

## COMMUNIQUÉ Pour diffusion immédiate

### *Dévouement à la préservation des droits linguistiques des minorités francophones de Terre-Neuve et du Labrador*

---

**St. John's, le 8 décembre 2022**

Se demander pourquoi le Conseil scolaire francophone provincial (CSFP) n'attire pas un plus grand nombre d'étudiants est une question à multiples facettes. Cependant, adopter un état d'esprit déficitaire ne permet pas de reconnaître les efforts, les forces et les succès qui ont eu lieu depuis l'émergence de l'éducation dans la langue de la minorité francophone à Terre-Neuve-et-Labrador.

Nous choisissons de nous concentrer d'abord sur les raisons pour lesquelles les élèves fréquentent nos écoles.

Offrir ce cadeau de la langue française, l'accès aux racines historiques et leur préservation, et l'amélioration de l'identité culturelle et linguistique en tant que francophones, est ce à quoi nos élèves peuvent accéder avec le CSFP dans notre milieu francophone distinct. Nos petites écoles permettent l'exploration des riches traditions littéraires, historiques et culturelles de la francophonie, encadrées par des enseignants francophones et francophiles du Canada et du monde entier. Il s'agit d'un environnement éducatif authentique, offrant un apprentissage personnalisé, où les relations significatives peuvent être forgées. Notre priorité n'est pas de nous développer en une grande institution indistincte. Nous nous concentrons plutôt sur la construction d'une communauté connectée qui collabore avec d'autres organismes français (garderie, activités périscolaires) pour fournir une approche holistique et un réseau de soutien à nos familles.

Au-delà des avantages cognitifs de l'apprentissage d'une autre langue et des possibilités que cela peut apporter dans la vie personnelle et professionnelle, nous savons que le lien avec notre patrimoine est une partie importante de notre identité, car ceci enrichit l'esprit, ouvre de nouveaux horizons et crée une plus grande connexion à sa famille. Nos écoles communautaires francophones permettent l'autonomie et la collaboration des enseignant(e)s. De plus, nous savons que des liens plus forts et plus significatifs avec les élèves et un sentiment de sécurité peuvent se trouver dans le cadre d'une école plus petite, ce qui profite considérablement à la santé mentale et au bien-être des élèves. En dépit de la taille de nos écoles, le CSFP propose aux élèves une offre de cours variée qui ne cesse de s'élargir depuis quelques années et leur permet des choix post-secondaires. Les cours en ligne sont aussi un outil pédagogique complémentaire qui aide à supprimer les obstacles aux cours qui, auparavant, n'étaient peut-être pas disponibles aux élèves.

Si l'on veut se concentrer sur les raisons d'un délai dans le développement de nos écoles francophones, il faut comprendre l'histoire et les défis de l'accès aux opportunités francophones. En tant que petite entité provinciale, la croissance continue de nos programmes éducatifs dépend des soutiens environnants. Il s'agit notamment de parents dévoués qui font preuve d'engagement et d'une foi inébranlable dans nos programmes, travaillant main dans la main avec les écoles francophones pour soutenir le personnel, en faisant de la pression politique, aidant avec les activités, participant aux célébrations scolaires et partageant des idées qui aident aux conseils d'école. De même, il existe des alliés notables dans les médias qui fournissent des reportages équilibrés et permettent de porter notre voix aux masses, ce qui contribue à créer une plus grande visibilité.

Nous avons encore des changements à faire, mais les efforts ne peuvent pas être faits de manière isolée. Il faut avoir une alliance et un engagement de la part de ceux qui soutiennent et défendent les droits minoritaires. Nous reconnaissons que l'adhésion à la préservation de l'environnement francophone et l'équité structurelle avec accès à des bâtiments équivalents entre les écoles anglaises et françaises sont impératifs. De même, l'élimination des obstacles et des retards dans le processus de certification et le système d'immigration afin que le personnel francophone puisse occuper les postes dans nos écoles et bureaux sans délais est une autre question prioritaire. Nous sommes confiants que l'expansion est possible, et fournir de nouveaux sites scolaires où les besoins des francophones sont actuellement sous-représentés reste un objectif futur. Nous savons que grâce aux initiatives du gouvernement et aux engagements mutuels, la CSFP continuera à fournir l'accès à des programmes de qualité que nos familles de Terre-Neuve-et-Labrador méritent.

