



# RAPPORT ANNUEL DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

## 20<sup>e</sup> Réunion annuelle du CSFP

Le dimanche 19 novembre 2017, à 9h

École intermédiaire et secondaire francophone de Saint-Jean

Il me fait grand plaisir de vous partager mon premier rapport annuel depuis mon arrivée en décembre 2016, survol des cinq derniers rapports de la direction générale des réunions régulières du conseil d'administration du *Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador*.

### Informations sur certains enjeux

1. Connaître le fonctionnement général du CSFP, le personnel et les écoles. Analyser et vérifier les rôles et tâches de chaque membre du siège social. Réviser l'organigramme du CSFP.
2. Orienter et former en gouvernance le nouveau CA du CSFP élu en novembre 2016. Recruter et remplacer les sièges vacants du CA. Explorer la question de la rémunération des conseillers et conseillères du CA.
3. Rencontres et établissement des liens avec le Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance et avec les partenaires et organismes communautaires francophones de TNL (FFTNL, FPTNL, Le Gaboteur, ACFSJ, Radio Canada).
4. Recruter du personnel au siège social et des administrateurs dans les écoles : Embauche d'un gestionnaire en informatique, d'une coordonnatrice en communication/marketing/animation culturelle/administration et de directions d'école.
5. Étudier et réviser les politiques administratives déjà établies par le CSFP et déterminer les besoins afin d'augmenter l'efficacité du fonctionnement organisationnel.

Développer une nouvelle politique d'admission et en faire la mise en œuvre. Le besoin est primordial afin de recruter des enfants qui ne sont pas ayants-droits, mais qui ont le potentiel de suivre un programme scolaire en français langue première.

Une politique sur la violence, l'abus et le harcèlement en milieu de travail a été élaborée et présentée au NLTA suite à une consultation avec le personnel administratif au CSFP.

6. Participer à la consultation avec le groupe de travail du premier ministre sur l'amélioration du rendement scolaire. Membre du comité de mise en œuvre.
7. Infrastructure :

**2<sup>e</sup> école** - Ouverture d'une deuxième école intermédiaire et secondaire francophone à Saint-Jean, en septembre 2017. Signature de l'entente de cinq ans entre le *Roman Catholic Episcopal Corporation* (RCEC), MÉDPE et le CSFP.

Rechercher un site pour la nouvelle école dans la région d'Avalon.

Demande de financement pour la nouvelle école soumise.

**Notre-Dame-du-Cap** - Consultation publique pour une possibilité de jumelage entre l'école NDC et une école du NLEDSB. La communauté décide de ne pas aller de l'avant avec le jumelage de crainte de perdre leur identité culturelle. Faire une demande au MÉDPE pour effectuer les rénovations à l'école NDC.

**ENVOL** - Approbation du CSFP pour une demande d'une garderie coopérative. Les demandes de financement sont en cours afin d'entamer les rénovations.

**Boréale** - Une étude de faisabilité a été faite en collaboration avec la FFTNL et la FPTNL. Une demande de financement de près de 12 millions a été déposée aux gouvernements provincial et fédéral.

**Siège social** - Explorer les possibilités pour relocaliser les bureaux du CSFP dans la région d'Avalon car il manque de l'espace de bureau et afin de sortir le siège social d'une école, pour en assurer sa neutralité.

8. Finances : Budget opérationnel, budget PLOÉ, budget PADL (Programme d'Appui aux droits linguistiques)

**Budget opérationnel** : Les états financiers ont été présentés et le budget équilibré fut adopté par le CA à la réunion régulière du 18 novembre 2017.

**PLOÉ** : Compréhension du financement, analyse des besoins et rapport des dépenses 2016-2017. Une demande de financement a été complétée et soumise pour 1.3 million, mais seulement 850,000 \$ ont été accordés.

Des discussions avec le MÉDPE ainsi qu'avec Patrimoine canadien sont en cours afin de solliciter plus de financement pour le CSFP chaque année. L'entente de cinq ans entre la province et le fédéral sera renouvelée en

mars 2018, donc c'est primordial d'augmenter les fonds annuels dès maintenant.

**PADL :** Le CSFP a reçu 25 920 \$ pour un mode de résolution de différend à l'intérieur d'un litige conditionnel à la production de la preuve démontrant les démarches accomplies.

#### 9. Pédagogie : Services éducatifs

Partager et étudier les données et résultats aux examens et les notes des bulletins pour augmenter les résultats au CSFP en développant des stratégies.

#### 10. Développer le *Plan stratégique 2017-2020*, en collaboration avec le conseil d'administration et une consultante.

Orientations, axes et objectifs du Plan stratégique :

#### **Axe 1 : Réussite des élèves en milieu minoritaire francophone**

**Objectif :** Les actions de l'ensemble du personnel sont centrées sur la réussite de tous les élèves en mettant l'emphase sur la francisation et la culture identitaire, permettant à chaque élève d'atteindre son plein potentiel.

#### **Axe 2 : Bien-être des élèves et du personnel**

**Objectif :** Chaque élève et membre du personnel évoluent dans un milieu sain, sécuritaire et tolérant, où le bien-être, le respect des différences, l'équité et l'inclusion priment.

#### **Axe 3 : Croissance, rayonnement et engagement communautaire**

**Objectif :** Le CSFP assume son rôle d'offrir une éducation de qualité en langue française dans tous les lieux où le nombre le justifie, en répondant aux besoins des communautés et clients actuels et futurs.

#### **Axe 4 : Gouvernance du CSFP**

**Objectif :** La révision du mode de gouvernance du Conseil Scolaire en fonction de notre mission et vision, incluant la formation d'évaluation des politiques.

## Rapport d'activités

- Visite des écoles du CSFP, rencontre des conseils d'écoles et membres du personnel.
- Consultations publiques (2<sup>e</sup> école, NDC)
- Rencontres organisées par le FNCSF et *Le Regroupement national des directions générales de l'Éducation* (RNDGÉ) à Yellowknife, Ottawa, Estérel, et Winnipeg. Participation à des événements organisés par le NLTA, le Ministère de l'Éducation et des organismes francophones et/ou communautaires ou autres (ex. déjeuner du premier ministre, Édu Expo, Cérémonies d'ouvertures – Immigration, Franco-Jeunes, Inauguration NLTA, Faculté d'Éducation – MUN, "Biennial General Meeting" du NLTA, Radio-Canada, *L'Association des directions générales des commissions scolaires* (ADIGECS), Institut de Leadership du CFORP.
- Inauguration de la 2<sup>e</sup> école à Saint-Jean.
- Réunions avec des DG et coordonnateurs des organismes francophones.
- Réunions mensuelles avec le personnel du siège social.
- Réunions avec le comité exécutif et sous-comités du CA.
- Rencontres avec des municipalités et communautés en province.
- Nombreuses rencontres avec des politiciens en éducation provinciaux et fédéraux de Patrimoine canadien.
- Participation à des conférences (santé mentale, éducation publique, climat scolaire positif).
- Activités de recrutement des élèves et du personnel (Foire internationale de l'emploi, marketing, 2<sup>e</sup> école).
- Désignation de "Director's of Education and Accreditation Program (DEAP)".

Voir rapports de la direction générale des 91<sup>e</sup>, 92<sup>e</sup>, 93<sup>e</sup>, 94<sup>e</sup>, et 95<sup>e</sup> réunions régulières du CA pour plus de détails.