CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE PROVINCIAL

RAPPORT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE DE L'ÉDUCATION

117e Réunion régulière du CSFP
Le samedi 12 mars 2022, à 9h TN et 8h30 Labrador

Par la présente, je vous fais part en résumé des faits saillants et des activités réalisées depuis mon rapport du 22 janvier 2022 ainsi que des activités à venir d'ici la prochaine réunion du CA.

GOUVERNANCE

Le 23 février nous avons déposé les recommandations dans le but de modifier le *Teacher Training Act* provincial. Espérons que nos suggestions seront considérées.

En réponse à notre lettre datée du 15 février 2022 concernant le financement du recrutement de cadres et du soutien administratif, le ministère de l'Éducation (EDU) appuie la demande d'embauche d'une firme de recrutement de cadres pour pourvoir le poste de directeur de l'éducation. Jusqu'à 50 000 $ (excluant la TVH) sont approuvés à cette fin.

EDU appuie également la demande d'un poste supplémentaire de soutien de bureau afin de mettre en œuvre les recommandations formulées par le contrôleur général lors de la récente vérification. Ce poste est approuvé sur une base temporaire à un coût pouvant atteindre 55 900 $ par année.

Le 1er mars 2022 – La Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF) accueille favorablement le dépôt du projet de loi visant à moderniser la Loi sur les langues officielles.

Le projet de loi C-13 contient de nettes avancées, même s'il est imparfait.

La proposition de l'adoption d'une politique en matière d'immigration francophone qui comprend notamment des objectifs, des cibles et des indicateurs, est fondamentale pour appuyer la croissance des écoles de langue française en situation minoritaire.

RNDGÉ/FNCSF

En fait, la réunion du RNDGÉ devrait avoir lieu à St. John's. Cette rencontre est pour les DG francophones. C'est l'institut d'été annuelle des DG.

La rencontre du FNCSF aura lieu à Whitehorse au Yukon en octobre 2022. Aux conseillers de décider si le CSFP participera à l'évènement.

https://fncsf.ca/evenements/congres-annuel/

Le congrès de la FNCSF prévu en présentiel à Charlottetown PE en octobre 2021 a été remis, en raison de la crise sanitaire, à une année ultérieure, soit 2024, selon la rotation entre régions (2022 Ouest/Nord, 2023 Centre/Ontario, 2024 Atlantique).

Suite à une lettre envoyée au ministre le 23 février au sujet d'une demande de sélectionner un conseiller pour un poste vacant au CA, le 7 mars le ministre a répondu que les responsables d'EDU examinent la demande et seront en contact concernant les prochaines étapes.

La loi scolaire est toujours en révision. Le CSFP avait déposé un mémoire en décembre 2018, mais suite à l'abolition du NLESD, le CSFP va redéposer les recommandations. Il se peut que des modifications supplémentaires soient nécessaires.

RESSOURCES HUMAINES

Postes vacants :

École Boréale :

- CSFP-2122-32 Enseignant(e) de l'élémentaire/intermédiaire
- CSFP-2122-38 Enseignant(e) de l'élémentaire

École Sainte-Anne:

- CSFP-2122-41 Enseignant(e)-ressource pédagogique/Enseignant(e) de sciences (congé de maternité)

École l'ENVOL:

- CSFP-2122-42 Enseignant(e) de l'élémentaire (poste menant à la permanence, vacant à partir du 19 mars 2022)

Recrutement suppléant(e)s 2021-22 :

Saint-Jean - RDN et ÉGV :

- Une demande d'urgence pour l'enseignement (licence III renouvelée)
- Un enseignant certifié Côte Ouest - ÉSA et NDC:
- Une demande d'urgence pour l'enseignement en cours Labrador - École Boréale:
- En attente de documents pour soumettre une demande d'urgence pour l'enseignement

Actions passées et à venir pour le recrutement (depuis janvier) :

