



# RAPPORT ANNUEL DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE DE L'ÉDUCATION

**24<sup>e</sup> assemblée générale annuelle du CSFP  
Le samedi 27 novembre 2021, 13h**

Avec grande fierté je vous présente mon rapport annuel 2020-2021. Je dois dire que les années scolaires se suivent et ne se ressemblent pas, mais c'est certainement plus flagrant durant les deux dernières années. Malgré les défis, je vous présente les réalisations passées du Conseil dans cette communication.

Si j'avais quelques mots pour résumer la dernière année scolaire je dirais : **inoubliable, courage, soulagement, résilience.**

Une **équipe exceptionnelle** au CSFP a permis de faire avancer les activités même durant la pandémie. Les consignes imprévisibles, changeantes et sévères, et ce, souvent de dernière minute n'ont pas empêché le personnel de continuer à atteindre les objectifs visés. La sécurité de nos élèves et du personnel demeurera une préoccupation majeure. Malgré ces enjeux, l'enseignement s'est poursuivi en présentiel même si l'année scolaire était sous le signe de la COVID-19. Je dois remercier tous ceux qui m'entourent et tous les membres du personnel du siège social et dans les écoles qui sont toujours disponibles et acceptent continuellement, quotidiennement et sans réticence, les requêtes pour la poursuite de l'excellence en éducation.

Il faut souligner le travail exceptionnel des **conseillers scolaires** du Conseil scolaire francophone provincial qui se dévouent volontairement pour la qualité de l'éducation de langue française pour les jeunes francophones de la province. Les profondes analyses, les longues conversations et les grandes réflexions sont l'approche prise par les élus quand il s'agit de défendre la cause de la minorité francophone. Les décisions politiques, la revendication des ayants droit et l'encadrement de la direction générale de l'éducation sont les tâches majeures pour assurer le bien-être et la réussite du personnel et des élèves.

Les principaux objectifs ciblés dans le plan stratégique 2020-23 ont été atteints malgré les défis rencontrés et les imprévus à gérer. Ces belles **réalisations** se récapitulent dans les événements majeurs suivants :

## **Maintien du CSFP**

La **loi sur les écoles** doit être modernisée suivant la décision prise par le ministre de l'Éducation qui a fait changer la loi scolaire énonçant l'abolition du conseil scolaire anglophone et de sa gouvernance. Malgré cela, le conseil scolaire francophone provincial est maintenu. Cette grande nouvelle a réjoui les francophones puisque cela assure le contrôle de la qualité de l'éducation en français. L'abolition aurait eu un impact majeur pour la minorité francophone dont les conséquences auraient été déplorables, car les services en éducation pour nos ayants droit auraient été considérablement affectés. La prochaine étape est la révision approfondie de la loi scolaire. Déjà, le CSFP avait déposé 62 recommandations au MÉ. Une remise se fera en début 2022. Une loi distincte ?

## COUP D'ŒIL SUR LE PLAN STRATÉGIQUE 2020-2023

### AXE 1 – RÉUSSITE des élèves des milieux minoritaires francophones

Nous avons dû **nous repenser**, nous **réinventer**, nous **renouveler**, nous re-**calibrer**, nous **moderniser** et nous faire confiance en tant qu'organisme scolaire. La qualité de l'éducation de langue française première est le mandat du CSFP.

Les **services éducatifs** prennent priorités autant que le bien-être. C'est simple, si nous offrons un service d'excellence nous aurons des résultats. Encore en 2020, le taux de **diplomatie** était de **100%** au secondaire.

Le budget du CSFP a augmenté de 500 000 \$ par année ce qui a permis des achats de **ressources pédagogiques** et **technologiques**. Tel que nous le savons, les nouvelles ressources et la formation continue sont essentielles pour améliorer les services éducatifs. De plus, c'est une façon pour nous d'assurer que les élèves ont accès aux dernières tendances et que le personnel est bien outillé pour offrir les nouveaux cours ou bien savoir utiliser les ressources. Une formation pour les nouveaux cours, formation en mathématiques M à 6, formation en leadership pédagogique et formation des enseignants ont eu lieu, entre autres. Le plan d'amélioration de l'utilisation de la technologie a compris l'achat de tablettes, iPads, chromebooks, Macbook Air, tableaux interactifs, pour l'apprentissage. Nous pouvons dire que chaque élève a accès à un outil sauf à ÉGV. Le plan visé cette année est 1 :1. Quelle collaboration entre l'équipe pédagogique, les TIC, les administrateurs et le personnel des écoles ! Un gros merci à vous tous sans oublier l'adjointe exécutive qui exécute tous les achats, appels d'offres et livraisons.

