



Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador

Procès-verbal de la 116^e réunion régulière du Conseil d'administration

Google Meet

Samedi 22 janvier 2022, à 8h30 (Labrador) et 9h (TN)

Étaient présents:

Conseillers:

M. Michael Clair

Mme Edna Hall

M. Denis Michaud

M. Charly Mini

Mme Carole Maillet-Gillingham

Mlle Juliette Mini (élève conseillère)

Personnel:

Mme Kim Christianson

M. Daniel Taïeb, gestionnaire communications

M. Peter Smith

M. Navel Sarr, gestionnaire IT

Mme Patricia Green

Invitée:

Mme Catherine Fenwick

Absents:

M. Brian Lee

M. Steevens Proulx (avec motif)

1. MOT DE BIENVENUE ET CONSTATATION DU QUORUM

M. Clair déclare la réunion ouverte et constate qu'il y a quorum. Il souhaite la bienvenue à l'audience.

2. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Résolution/CSFP/22janvier 2022/1035

Il est proposé par M. Charly Mini et appuyé par Mme Carole Maillet-Gillingham que l'ordre du jour de la 116^e réunion régulière du conseil d'administration du CSFP soit adopté.



Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador

3. HUIS-CLOS

Résolution/CSFP/22janvier2022/1036

Il est proposé par Mme Carole Maillet-Gillingham et appuyé par M. Charly Mini d'entrer en huis-clos.

Résolution/CSFP/22janvier 2022/1037

Il est proposé par M. Denis Michaud et appuyé par Mme Edna Hall de retourner en réunion plénière.

Résolution/CSFP/22janvier2022/1038

Il est proposé par M. Denis Michaud et appuyé par M. Charly Mini que le procès-verbal de la 115^e réunion régulière du CSFP soit adopté.

4. PRÉSENTATION NOUVELLE CONSEILLÈRE

-Juliette Mini: élève-conseillère (Rocher du Nord)

Juliette a 16 ans et étudie à Rocher du Nord. Très investie dans le bénévolat environnemental est ainsi que dans Franco-Jeunes.

-Présentation de Catherine Fenwick intéressée par le rôle de conseillère : résidant dans la Côte ouest, elle souhaite s'engager (malgré peu de temps disponible) au CSFP, car il y a un réel besoin d'une représentation dans la région. Catherine est directrice générale de l'Association Régionale de la Côte Ouest (ARCO).

5. SUIVIS DES RÉUNIONS PRÉCÉDENTES

Résumé des actions en cours ou à réaliser (à noter que près de la moitié des actions figurant au tableau de la dernière R.R. ont été réalisées) :

-Préparer un questionnaire des élèves: à faire

-Clarifier le processus d'admission pour nouveaux arrivants : en cours

-Préparer un communiqué pour partager les politiques qui ont un impact sur les parents ou le personnel du CSFP : en cours

-Demander à avoir une réunion avec le député O'Regan à propos de la seconde école: en cours

-Demander à Juristes Power de vérifier que nos recommandations portant sur la Loi scolaire sont bien conformes_: en cours

-Écrans électroniques (partenariat avec la FFTNL) : en cours

-Biographies des conseillers : en cours



Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador

6. RAPPORT DE LA PRÉSIDENTE

Ceci est mon premier rapport à titre de président du Conseil scolaire francophone provincial. J'aimerais remercier mes collègues du conseil pour m'avoir accordé leur confiance en me nommant à ce poste.

La grande nouvelle depuis la dernière réunion du conseil en novembre dernier fut l'annonce à la mi-décembre du départ anticipé de notre Directrice générale de l'Éducation. Mme Kim Christianson nous quittera en mars prochain après plus de cinq ans de dévouement envers le Conseil scolaire francophone provincial. Sous sa direction, le CSFP s'est épanoui : le nombre d'élèves a augmenté, notre budget fédéral a augmenté, nous avons embauché plus d'employés, nous avons obtenu une deuxième école à St. John's, nous avons rédigé des douzaines de nouvelles politiques pour nous guider, et j'en passe.