- Rencontre avec le RIF-TNL (21 janvier) concernant le recrutement des enseignants pour émettre des recommandations suite à l'appel du ministère concernant la révision des critères amenant à la certification des enseignants.
- Salon carrière en éducation de l'université d'Ottawa (en virtuel) les 8 et 9 février 2022.
- Foire de recrutement de l'Université Laurentienne le vendredi 18 février 2022 (rencontre avec les finissants en éducation de cette année).
- Salon de l'emploi en petite enfance et enseignement: Destination Canada Éducation qui s'est déroulée en ligne les vendredi 25 et samedi 26 février 2022.
- Rencontre avec Xavier Georges et Daniel Taïeb par rapport au projet de vidéos promotionnelles/témoignages dans les trois régions où se trouvent les écoles du CSFP (Saint-Jean, Côte Ouest et Labrador). Document pour l'appel d'offres à venir.
- Appel d'offres lancé pour le recrutement du poste de direction générale.
- Préparation de l'affichage pour un poste de commis généraliste/assistant administratif qui viendra soutenir les secteurs administratifs, finances et RH. Le poste est en cours de définition.

À venir:

- Rencontre avec Teacher Payroll afin de clarifier certains dossiers et processus le 16 mars 2022.
- Réunion du Employment and Skilled Labour Working Group le 31 mars 2022 (PLI de Saint-Jean).
- Formation avec Canada Vie "Workplace strategies for mental health (WSMH) - Motivating the Powers that be" par Mary Ann Baynton (le 31 mai 2022).

Autres tâches RH :

- La révision/mise à jour, avec la direction générale, des descriptifs de tâches pour les employés du CSFP.
- Élaboration des directives administratives RH 21 et 22 liées aux congés et heures supplémentaires (en cours).
- Rencontre avec les concierges et secrétaires de nos six écoles le 15 février 2022 pour entamer le processus de discussion avec nos employés NAPE.
- Sondage des employés du bureau concernant le travail en présentiel, virtuel et hybride.
- Appel à candidatures lancé aux employés du CSFP afin de constituer le comité pour l'élaboration du plan d'action découlant des résultats du sondage de satisfaction des employés. Les employés ont jusqu'au mercredi 23 mars pour exprimer leur intérêt.
- Rencontres et échanges avec les différents syndicats (NLTA et NAPE).
- Distribution des T4 pour les employés dépendant de Teacher Payroll.

Sondage de satisfaction des employés

Comme vous le savez, un sondage a été lancé en septembre dernier pour mesurer la satisfaction des employés du CSFP.

Suite au rapport qui en a été fait, nous sommes dans le processus de mettre en place un comité de suivi afin d'établir la manière selon laquelle les recommandations pourraient être mises en place.

Pour s'assurer que ce comité soit le plus représentatif possible du personnel, nous souhaitons qu'il soit composé de représentants des différentes catégories d'emploi et des différentes régions du CSFP.

Le comité sera en place prochainement. Une invitation a été lancée à tout le personnel.

PÉNURIE DES ENSEIGNANTS

SUBVENTION – STRATÉGIE DE RECRUTEMENT ET DE RÉTENTION DES ENSEIGNANTS

Le CSFP a reçu une lettre qui fait suite à l'approbation du projet *spécialiste en recrutement et rétention pour le Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador* et du projet *Continuité du financement afin de répondre aux défis de recrutement et rétention d'enseignants du Conseil scolaire francophone provincial* tels que soumis dans le contexte de la Stratégie de recrutement et de rétention des enseignants dans les écoles de langue française en situation minoritaire et dans les programmes d'immersion française et du français langue seconde de Patrimoine canadien.

Veuillez noter qu'un deuxième et dernier paiement des fonds fédéraux approuvés pour l'année 2020-2021 sera débloqué et versé au CSFP. Ce paiement sera de 36 400 $, soit le 20 pour cent restant du montant fédéral maximum approuvé (soit 182 000 $), pour l'année fiscale 2020-2021.

Suite à l'approbation de la continuation du projet, *Continuité du financement afin de répondre aux défis de recrutement et rétention d'enseignants du Conseil scolaire francophone provincial*, un deuxième et dernier paiement des fonds fédéraux approuvés pour l'année 2021-2022 sera débloqué et versé au CSFP. Ce paiement sera de 40 800 $, soit 20 pour cent restants du montant fédéral maximum approuvé (soit 204 000 $), pour l'année fiscale 2021-2022.

COVID-19

Étant donné de l'importance de ce dossier, ce point sera discuté au point #12 à l'ODJ.

Depuis plusieurs semaines nous avons monitorés les absences des élèves et du personnel quotidiennement et nous n'avons pas noté des absences inhabituelles dû la Covid.