Les **bulletins M à 6** ont été révisés et mis en œuvre cette année. Des mises à jour dans Powerschool sont faites et la formation des enseignants est appréciée. Les **examens provinciaux** ont été annulés pour assurer le bien-être des élèves en éliminant le stress. Des évaluations de fin de module à l'interne seront administrées au lieu.

Les membres de l'**équipe pédagogique** collaborent avec le ministère de l'Éducation et participent à plusieurs comités. Les conseillers pédagogiques (anciennement nommés « coordinateurs ») rencontrent aussi le personnel dans toutes les écoles et l'an passé de façon virtuelle. Des rencontres **pauses-café** chaque semaine permettent de discuter des aspects pédagogiques et de répondre aux questions. Une **infolettre** est aussi préparée par l'équipe pour communiquer divers messages.

Une agente en **construction identitaire** s'est jointe à l'équipe pédagogique en septembre 2020. C'était un souhait depuis longtemps. Elle appuie les directions d'écoles et les enseignants, elle agit en tant que liaison pour divers projets mêmes communautaires et coordonne les micro-subventions (écoles et partenaires communautaires) de Vice-Versa et PassepART. L'objectif est d'appuyer les écoles afin d'augmenter les activités culturelles et francophones dans l'enseignement en salle de classe.

### AXE 2 : BIEN-ÊTRE des élèves et du personnel

La pandémie de la **COVID-19** a été une surprise. Nous avons pu nous mobiliser et collaborer en interne autant qu'en l'externe pour prioriser le bien-être des élèves et du personnel. Les consignes d'urgence du

Médecin Hygiéniste en Chef de la province et les directives du ministère de l'Éducation nous ont forcés à innover et prévoir des scénarios. Le retour en classe en septembre a nécessité de nouvelles procédures sanitaires incluant un plan d'entrée visant deux scénarios. En collaboration avec le ministère de l'Éducation, le ministère de la Santé publique et le conseil scolaire anglophone, il a été créé en vue d'une fermeture éventuelle des écoles et transiter vers le mode d'enseignement virtuel (synchrone et/ou asynchrone). Heureusement, seulement quelques écoles ont dû fermer pour quelques semaines. Les nouvelles procédures sont devenues la norme, donc le nettoyage plus approfondi, l'achat d'équipement protecteur pour le personnel et les salles de classe (purificateurs d'air), le port du masque, la distanciation, les cohortes et la vaccination sont tous des mesures qui ont été mise en place. Souvent nous avons été avisés des changements de dernière minute et tous ont collaboré exceptionnellement. De plus, nous avons développé des politiques et protocoles pour guider le personnel afin de mieux suivre les procédures et mis en place de la formation du personnel en premiers soins et en prévention de crise. Nous sommes sans doute devenus résilients et des agents de changement.

Souhaité depuis longtemps, le **sondage de satisfaction** des employés a eu lieu du 30 septembre au 27 octobre 2021. Le taux de participation est de 67% et le taux de complétion est de 55%. Descormiers Intelligences d'affaires. est la firme retenue pour cette initiative. Je tiens à remercier tous ceux et celles qui ont répondu au sondage. L'analyse est en cours et les résultats seront dévoilés lors de la prochaine réunion régulière du CA en janvier 2022. Le rapport sera également disponible sur le site web du Conseil une fois qu'il sera prêt à être publié. De ce rapport découlera des priorités d'actions et des pistes pour le bien-être de nos employés, augmenter l'attractivité du CSFP pour de futurs employés et améliorer la rétention de nos employés actuels. L'équipe se mobilisera ensuite pour déterminer où l'on doit s'améliorer.

Des initiatives de bien-être ont été mises en œuvre. Le conseil d'administration a adopté des **politiques** au sujet du **harcèlement** et de la **violence** au travail. Des directives administratives et des annexes appuient ces politiques. La mise en œuvre des politiques en santé et sécurité au travail ainsi que des comités de santé et sécurité dans toutes les écoles et au siège social sont en cours.

Plusieurs **rénovations** ont eu lieu durant l'année. La rénovation majeure de Notre-Dame-du-Cap à la suite d'une fermeture d'une année dû à des problèmes structural a exigé une fermeture d'urgence en mars 2019. Bien que nous sommes reconnaissants que le NLESD et le personnel et famille de l'école Our Lady of the Cape nous ait accueilli, la réouverture de l'école en septembre 2020 a permis aux élèves et au personnel de retrouver leur identité et d'être chez eux. De plus, la façade à l'ÉSA et la brique à l'extérieur du CGV ont dû être refaites. Les rénovations aux modulaires à l'ÉGV est en cours comme l'est l'installation de l'interphone au CGV afin d'assurer la sécurité de tous.