Elle a su guider une équipe très professionnelle à travers une des périodes les plus mouvementées depuis des décennies, c'est-à-dire, les transitions entre l'éducation en virtuel et le retour en présentiel, à trois reprises, dues au COVID-19. Elle et toute l'équipe qu'elle mène méritent notre grande reconnaissance. Mais nous ne la remercierons pas aujourd'hui, car elle restera avec nous encore un bout de temps.

Notre tâche prioritaire maintenant sera d'entamer le processus pour la remplacer. Elle a levé le seuil de ce qu'on attend d'une Direction générale de l'Éducation et nous espérons pouvoir recruter une personne tout aussi énergique, créative, empathique et compétente pour prendre sa place.

Entretemps, nous continuons de poursuivre des grands projets. Nous avons appris que nous devons quitter l'École Rocher du Nord en juin et donc nous travaillons sur l'ouverture de l'ancienne école pour les sourds à St. John's à temps pour l'ouverture des classes en septembre. Nous avons aussi rencontré les parents de Happy Valley-Goose Bay pour discuter de l'agrandissement de l'École Boréale. Nous allons parler plus en détail de ces deux projets plus tard dans la réunion. Il faut tenir des élections pour le conseil scolaire cette année et nous sommes en pourparlers avec le ministère de l'Éducation et le bureau du Commissaire aux élections de la province. Nous espérons pouvoir annoncer la procédure pour élire un nouveau conseil d'ici notre prochaine réunion en mars. Entretemps, il y a deux sièges vacants sur le conseil, représentant la Côte Ouest de l'île de Terre-Neuve; nous demandons au ministre de



Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador

l'Éducation de combler ces postes bientôt pour que l'on ait la représentation que la Côte Ouest mérite.

Nous continuons à faire face à une pénurie d'enseignants francophones dans la province. La situation est particulièrement critique à l'École Boréale. Nous avons rencontré le ministre de l'Éducation, la Députée fédérale pour le Labrador et le député provincial pour la circonscription de Lake Melville pour discuter de la situation. Une solution possible est de fournir un logement abordable pour nos enseignants, et les deux députés/ées se penchent présentement sur cette question. Nous avons formé un partenariat avec la faculté des sciences en éducation de l'Université Memorial pour former des enseignants compétents pour enseigner en français. Nous espérons que les gradués d'un tel programme arrivent sur le marché dans un an ou deux. Entretemps, nous continuons de recruter des enseignants par tous les moyens possibles.

Le ministère de l'Éducation a annoncé le retour en classe mardi prochain et ceci présente certains défis au conseil, tant au bureau central que dans les écoles et les autobus. Nous comprenons les inquiétudes des parents et ferons tout notre possible pour réduire les chances d'infection et assurer la sécurité de tout le monde.

Je termine mon rapport en remerciant tout le personnel du conseil scolaire – le personnel au siège social, les directions d'école, les enseignants, les aides-enseignants, les stagiaires, le personnel dans les écoles, et les conducteurs d'autobus – pour leur dévouement envers nos élèves. Je remercie aussi les élèves et leurs parents pour leur patience et leur passion durant une période sans précédent dans notre histoire.

Résolution/CSFP/22janvier 2022/1039

Il est proposé par M. Denis Michaud et Mme Carole Millet-Gillingham que le rapport de la présidence soit adopté.

7. RAPPORT DU DÉLÉGUÉ DU CSFP À LA FÉDÉRATION NATIONALE DES CONSEILS SCOLAIRES FRANCOPHONES (FNCSF), M. DENIS MICHAUD

Le 9 décembre dernier, il y a eu une rencontre du CA de la FNCSF. A été évoqué le prochain périple de démarchage à Ottawa pendant deux jours puis rencontre le 4 février avec Statistiques Canada pour la présentation des chiffres du dernier recensement (notamment sur la différence entre l'ancien et le nouveau questionnaire



Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador

qui doit mieux représenter les ayants-droit). Par ailleurs cette année sera le 40^e anniversaire de l'article 23.

Résolution/CSFP/22janvier 2022/1040

Il est proposé par M. Charly et appuyé par Mme Carole Maillet-Gillingham que le rapport du délégué du CSFP à la FNSCF soit adopté.