Nous ne pouvons pas dire qu'il y a plus d'absences globalement qu'avant la COVID, à moins de faire une étude approfondie utilisant les données de PowerSchool. Ce qui est clair selon les chiffres, c'est que plusieurs parents retenaient leurs enfants à la maison au retour en classe à la fin janvier et que d'autres élèves étaient en isolement.

Les raisons d'absentéismes sont pour plusieurs raisons : météo/intempéries, voyage, maladie, Covid (isolement, crainte, Covid). Selon les chiffres, nous constatons que les absences se sont stabilisées depuis environ la mi-février, et que la raison principale d'une augmentation exceptionnelle depuis cette date est la météo. Nous nous inquiétons sur l'impact négatif constant de l'état des routes et de la météo sur l'éducation et l'apprentissage des enfants de la péninsule de P au P.

Le CSFP tient à souligner que la Santé publique maintient l'obligation que les élèves et le personnel des écoles de la province continuent de porter un le masque approuvé à l'école et dans les autobus du CSFP. Nous attendons à ce que cette obligation reste en place jusqu'à la pause pascale qui commencera le 14 avril. La Santé publique nous informe qu'ils réviseront la situation sanitaire de la province vers ce moment-là pour déterminer si une annulation de ce décret pourrait être appliquée. D'ici là, le CSFP remercie les parents et son personnel pour leur collaboration et leur patience face à ce défi.

FINANCES

États financiers 2021-22

Pour résumer, après sept mois, le CSFP est dans une situation un peu trop positive. (70k de surplus au 31 déc; 90k au 31 janvier.) Ceci nous accorde une flexibilité pour finir l'année.

Les chiffres comparatifs (pour l'année précédente) sont pour six mois au lieu de sept, car nous n'avons pas fait des états financiers au 31 janvier l'année dernière.

- L'impact négatif de la pénurie des enseignants a l'effet tordu de favoriser nos finances. Les postes vides en enseignement nous économisent de l'argent (au moins 30k). Heureusement cette année nous avons tous nos employés de soutien.
- Les budgets PLOÉ très positifs en pédagogique et en informatique enlève un fardeau très important sur le budget provincial avec un impact direct sur le bénéfice net. Conséquemment, nos dépenses pour du matériel pédagogique et pour l'informatique sont plus basses que normales.
- Il y aura une légère augmentation dans certaines dépenses d'ici peu. (Secrétaire à Boréale (6 heures au lieu de 5), 11k en frais juridiques, et plus de coûts de fonctionnement pour mazout pour RDN et électricité en générale.) Finalement, j'ai oublié d'imputer des coûts pour le coût de nos vacances… ça aurait baissé le bénéfice net d'au moins un autre 10k.
- Le timing des dépenses durant l'année peut, parfois, donner lieu à des variances. L'an dernier, aussi, nous avons eu une surprise à mi-chemin de l'année aussi. (Surplus.)

PLOÉ

lettre en date du 22 février, confirmant l'approbation du financement pour les PLOÉ pour l'année 2021-22.

Comme indiqué dans vntre lettre, la différence totale des fonds approuvés en 2020-2021 et en 2021-22 est environ 50 000 $. Le ministère de l'Éducation peut évaluer des demandes de fonds PLOE pour l'année 2021-2022 qui répondent aux besoins du CSFP. Cependant, avec la fin de l'année fiscale qui s'achève, il faudrait soumettre une demande de fonds avant le 10 mars 2022.

Cela étant dit, nous acceptons votre invitation de soumettre une demande de financement au montant de 50 000 $ pour un nouveau projet (#17 – Analyse et révision des descriptions de tâches, rôles et responsabilités du personnel non syndiqué).

Le projet porte sur une analyse et révision des descriptions des tâches, rôles et responsabilités du personnel non syndiqué au CSFP. Depuis plus de 10 ans, il y a plusieurs changements à l'égard de l'organigramme. Il y a plusieurs employés qui se sont joints à l'équipe du CSFP qui a fait en sorte que les rôles et responsabilités de plusieurs employés ont changé. Cependant, le manque de ressources humaines et le manque de temps n'ont pas permis à l'équipe-cadre de compléter cette analyse et révision.