La **reconnaissance** des nôtres est toujours une façon de célébrer les succès. En 2020, c'est donc le tour d'une enseignante, madame Naomi Felix-Gaddes de Cap Saint-Georges, de recevoir le Prix Roger Champagne de la Fédération des francophones de Terre-Neuve-et-Labrador. En 2021 c'est le tour de notre conseiller scolaire, monsieur Charly Mini, de recevoir ce prix. Une autre grande nouvelle est le prix du premier ministre pour l'innovation dans l'enseignement offert à madame Céline Monnier de l'école des Grands-Vents. Quelle fierté d'avoir des gens aussi dévoués dans notre grande famille ! Bravo à vous trois ! Une autre initiative est l'adoption de la politique reconnaissance et récompenses des employés. Déjà nous avons reconnu deux des nôtres en septembre dernier. Félicitations à monsieur Mike Sears et à madame Gerry White. Bonne retraite à vous deux !

### **AXE 3 : CROISSANCE, RAYONNEMENT ET ENGAGEMENT communautaire**

En 2020 une **consultation publique** a eu lieu par sondage électronique afin d'entendre les commentaires du public dans l'élaboration de son plan stratégique 2020-2023. Plusieurs bonnes idées sont ressorties et je souhaite remercier tous ceux qui ont contribué.

Le nouveau **recensement** canadien de 2021 démontrera sûrement un accroissement du nombre d'ayants droit dans la province. Nous avons hâte d'analyser ces données.

L'augmentation du personnel au siège social a permis une **restructuration** de l'équipe de gestion. Ceci assure une certaine structure hiérarchique permettant de récupérer les dossiers pour passer à l'action. L'organigramme modifié se retrouve sur le site web du conseil.

L'augmentation des **effectifs** étudiants est à la hausse de 5% depuis l'an dernier. Nous sommes convaincus que nous pourrions attirer plus d'ayants droit si nous pouvions diminuer le temps de trajet en autobus, réduire les classes multiniveaux, offrir plus de choix de cours au secondaire, disposer des infrastructures minimums (gymnase à l'école Boréale) et offrir un service de garderies dans toutes nos écoles.

La **pénurie des enseignants** est un défi depuis plusieurs années. Bien que la gestionnaire des ressources humaines arrive à pourvoir des postes avec l'appui de l'équipe-cadre et des conseillers pédagogiques, il reste toujours des postes d'enseignants vacants. Le défi est surtout en région. Nous sommes limités dans nos options à être créatifs dû aux restrictions de la certification. Nos négociations se poursuivent avec le registraire afin de rectifier la situation en province, mais surtout pour les postes francophones. Le CSFP préparera la demande de financement en décembre, mais le ministère de l'Éducation doit le soumettre directement à patrimoine canadien.

Souhaitée depuis longtemps était la refonte du **site web** au CSFP. Après plusieurs mois et de longues heures avec le comité ad hoc en collaboration avec la firme retenue, DGP, le lancement du nouveau site web du Conseil et de ceux des écoles a eu lieu en avril 2021. Un gros merci à tous ceux et celles qui ont contribué à rendre ce formidable projet possible. Nous encourageons à consulter les sites pour obtenir les nouvelles et mieux connaître les enjeux du conseil. Une mise à jour des informations sera faite au fur et à mesure, donc on vous invite à utiliser ce moyen de communication qui assurera la visibilité du CSFP : <https://csfp.nl.ca>.

Les **communications** externes sont des moyens d'assurer la transparence et la visibilité. Étant la porte-parole du conseil, parfois partagée avec la présidence ou vice-présidence, je me retrouve souvent devant un journaliste pour transmettre les messages importants du CSFP au public. En 2020-21 il y a eu plusieurs entrevues : ouverture de Notre-Dame-du-Cap, la rentrée scolaire en temps de pandémie, le maintien du CSFP, la 2<sup>e</sup> école à Saint Jean, etc. La participation à des conférences de presse en lien avec la pandémie de la COVID-19 a également eu lieu en 2020-21.

Nous poursuivons nos excellentes relations afin de collaborer avec nos **partenaires** suivants : le ministère de l'Éducation, le ministère de Transports et Infrastructures, le NLTA, NLESD, la FFTNL, le RDÉE, la FPTNL, Le Gaboteur, l'Université Memorial, l'ARCO, l'ACFSJ, l'AFL, Les P'tits Cerfs-Volants, RCEC, patrimoine canadien, FNCSF, RNDGÉ et autre. Plusieurs projets ressortent des partenariats et ententes entre nous et eux pour faire rayonner le CSFP et bâtir la capacité communautaire.