*Ceci est une réponse du CSFP au reportage de Radio-Canada, du 2 décembre 2022, à propos de la fréquentation des écoles francophones de Terre-Neuve-et-Labrador. Voir le lien: <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1938312/retirer-enfants-ecole-francaise-raisons-milieu-minoritaire-anglophone>*

– 30 –

Pour plus de renseignements:

Selena Mell

Direction Générale de l'Éducation / Director of Education

Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador

☎ Bureau (709) 722-6324

65, chemin Ridge, bureau 212

St. John's (TNL) A1B 4P5 | [selenamell@csfp.nl.ca](mailto:selenamell@csfp.nl.ca)

**NEWS RELEASE**  
**For immediate distribution**

*Dedication to the preservation of Francophone minority  
language rights in Newfoundland and Labrador*

---

**St. John's, December 8, 2022**

Inquiring as to why the Provincial Francophone School District (CSFP) is not attracting more students is a multi-faceted issue. However, adopting a deficit mindset fails to recognize the efforts, strengths and successes which have taken place since the emergence of French minority language education in Newfoundland and Labrador.

We choose to focus first on why students attend our schools.

Providing the gift of the French language, access to and preservation of historical roots, enhancement of cultural and linguistic identity as Francophones, is what our students can access with the CSFP in our distinct Francophone environment. Our small schools allow for the exploration of the rich literary, historical, and cultural traditions of the *Francophonie*, taught by Francophones and Francophiles from Canada and around the world. It is an authentic educational environment offering personalized learning where meaningful relationships can be forged. Our priority is not to grow into a large indistinct institution. Instead, we focus on building a connected community that collaborates with other French organizations (daycare, after-school activities) to provide a holistic approach and support network for our families.

Beyond the cognitive benefits of learning another language and the opportunities it can bring to one's personal and professional life, we know that the connection to our heritage is an essential part of our identity, as it enriches the mind, opens new horizons, and creates a greater connection to one's family. Our French community schools allow for teacher autonomy and collaboration. In addition, we know that stronger and more meaningful relationships with students and an increased sense of security can be found in a smaller school setting, which significantly benefits students' mental health and well-being. Despite a school's size, the CSFP offers varied course selections to students that have been growing over the past few years and provides greater post-secondary choices. Online courses are a complementary educational tool helping remove barriers to courses for high school students.

To focus on the reasons for the slow growth of Francophone schools, one must understand the history and challenges of access to Francophone opportunities. As a small provincial entity, our educational programs' continued growth depends on surrounding support. These include the dedicated parents who have demonstrated commitment and unwavering faith in our programs, working with Francophone schools to support staff, lobbying, helping improve activities, participating in school celebrations, and sharing ideas that help school councils.

Furthermore, there are notable allies in the media who provide balanced reporting and allow our voice to be brought to the masses, helping to create greater visibility.

We still have work to do, but our efforts cannot be made in isolation. It takes an alliance and commitment from those who support and advocate for minority rights. We recognize that structural equity, adherence to preserving the francophone environment, and access to equivalent facilities between English and French schools are imperative. Similarly, the elimination of barriers and delays in the certification process and the immigration system so that Francophone staff can fill positions in our French schools and offices in a timely manner is another priority issue. We are confident that expansion is possible and providing new school sites where Francophone needs are under-represented remains a future goal. We know that through government initiatives and mutual commitments, the CSFP will continue providing access to the quality programs our Newfoundland and Labrador families deserve.

*This is a response from the CSFP to Radio Canada's December 2, 2022, report on attendance in Newfoundland and Labrador's Francophone schools. See link: <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1938312/retirer-enfants-ecole-francaise-raisons-milieu-minoritaire-anglophone>*

– 30 –

For further information:

Selena Mell

Direction Générale de l'Éducation / Director of Education

Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador

☎ Office (709) 722-6324

65 Ridge Road, office 212

St. John's (NL) A1B 4P5 | [selenamell@csfp.nl.ca](mailto:selenamell@csfp.nl.ca)