8. RAPPORT DE LA DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ÉDUCATION

Principaux points :

Conseillers:

-Une élève conseillère se joint au conseil d'administration Mlle Juliette Mini

Comités:

-Une réunion du comité élections a lieu le mardi 18 janvier pour discuter de la proposition d'un processus pour les prochaines élections des conseillers scolaires. Une discussion avec le département des élections de la province est à venir afin de déterminer les options et les modalités.

-Une réunion du comité financier a eu lieu le 20 janvier: les états financiers pour l'année 2020-21 furent discutés ainsi que le budget. Le ministère de l'éducation nous accorde une certaine flexibilité pour les budgets afin de pouvoir nous adapter aux circonstances.

Loi scolaire:

-La loi scolaire est en révision au gouvernement. Le CSFP est en processus de valider le rapport déposé en décembre 2018 pour s'assurer que les 62 recommandations proposées dans le but de modifier la loi scolaire des écoles à Terre-Neuve et Labrador sont toujours valides suite à l'abolition du conseil scolaire anglophone. L'idée d'avoir une voix distincte pour le CSFP est encore plus importante afin de répondre aux besoins de la minorité francophone. Nous déposerons une nouvelle fois au ministère de l'éducation les recommandations pour la modernisation de la loi scolaire.

Politiques :

-Ça n'avance pas aussi vite que prévu à cause des autres dossiers urgents mais à la dernière réunion les conseillers ont adopté plusieurs politiques.



Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador

Ressources humaines :

-Deux postes vacants à Boréale, une nouvelle direction d'école par intérim, Madame Nancy Boutin. Recrutement de suppléants à St-Jean.

-Le sondage de satisfaction des employés a bien eu lieu: les résultats nous ont servi de base pour mesurer nos progrès dans certains domaines et créer un plan d'action basé sur le du rapport afin d'améliorer la rétention et le bien-être des employés.

-Pénurie des enseignants :

Il y a eu un changement avec les règlements du nombre de jours permis de 90 à 180 jours afin de permettre à des personnes retraitées pour faire de la suppléance.

Révision de la Teacher Training Act :

-On souhaite recueillir les commentaires des membres du personnel de l'enseignement de l'administration et d'autres parties intéressées afin de procéder à une révision complète de la loi sur la formation du personnel enseignant à date limite est le 11 février. Le but en ce qui nous concerne est de modifier la loi afin de mieux pouvoir employer des personnes venant de l'international.

ACTION: Que la DGÉ rencontre les RH et la DSÉ pour recueillir leurs recommandations à soumettre.

Projet pancanadien de collecte de données avec la FNCSF et le CLÉ:

-Une recherche pancanadienne est en cours pour récolter les données sur la pénurie des enseignants au Canada : le but est de modéliser un rapport national pour fournir des résultats aux conseillers scolaires sous un même projet.

COVID-19:

-Ce point sera traité plus spécifiquement dans un prochain point. Le CSFP a su gérer les fermetures d'écoles, l'école virtuelle et le retour en présentiel, des tests rapides ont été distribués aux personnels et aux élèves et des instructions de santé publique ont précisé les modalités d'utilisation ainsi qu'une mise à jour des consignes sanitaires à suivre pour le retour en présentiel.

Finances :

-Un surplus financier depuis les deux dernières années, soit une amélioration notable pour les finances au CSFP. Les rapports financiers intérimaires non vérifiés pour six mois se terminant le 31 décembre 2021 sont stables donc globalement la situation est



Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador

bonne. Après six mois, 43 % du budget annuel de 12 225 300\$ est dépensé. C'est le budget le plus élevé jamais vu au CSFP. Le CSFP a toutefois pu faire des économies notamment dû à la pandémie et au fait que nous n'avons pas pu combler tous les postes vacants.

-PLOÉ :

La demande 2021-2022 a été soumise au ministère de l'éducation au montant de 1 570 500\$. La réponse pour la première phase accordée est de 1 257 000\$, nous devons soumettre des explications supplémentaires pour récupérer le reste du financement.