La **2<sup>e</sup> école M-12 à Saint-Jean** est finalement officielle ! Le CSFP est heureux d'annoncer que le ministre de l'Éducation a accordé au CSFP le site de l'ancienne École pour les sourds. Si cela ne correspond pas à l'emplacement idéalement souhaité par le Conseil scolaire, il reste toutefois situé dans la même zone (sud-ouest), à forte croissance démographique. Cette avancée est une bonne nouvelle pour la communauté francophone. Plusieurs rencontres ont eu lieu et sont à venir avec le MÉ et TI afin de développer le plan de rénovations. Étant donné l'échéance, le projet proposé est en deux phases. L'objectif est d'accueillir les élèves de Rocher-du-Nord en septembre 2022. Les détails de la deuxième suivront prochainement.

## **AXE 4 : GOUVERNANCE du Conseil**

Une analyse laborieuse et complète des **politiques**, des **directives administratives** et des **annexes** a été déclenchée. L'équipe de gestion et les conseillers ont identifié 72 politiques à rédiger et certaines à modifier. En 2020-21 plus de 20 politiques ont été adoptées par le conseil d'administration. Les directives administratives et les annexes pour celles-ci ont été validées par l'équipe-cadre en consultation avec l'équipe et elles sont maintenant en vigueur. Un comité des politiques a été créé pour entamer ce processus. De plus, le conseil a établi les sous-comités de l'exécutif, qui est obligatoire selon la loi sur les écoles, le comité des finances et un nouveau comité des élections.

Le **maintien** du conseil scolaire francophone provincial, le seul conseil scolaire en éducation à Terre-Neuve-et-Labrador, permettra à des élus de prendre des décisions réfléchies pour la minorité francophone. Un plan pour les prochaines élections est en développement, donc le comité présentera une proposition au ministère d'ici peu. Entre-temps, le mandat des conseillers est reporté jusqu'à nouvel ordre.

Sous sa responsabilité, relève l'adoption des **états financiers** et le **budget** annuel du Conseil. En 2020 le Conseil d'administration est fier de dévoiler un surplus du déficit accumulé depuis 2013. Un surplus significatif est inscrit pour l'année 2020-21. Malgré les coupes budgétaires de la province, le Conseil note une hausse du budget opérationnel grâce à une augmentation du budget PLOÉ au fédéral. Ceci est grâce aux revendications des gestionnaires, des conseillers scolaires et de la collaboration des partenaires au national.

La **formation** et l'apprentissage continus des conseillers scolaires permettent de mieux réaliser leur rôle politique. La pandémie a tout de même offert des possibilités d'assister à des congrès virtuels, tels que le congrès annuel de la Fédération nationale des Conseillers scolaires francophones (FNCSF) et des formations webinaires avec Discitus par exemple.

L'augmentation des **communications** avec les parents, élèves et le personnel était un domaine dans lequel le Conseil d'administration avait jugé qu'il serait important de s'améliorer. De ce fait, la refonte du site web était prioritaire, ainsi que l'ajout d'un logiciel PowerSchool donnant aux parents accès aux résultats de leurs enfants, la participation à des réunions de parents (École Saint-Anne en virtuel en 2021), les communiqués (pandémie, maintien du Conseil, 2<sup>e</sup> école à Saint-Jean) et par l'entremise des rapports annuels.

En 2021 le conseil d'administration a développé un **modèle** de gouvernance. Une politique du fonctionnement a été adoptée ainsi qu'un guide de règlements et procédures pour le conseil d'administration.

## ENJEUX

- Sous financement du budget opérationnel
- Utilisation des fonds PLOÉ pour le fonctionnement opérationnel
- Obtention du financement pour les projets d'infrastructures (l'agrandissement à l'école Boréale, l'agrandissement au Centre éducatif l'ENVOL)
- Pénurie des enseignants – en région rurale et éloignée
  - Certification des enseignantes et enseignants – reconnaissance des acquis
- Rétention des élèves au secondaire
- Le manque de garderies et listes d'attentes
- Grand territoire, donc difficile de desservir les écoles en région
- Manque d'écoles de langue française dans les communautés rurales et éloignées
- Pandémie de la COVID-19
- Aucune rémunération pour les conseillers et conseillères scolaire
- Loi scolaire

Il me fait plaisir de vous diriger vers les rapports détaillés des activités de la Direction générale de l'Éducation pour l'année 2020-21. Veuillez consulter les rapports des 111<sup>e</sup>, 112<sup>e</sup>, 113<sup>e</sup>, 114<sup>e</sup> et 115<sup>e</sup> réunions régulières disponibles sur le site web du Conseil.