes ouvertes pour le 20e anniversaire du Bureau en défense des enfants et de la jeunesse et la Journée nationale de l'enfant (pour le 18 nov).	18-nov
Symposium national en petite enfance	22-24 nov
Cérémonie du ruban violet (pour le 25 nov)	25-nov
Forum: Évènement organisme externe à la province- Forum Local de St Johns	14-déc
AGA de la Garderie Les p'tits cerfs-volants - <i>DGA du CSFP a assisté</i>	17-janv
2e symposium du Centre Jules Léger sur les enfants ayant des besoins particuliers	22-févr
FNCSF: Sommet national sur l'éducation	27-28 avr

ANNEXE B

Informations sur le recrutement : Destination Canada 2022 – 55 candidats



Soumis à HORIZON TNL

Demandes d'emploi - Triage des documents envoyés à Horizon TNL après Destinations Canada (novembre 2022). Les CV ont été examinés et les informations sur 22 candidats ont été soumises à CSFP. Le tableau identifie les pays d'origine.

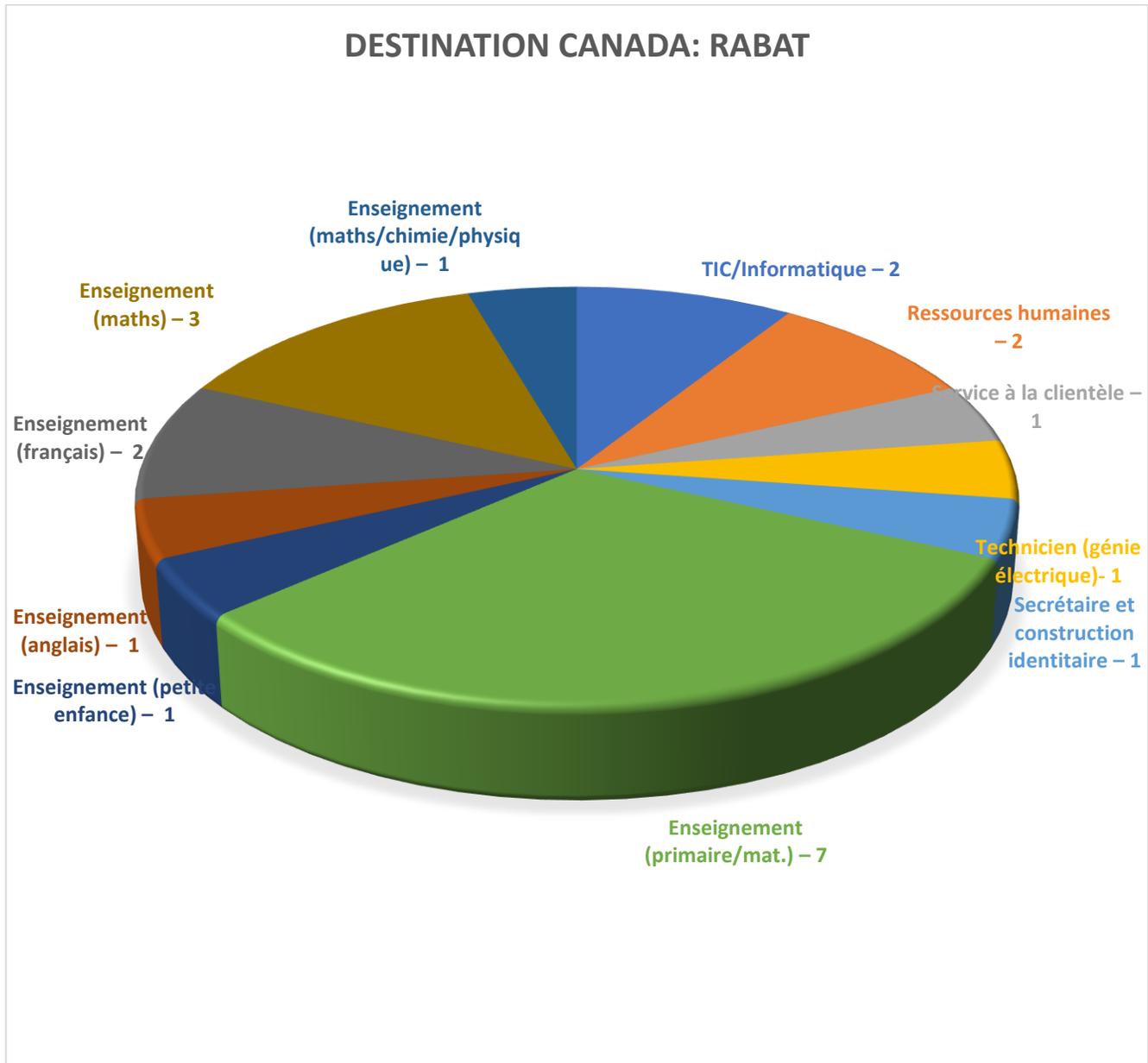
Informations sur le recrutement : Destination Canada 2022



Soumis au site du CSFP

Plus de 11 curriculum vitae ont été transférés directement sur le site du CSFP après Destinations Canada : Paris. Un triage a été entrepris pour déterminer si les qualifications étaient comparables. Sans RH, nous avons été ralentis dans cet effort. Le tableau identifie les postes recherchés.

Informations sur le recrutement : Destination Canada 2022



Soumis au site du CSFP

Plus de 22 curriculum vitae ont été transférés directement sur le site du CSFP après Destinations Canada : Rabat. Un triage a été entrepris pour déterminer si les qualifications étaient comparables. Sans RH, nous avons été ralentis dans cet effort. Le tableau identifie les postes recherchés.