-Subventions stratégie de recrutement et de rétention des enseignants :

Les fonds fédéraux approuvés pour l'année 2020-2021 sont de 282 000\$. Suite à l'approbation de la continuation du projet, les fonds fédéraux approuvés pour l'année 2021-2022 et de 204 000\$.

Pédagogie :

1. Résultats de la première étape

a) M à la 6e

Les commentaires des enseignants de la maternelle ont décrit les élèves qui cheminent bien en général. Ils démontrent que le français oral est le défi principal de la plupart des élèves, dû surtout au manque de français à la maison (familles exogames et clause « grand-père ») et au manque de vécu en français. On décrit aussi des élèves curieux, qui explorent, et qui développent des habiletés sociales appropriées.

Comme on peut s'y attendre, l'écriture en français de la 1re à la 6e présente plus de défis aux élèves, un constant pour les habiletés langagières. Ce sont surtout les conventions qui posent le plus de défis aux élèves. Les défis en écriture sont régulièrement soulevés lors des discussions entre enseignants et se trouvent dans plusieurs plans de développement des écoles.

On constate qu'en français, en mathématiques, en sciences et en sciences humaines, les résultats des 2^e semblent être légèrement en dessous de ceux des autres niveaux scolaires. Ceci nécessitera davantage d'analyse. Les autres matières (l'éducation physique, l'enseignement religieux, la santé, la musique, les arts plastiques) présentent des résultats très forts.



Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador

La mise en place de l'enseignement et l'apprentissage adaptés aux élèves se poursuit en 2021-2022, ce qui permet des interventions ponctuelles et spécifiques aux besoins des élèves.

b) Intermédiaire

Dans l'ensemble, les résultats sont positifs. Il y a très peu d'élèves qui sont à risque de ne pas réussir à leur programme. Les enseignants et les directions devront élaborer et mettre en place un plan pour accompagner les élèves à améliorer leur rendement. Un point à noter en ce qui concerne le programme de l'intermédiaire des écoles. Toutes les écoles offrent le français, les mathématiques, les sciences, les sciences humaines, l'anglais et l'éducation physique pendant toute l'année scolaire. Les écoles offrent des cours semestriels pour permettre une offre de cours plus intéressante. Par exemple, on peut offrir la santé pendant le premier semestre et la technologie pendant le second. Plusieurs élèves ont réussi des mentions académiques à la fin de la première étape.

c) Secondaire

Dans l'ensemble, les résultats sont positifs. Il n'y a pas d'élève en échec ; cependant, quelques élèves sont à risque (50 % à 59 %) dans des cours obligatoires. Les enseignants et les directions devront élaborer et mettre en place un plan pour accompagner les élèves à améliorer leur rendement. À la fin de la première étape, cinq élèves ont réussi la mention bien et 14 élèves ont réussi la mention Très bien.

2. Bulletins M à 6

Les nouveaux bulletins M à 6 étaient utilisés à la fin de la première étape. À l'envoi du bulletin aux parents, nous leur avons aussi fourni une explication du nouveau bulletin et de comment le lire. Selon les commentaires que nous avons eus, le nouveau gabarit était facile à utiliser et communiquait mieux les progrès des élèves et le cheminement social et émotionnel des élèves. Cette fois-ci, les enseignants ont rempli un formulaire Adobe ; le bulletin sera généré par PowerSchool à la fin de la deuxième étape.

3. Apprentissage professionnel - nouveaux cours et nouvelles ressources

L'apprentissage professionnel pour les enseignants de santé de maternelle et de première année a eu lieu en décembre et en janvier. Il s'agit de nouveaux résultats d'apprentissage pour ces cours, ainsi que de nouvelles ressources d'apprentissage social et émotionnel. Les enseignants de l'école l'ENVOL ont fait de la formation à



Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador

propos de stratégies d'apprentissage en écriture. Les enseignants de l'école Rocher-du-Nord ont fait deux journées de formation pour l'élaboration du plan de développement de l'école selon le nouveau modèle. Toutes nos écoles évoluent maintenant dans le nouveau modèle du développement de l'école.