PÉDAGOGIE

SERVICES ÉDUCATIFS

En plus des activités décrites ci-dessous, les membres de l'équipe pédagogique participent à divers comités du ministère de l'Éducation et offrent régulièrement de l'appui aux enseignants (les conseillers pédagogiques) et les directions (la direction des services éducatifs).

1. **Résultats de la deuxième étape**
   La deuxième étape prendra fin le 11 mars 2022. Les bulletins seront distribués le 18 mars. Le bilan des résultats sera préparé pour la prochaine réunion régulière du conseil d'administration du CSFP.

2. **Bulletins M à 6**
   Les nouveaux bulletins M à 6 ne seront pas générés par PowerSchool à la deuxième étape à cause de la complexité du projet. Le bulletin sera préparé par les enseignants, comme à la fin de la première étape, utilisant le gabarit sous forme de formulaire pdf à remplir (Adobe).

3. **Apprentissage professionnel - Nouveaux cours et nouvelles ressources**

L'apprentissage professionnel pour les enseignants de Santé de maternelle et de première année a eu lieu en décembre et en janvier. Il s'agit de nouveaux résultats d'apprentissage pour ces cours, ainsi que de nouvelles ressources d'apprentissage social et émotionnel.
Les pauses-café (activités d'apprentissage professionnel facultatives, car après les heures d'école) se poursuivent. Les sujets traités depuis le dernier rapport incluent les interventions en littératie, le bloc numératie, les interventions en mathématiques, l'intelligence émotionnelle au profit de la réussite scolaire et le Mois de l'histoire des Noirs.
Les spécialistes de lecture/enseignante bibliothécaire ont fait de l'apprentissage professionnel à propos d'interventions en littératie.

4. **Projets des écoles en santé**
La conseillère pédagogique de maths/sciences/santé/technologie a offert de l'appui aux écoles pour le planificateur des écoles en santé et la soumission de projets pour le planificateur et l'approche globale des écoles en santé. Les trois écoles du CSFP choisies pour participer à l'approche globale des écoles en santé sont École l'ENVOL (région du Labrador), École Notre-Dame-du-Cap (région de l'Ouest) et École Rocher-du-Nord (région de l'Est). Les écoles bénéficieront de l'appui de la conseillère pédagogique du CSFP et de l'agent de promotion de la santé et du bien-être de chaque régie de santé provinciale pour réaliser leur projet.

5. **D'autres activités liées au curriculum**
Les écoles ont commencé à préparer les fêtes du Patrimoine et le concours d'art oratoire (dont la finale provinciale aura lieu à Saint-Jean).
Dans le cadre du Mois de l'histoire des Noirs (en février), l'agente de construction identitaire a animé des activités dans sept classes.

6. **Services aux élèves**
En collaboration avec les directions des écoles avec la maternelle, on coordonne le programme Bon Départ, qui sert à faire la transition vers la maternelle en septembre 2022. Dans le cadre de veiller à la sécurité de nos écoles, le conseiller pédagogique a fait compléter par les écoles la « Liste de contrôle sur la sécurité physique des écoles ». Le conseiller pédagogique s'implique à mettre en place une session d'information par l'Institut des familles solides.

7. **Construction identitaire**
L'agente de construction identitaire a animé plusieurs activités en virtuel pendant le mois de janvier, dont la création de l'autoportrait, la création d'affiches sur Adobe Creative et l'activité *Dessine-moi ton ami* (pour les maternelles). Elle a aidé les élèves de l'intermédiaire de l'École Rocher-du-Nord à créer des baladodiffusions. L'agente de construction identitaire a aussi créé une activité de création d'une courte pointe pour le primaire pour la semaine de la francophonie. Elle coordonne les visites virtuelles d'un artiste pour les ateliers d'écriture de chanson. L'agente de construction identitaire a collaboré avec les écoles pour les demandes de bourses vertes pour École Notre-Dame-du-Cap et pour École des Grands-Vents et a assuré la coordination entre les écoles et les organismes communautaires pour les demandes de fonds dans le cadre des programmes de micro-financement PasspART et Vice-Versa.

À l'occasion de la Semaine Nationale de la Francophonie (SNF), la Communauté francophone accueillante à Labrador City et Wabush a offert à l'école francophone l'Envol des ressources pédagogiques tels que des jeux interactifs (carte mentale / Mind-Mapping; livre animé ou livre-objet/ lapbook; mémoire des lieux, etc.) et des livres de littérature et sciences humaines francophones multiculturelles.