4. Projets des écoles en santé

La conseillère pédagogique de maths/sciences/santé/technologie a offert de l'appui aux écoles pour le planificateur des écoles en santé et la soumission de projets pour le planificateur et l'approche globale des écoles en santé. Avec l'appui des consultants provinciaux de la santé dans les écoles (employés des régies de santé qui offrent de l'appui aux écoles), la conseillère pédagogique accompagne les écoles à développer et à mettre en œuvre des projets en matière de santé dans les écoles. Le CSFP a reçu des fonds pour ces projets.

5. Soutien à la direction de l'école Boréale

L'équipe des services éducatifs, le personnel informatique et l'équipe administrative du siège social ont fait de la formation de l'individu embauché à la direction de l'école Boréale avant Noël. Ce soutien s'est poursuivi à la rentrée en janvier, offert par les conseillères pédagogiques responsables des cours et des matières ; elles ont fait de la formation avec lui (les outils Google) et l'ont accompagné depuis la première semaine de janvier à faire de l'enseignement en ligne.

6. Services aux élèves

Un dépliant à propos de la cyber intimidation a été créé et distribué. En plus, un site web, "Le cyber intimidation, c'est NON pour moi", a été finalisé et diffusé. Ce site propose des outils aux élèves pour contrer et se protéger contre le cyber intimidation. Les procédures à suivre en cas de confinement dans les écoles sont aussi en révision. Un plan de transition a aussi été élaboré pour la transition en orthophonie. Mme Christine Champdoizeau est de retour de son congé de maternité.

Nous remercions Mme Amélia Robinson de son excellent travail à assurer le remplacement des services en orthophonie.

7. Soutien aux enseignants – École en virtuel

Depuis le retour à l'école en virtuel, les services éducatifs offrent du soutien aux enseignants pour l'enseignement en virtuel. On offre de l'apprentissage professionnel et du soutien en ce qui concerne les outils Google et d'autres applications



Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador

pédagogiques.

8. Visites dans les écoles (conseillers pédagogiques)

Le conseiller pédagogique des services aux élèves a fait une visite à l'école Boréale en décembre. (À cause de la météo, il n'a pas pu se rendre à l'école l'ENVOL.) Comme toujours, le but de la visite est de s'assurer de la mise en place des services offerts aux élèves ayant des besoins particuliers et de rencontrer les enseignants et de les soutenir en salle de classe.

9. Activités en continu

Plusieurs des activités entamées pendant l'automne continuent, dont les pause-café offertes aux enseignants, la collaboration avec le ministère de l'Éducation (participation aux comités et aux groupes de travail), la mise en œuvre de la politique de l'enseignement et l'apprentissage adaptés aux élèves, du soutien aux spécialistes de lecture, l'exploitation des ressources en mathématiques M à 6 (à pas de géant, les aventures de Zorbit), pour n'en citer que quelques-unes.

10. Construction identitaire

L'agente de construction identitaire a aussi terminé sa tournée dans les écoles. Elle a eu des discussions avec les directions et les enseignants à propos d'activités possibles. Elle a aussi fait de l'animation dans presque toutes les classes de toutes les écoles. Avec le retour à l'enseignement en ligne, l'agente de construction identitaire a fait de l'animation dans les classes virtuelles ; ainsi la construction identitaire ne s'est pas perdue de vue par les écoles. L'agente de construction identitaire s'est aussi mise à l'organisation du Concours d'art oratoire, qui devrait avoir lieu au printemps 2022. L'agente de construction identitaire coordonne aussi les micro-subsventions (écoles et partenaires communautaires) de vice-versa et PassepART. Elle a aussi commencé à planifier la mise en place d'un club d'art RDN pendant l'hiver 2022, et dans les autres écoles éventuellement.

Communication et marketing :

- La régie publicitaire de Saltwire est une option pour une éventuelle campagne publicitaire
- Proposition aux médias radio de traiter du sujet de la pénurie des enseignants et de faire la promotion des postes au labrador: des entrevues en ont résulté
- Lancement de la première infolettre du CSFP
- Réalisation d'un outil d'aide à la réalisation de vidéos de présentation des conseillers



Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador

- Révision du plan stratégique abrégé
- Rédaction de plusieurs communiqués mise à jour du site Web est consigné à la - Rédaction d'une nouvelle édition des chroniques des écoles dans le Gaboteur
- Rencontre avec une représentante du RDÉE Labrador pour étudier les possibilités d'augmenter la visibilité du CSFP et ses écoles
- Négociation avec le service commercial d'une application de mise en page graphisme Canva pour bénéficier de leurs services gratuitement pour la communication
- Suite au concours lancé en interne et en externe, le jury a sélectionné une devise pour le CSFP.

Technologies de l'information :

- Un total de 206 000\$ a été approuvé pour l'année 2021-2022.

Partenariats :

Ministère de la santé:

- Le ministère de la santé a rencontré le ministre et la médecin-hygiéniste-en-chef afin de consulter les conseillers scolaires et de mettre à jour les consignes de santé.

Députés provinciaux et fédéraux :

- Plusieurs rencontres avec les députés du Labrador et d'autres rencontres politiques en programmation. Le but est de faire part des inquiétudes et des défis notamment au Labrador en termes de pénurie d'enseignants et d'hébergement.

Conseil scolaire anglophone :

- Les administrateurs du CSFP communiquent régulièrement avec les personnes-cadres du conseil scolaire anglophone.

Résolution/CSFP/22janvier2022/1041 :

Il est proposé par M. Denis Michaud et appuyé par M. Charly Mini d'adopter le rapport de la DGÉ.

9. NOUVELLE DEVISE POUR LE CSFP

- Deux suggestions (anonymes) ont été retenues par le jury du concours de devises et proposées au CA qui est invité à choisir l'une d'entre elle pour la valider:

- "Apprendre, s'épanouir et rêver grand"
- "Je m'ouvre, je m'épanouis, je réussis"



Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador

Les conseillers sont appelés à annoncer leur préférence. À l'issue du tour de table, c'est la première des deux formulations qui est acceptée: "Apprendre, s'épanouir et rêver grand", une proposition de Mme Caroline Fortune, gestionnaire RH, qui avait proposé cette devise lors de la phase interne du concours.

Pour le jury (composé d'un membre du CA, d'une direction d'école, d'une présidence de conseil d'école, d'une élève, et du gestionnaire de communications), les verbes cités reflètent les différents domaines que l'éducation impacte : l'ouverture et l'épanouissement personnel, liés au bien-être ; l'apprentissage, c'est-à-dire la formation, la socialisation et l'alphabétisation, qui sont les missions concrètes et permettent de construire des adultes adaptés à la vie en société et à la vie active ; et enfin le rêve, c'est-à-dire l'imagination comme moteur et source de créativité.

Résolution/CSFP/22janvier2022/1042 :

Il est proposé par M. Charly Mini et appuyé par Denis Michaud d'approuver la devise du CSFP.

10. FINANCES

Il y a eu une réunion du Comité Finances cette semaine.

-L'état des finances donne une grande satisfaction pour l'année 2020-2021. Le CSFP a bénéficié d'augmentation des PLOÉ. La pandémie a permis des baisses des dépenses malgré l'amortissement, qui nous impacte au niveau fiscal, mais au niveau monétaire nous sommes bons ce qui nous permet d'arriver à un surplus en fin d'exercice.

-Par ailleurs, nous avons fait la demande de 1,5 millions pour les PLOÉ mais n'avons été approuvé que pour 1,2 millions. Il faudra donc garder cela en tête.

-Pour le budget de cette année: les premières indications sont positives, on présente un léger surplus après 6 mois, et on espère pouvoir maintenir le cap pour le restant de l'année.

Résolution/CSFP/22janvier2022/1043 :

Il est proposé par M. Denis Michaud et appuyé par M. Charly Mini d'adopter les États financiers consolidés pour l'année 2020-2021

ACTION : Communiquer les États financiers au comptable



Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador

11. COVID-19

Au début du semestre d'hiver, nous avons dû fermer des écoles par décision du gouvernement et retourner en éducation virtuelle mais le retour en classe est prévu pour le 24 janvier, sous condition de tests négatifs. Des kits de dépistage ont été distribués afin qu'élèves et professeurs se testent avant de se rendre en classe.