Effectifs du CSFP

2021-22 (chiffres au 29 septembre 2021)
(chiffres au 8 mars 2022)

CSFP	M	1re	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	13e	Total
École des Grands-Vents	21 19	26 24	23 23	26 25	16 16	19 19	30 29								**161** **155**
Centre éducatif l'ENVOL	7 6	9 8	5 4	1 1	2 2	2 2	5 5	2 2	1 1	2 2	0 0	1 1	0 0	0 0	**37** **34**
École Boréale	3 2	6 4	6 5	6 5	2 1	5 0	1 2	2 0	0 0	1 0	0 0	0 0	0 0	0 0	**32** **19**
École Notre-Dame-du-Cap	5 5	1 1	4 4	3 2	4 3	5 4	7 7	9 8	4 3						**42** **37**

École Sainte-Anne	3 3	5 5	2 2	3 3	4 4	4 4	5 5	5 5	5 5	5 5	4 4	11 11	3 3	0 0	**59** **59**
École Rocher-Du-Nord								12 12	9 9	8 8	5 5	4 4	1 1	0 0	**39** **39**
TOTAL	**39** **35**	**47** **42**	**40** **38**	**39** **36**	**28** **26**	**35** **29**	**48** **48**	**30** **27**	**19** **18**	**16** **15**	**9** **9**	**16** **16**	**4** **4**	**0** **0**	**370** **343**

COMMUNICATION & MARKETING

Communications tâches effectuées:

- Prise de contact et échanges avec plusieurs agences de publicité pour obtenir des propositions en publicité média et affichage
- Échanges avec plusieurs fabricants de produits de marchandisage pour obtenir des propositions
- Rencontre avec Xavier Georges (Sibelle productions) pour évoquer la possibilité de tournages dans les régions et de témoignages vidéo
- Prise de contact avec d'autres conseils scolaires pour connaître leurs règles et pratiques en matière d'élections du CA
- Rencontre avec RH à propos du Comité de suivi du sondage des employés
- Réunions avec l'agente en contruction identitaire pour concevoir le sondage des élèves
- Rédaction de lettres (Lettre élections au ministre), de publications et de notes (Bon départ, Devise, RDV Francophonie, Staff appreciation week, Journée du chandail rose, comité suivi de sondage, etc.)
- Organisation de l'émission de la Mouvée sur Bon Départ (avec Josette Bourque)

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

- Nous venons de finaliser le processus d'appel d'offres pour la téléphonie IP. Nous allons donc avoir un nouveau système avant la fin de l'année scolaire dans toutes nous écoles ainsi que le bureau administratif.
- Processus d'achat des nouveaux appareils pour ÉGV afin d'avoir le ratio 1 élève/appareil a commencé. Tous nos élèves de ÉGV auront un appareil comme toutes les autres écoles avant la fin de l'année scolaire.
- Nous sommes en discussion avec les fournisseurs de réseau wifi. Nous allons donc mettre en place un nouveau réseau wifi dans nos écoles ainsi que le bureau administratif avant septembre.

PARTENARIATS

L'École Monseigneur Scheffer à Lourdes-de-Blanc- Sablon

Le CSFP a reçu un remboursement pour l'entente de services avec l'École Monseigneur Scheffer à Lourdes-de-Blanc- Sablon. La d'EDU est dans la trousse de la 117e RR.

ACFSJ

Le Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador (CSFP) a pris connaissance du projet « ***construction d'infrastructure de Pétanque*** » et c'est donc avec enthousiasme que nous confirmons notre appui au droit d'utilisation du Centre scolaire et communautaire des Grands-Vents (CSCGV) pour le projet de l'Association communautaire francophone de Saint-Jean (ACFSJ).

L'entente scolaire et communautaire signée et reconduite depuis la création du CSCGV octroie à l'ACFSJ les droits de gestion des espaces. L'ACFSJ est un partenaire du CSFP dans la gestion, l'entretien et l'amélioration de ce point de rassemblement de la communauté francophone de la région métropolitaine de Saint-Jean et en tant que propriétaire des installations, nous confirmons la légitimité de cette demande.

CPEF

Le Conseil scolaire francophone provincial (CSFP) a appuyé la mise en œuvre du projet Réseau Santé du CPEF *Les P'tits Cerfs Volants (CPEF)* en partenariat avec l'organisme COMPAS. Le CSFP mise

sur l'importance d'améliorer la santé et du développement des enfants et de leurs familles, donc approuve fortement ce projet tel que proposé par CPEF.

Développer un guide pour appuyer les nouveaux arrivants et leurs enfants pendant leurs transitions de la garderie à l'école est une ressource importante pour assurer de bien préparer les parents et de soutenir les familles pour faciliter l'intégration au système scolaire. Une journée d'accueil comprenant des activités thématiques en santé et de permettre aux enfants des occasions de socialisation permettra une bonne préparation pour la rentrée scolaire. Des vidéos capsules durant la deuxième année du projet seront des aspects importants pour étendre les échanges avec les immigrants même avant leurs arrivées.

Le Conseil scolaire francophone provincial a accordé la demande pour l'utilisation de la salle 111 qui permettra de répondre aux objectifs fixés par le CPEF. Nous sommes convaincus que l'ajout de cette salle facilitera le souhait de développer et d'élargir les services offerts aux enfants et leurs familles au Centre scolaire et communautaire des Grands-Vents (CSCGV). Nous reconnaissons les besoins de places supplémentaires en garderie afin d'offrir des services de garde d'enfants. Par conséquent, une salle multisensorielle professionnelle est nécessaire pour appuyer les enfants ayants des besoins particuliers. Le CSFP reconnait également que la province oblige à ce que l'entrée du CPEF soit dissociée et indépendante du reste du centre pour des raisons de sécurité.

Pourquoi le CPEF pourrait offir la prématernelle ?

Le CPEF travaille dans le domaine de la petite enfance et que le CPEF avec ses 17 ans d'expérience en éducation à la petite enfance peut offrir le même service avec une stabilité de l'offre de services. Ils sont déjà très bien installés dans l'édifice et ont les outils nécessaires afin d'offrir un service d'appui à la petite enfance francophone. Nous les encourageons dans leur démarche à vouloir développer leur capacité en tant que Centre de Petite Enfance et Famille en les appuyant leurs efforts à développer l'organisme qui a pour vision d'offrir des services actifs en petite enfance. Ces actions contribuent positivement au développement de la communauté francophone de TNL.

EDU

Prématernelle

Le ministre Osborne vient de préciser devant les médias que des OSBL pourraient gérer des services de prématernelle directement situés dans des écoles.

Ça se ferait dans le cadre de projets pilotes (qui ne semblent pas encore définis, ni avec qui). Le CSFP pourrait explorer l'idée d'intégrer la prématernelle dans le système scolaire.

Teacher Allocation Review

Comme vous le savez probablement un comité a été créé pour examiner le modèle actuel de dotation des enseignants. Ce travail comprend des enquêtes, des consultations et des réunions avec les parties prenantes. Le CSFP a reçu une invitation à une réunion pour participer aux discussions.

Le Gaboteur

Chronique « Dans nos écoles francophones »

Le CSFP publie une fois par mois (la première édition du mois à compter du 1er novembre et jusqu'au 30 mai 2022 inclusivement, une chronique intitulée « Dans nos écoles francophones ». Cette chronique sera publiée sur 5 colonnes et 219 lignes (pleine page) avec le même habillage que l'an dernier pour le cadre de la chronique.

PROJETS IMMOBILIERS

Centre des Grand-Vents

Étant donné les fuites incessantes qui se généralisent partout au 2e plancher du Centre des Grands-Vents.

École Boréale

Discussion au point 13 à l'ODJ.

Le 25 février le CSFP a déposé pour la quatrième fois, au MEDU une demande de financement du projet d'agrandissement de l'École Boréale à Happy Valley-Goose Bay. Le conseil d'administration a voté une résolution dans ce sens lors de la 116e réunion régulière (qui s'est tenue le 22 janvier 2022) afin d'officialiser cette décision. Ce projet d'extension est en réponse au non-respect actuel du droit constitutionnel garantissant l'égalité en éducation, et qui se manifeste ici par l'absence d'un gymnase à l'école Boréale, alors que les écoles anglophones situées à proximité jouissent quant à elles de telles infrastructures. Le CSFP est toujours en attente d'une réponse.

2e école à Saint-Jean

Discussion au point 14 à l'ODJ.