12. AGRANDISSEMENT DE L'ÉCOLE BORÉALE

Cela fait déjà trois fois que nous déposons une demande pour agrandir l'école au gouvernement provincial. Nous allons remettre une proposition au prochain budget. Nous avons besoin d'une cafétéria, d'une bibliothèque, d'un gymnase, etc. Nous avons rencontré la députée fédérale pour le Labrador ainsi que le député provincial pour Happy Valley-Goose Bay et nous en parlons au ministère de l'Éducation. Cela demande un investissement provincial mais le fédéral est là pour assurer la moitié des investissements du projet total.

Résolution/CSFP/22janvier2022/1044 :

Il est proposé par M. Denis Michaud et appuyé par M. Charly Mini de soumettre la demande de financement à nouveau.

13. DEUXIÈME ÉCOLE À SAINT JEAN

On nous avait promis une réunion avec le ministère pour discuter des rénovations, cela n'est pas encore arrivé, donc nous allons poursuivre pour faire état de nos besoins, entre autres concernant le nombre de salles.

14. RECRUTEMENT ET RÉTENTION DES ENSEIGNANTS

Un des plus grands défis du conseil. Plusieurs raisons compliquent ce défi : la pandémie, la pénurie au niveau national, le manque d'intérêt en éducation, les contraintes posées par les conventions collectives, etc. Plusieurs initiatives sont menées pour lutter contre ce fléau : recrutement, suppléance, initiative pour une faculté d'éducation en français à MUN, etc. Cette réalité-là est particulièrement forte au Labrador et nécessite l'intervention du gouvernement. Parmi les nouvelles pistes, installer sur le terrain-même des écoles, des habitations. On pourrait par exemple inclure dans la demande d'extension de Boréale quelques appartements pour loger des enseignants temporairement.

15. ÉLECTION DES CONSEILLERS

Nous devons déterminer comment auront lieu les prochaines élections. Une fois cela déterminé, nous devons proposer notre plan au ministre de l'Éducation qui aura à



Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador

l'approuver. Une fois cela fait, il y aura une annonce au public pour laisser à ceux qui le souhaitent, le temps de préparer leur candidature.

16. CONSEILLERS SUR LA CÔTE OUEST

Nous avons deux postes vacants sur la côte ouest. Le ministre a le pouvoir de nommer des personnes pour les vacances de conseil. Nous allons donc lui proposer des recommandations pour sa considération.

16. RECRUTEMENT DE LA DIRECTION GÉNÉRALE

Dans la perspective du départ de Mme Christianson en mars, il faut procéder à son remplacement. Une firme spécialisée nous permettrait de mieux effectuer notre recherche et d'éviter les difficultés rencontrées lors de la dernière campagne de recrutement pour ce même poste. Nous informerons le ministère de notre intention.

Résolution/CSFP/22janvier2022/1045 :

Il est proposé par M. Charly Mini et appuyé par Mme Carole Maillet-Gillingham que l'on informe le ministre dans les plus brefs délais de notre intention de faire appel à une firme de recrutement spécialisée dans l'embauche de directions générales, et de lui demander le financement nécessaire pour le faire.

17. RAPPORT DU SONDAGE DE SATISFACTION DES EMPLOYÉS

Le sondage était une volonté depuis plusieurs années. Il a finalement été réalisé. Les résultats vont nous permettre de prendre le pouls, créer un plan d'action, servir de base pour voir notre évolution et mesurer nos progrès dans certains domaines dans les années à venir. Le plan d'action sera présenté prochainement. Globalement le taux de participation était de 67% et le taux de satisfaction de près de 72%.

ACTION: En attente de validation du rapport avant mise en ligne.

18. CORRESPONDANCES

Il n'y eu aucune discussion au sujet de la correspondance reçue et distribuée.

19. VARIA

Aucun item ne fut ajouté au varia.

20. LEVÉE DE LA RÉUNION



***Conseil scolaire francophone provincial
de Terre-Neuve-et-Labrador***

Proposée par Mme Edna Hall

Fin de la réunion 13h