Mise à jour :

- La démolition de la première section ('pod') des salles de classe est terminée et ce travail avance très bien pour la deuxième section. Transport et infrastructure sont heureux de ce progrès.
- Ils ont enlevé les casiers et ont découvert qu'il y avait du tapis en dessous. Ainsi, il fallait préparer un projet pour refaire les planchers (tuiles) des couloirs. Ces planchers seront donc uniformes…
- Ils ont lancé une demande de prix pour refaire le plancher du gymnase et ce projet fermera cette semaine. L'entrepreneur retenu aura trois mois pour effectuer ce travail.
- J'étais déçu d'apprendre pour des raisons administratives et budgétaires (le projet chevaucherait deux exercices financiers) le gouvernement attend d'octroyer le contrat pour la réfection du toit. Ce projet sera réalisé sur une période de six mois, qui veut dire qu'il est très possible que le toit ne soit pas fini pour le 1erseptembre. Selon T & I, ceci n'est pas la fin du monde.
- Nous devrons vider l'ancien RDN avant le 8 juillet. Tout cet équipement devra être entreposé dans le gymnase et, si nécessaire, la cafétéria du nouveau RDN.
- Ils installent de nouvelles fontaines d'eau.
- L'éclairage dans les salles de classe sera converti vers 'LED' (bcp moins énergivore.)
- Ils installeront de nouvelles tuiles de plafond partout.
- Ils vont tout repeindre.
- Pour le couloir des salles spécialisées, il y a eu quelques retards. Ceci concerne surtout la réfection du laboratoire de sciences et la salle de l'économie domestique. T & I serait en mesure de s'occuper de la salle d'arts et la salle informatique / la salle d'éducation à distance.
- On évalue les rénovations pour la réception, l'administration et la salle du personnel en ce moment.

Nous avons soulevé la question d'une suite de petite enfance (garderie et espaces pour prématernelle, etc.). Quoiqu'ils n'aient reçu aucune direction là-dessus de leurs maîtres, selon leur jugement professionnel, cet édifice est assez grand pour pouvoir y intégrer une telle suite. Il serait important que la province renonce à leur engagement vers les audiologistes et School Lunch cependant. Dans l'état actuel de choses, je ne peux que conclure que du moins pour le moment, ces deux groupes seraient jugés plus importants que notre suite de petite enfance.

Port au Port

L'état des routes est un problème et nous devons en parler avec le gouvernement. Nous devons en parler avec Transports pour trouver une solution. Le CA pourra décider de s'impliquer si aucune solution n'est proposée par le gouvernement.

ACTIVITÉS DE LA DGÉ

Réalisées (depuis le 22 janvier) :

- Préparation de la réunion des locataires – le 31 janvier - Meet
- Rencontres hebdomadaires – comité exécutif, communications, RH

- Rencontre FNCSF – le 4 février – Zoom
- Rencontre FFTNL et CSFP – le 2 février – Teams
- Rencontre EDU – 2e école à St. Jean – le 3 février – Webex
- Rencontre d'équipe du siège social – le 3 février – Meet
- Réunion FNCSF – Présentation par Statistiques Canada – le 4 février – Zoom
- Étude ACUFC: aide-enseignant/aide-pédagogique – le 10 février – Teams
- Rencontre exploratoire avec le CLÉ – le 14 février – Teams
- Forum des partenaires de la petite-enfance de Terre-Neuve-et-Labrador - 17 février 2022 - Zoom
- Réunion comité de construction – le 23 février – Meet
- Rencontre FFTNL/CSFP – le 24 février – Teams
- Rencontre EDU / CSFP – le 2 mars – Skype
- Réunion mensuelle d'équipe du siège social – le 10 mars – Meet

Activités à venir :

- Symposium annuel sur l'immigration francophone – du 14 au 18 mars (2 heures/jour) - Zoom
- ACÉPO Midi-conférence - Enseigner et apprendre en présentiel en Ontario : quels enjeux pour la francophonie ? – le 24 mars 2022 - Zoom
- Forum international : Alliances d'affaire, formation et éducation – le 31 mars 2022 - Zoom
- Conférence CAPSLE – du 1 au 3 mai 2022 – Pheedloop

Prochaines dates des réunions du CA 2021-22

Réunion régulière :

- 4 juin