

RAPPORT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE DE L'ÉDUCATION

115^e Réunion régulière du CSFP Le samedi 27 novembre 2021, à 9h TN et 8h30 Labrador

Par la présente, je vous fais part en résumé des faits saillants et des activités réalisées depuis mon rapport du 18 septembre 2021 ainsi que des activités à venir d'ici la prochaine réunion du CA.

GOVERNANCE

Un comité des élections a été formé afin de définir un plan à proposer au ministre de l'Éducation. Le ministre Osborne a demandé au conseil d'administration de proposer un plan pour établir les critères des élections de conseillers du CA et de déterminer la date. Le comité s'est rencontré le 21 octobre. Il a été convenu qu'il serait peut-être préférable d'organiser le vote en ligne : c'est plus efficace, on peut toucher plus de gens et c'est moins coûteux. Le nombre d'élus proposé est trois par régions, donc neuf conseillers au total. Ceci serait différent de la constitution actuelle de deux par régions et trois sans affectation géographique. La date initiale devait avoir lieu en même temps que les élections municipales. Dû au fait que cette décision était de dernière minute et que le gouvernement évaluait la possibilité d'abolir le conseil, les élections ont été reportées et les détails suivront. Donc, les conseillers scolaires continueront leur mandat jusqu'aux prochaines élections. La proposition que nous souhaitons soumettre au ministre est de tenir les prochaines élections des conseillers au printemps ou à l'automne 2022. Celle-ci sera déposée avant la prochaine réunion régulière le 22 janvier 2022.

Deux noms seront soumis au ministre afin de combler les deux postes vacants de la cote ouest en attendant les prochaines élections des conseillers scolaires.

Une réunion du comité Finances a eu lieu le lundi 22 novembre. Les états financiers pour l'année 2020-21 furent discutés ainsi que le budget 2021-22 en prévision pour la 115^e RR.

Une réunion du sous comité politique a eu lieu le mardi 23 novembre où plusieurs politiques ont été validées. Celles-ci seront adoptées à la 115^e RR.

La loi scolaire a été modifiée pour abolir les conseillers scolaires du conseil scolaire anglophone. Une deuxième révision plus profonde est à venir. En décembre 2018, le CSFP avait présenté 62 recommandations pour modifier la loi scolaire des écoles à TNL. Maintenant que la décision de maintenir le CSFP est officielle, une révision est nécessaire à la loi sur les écoles. Le CSFP déposera au MÉ une deuxième fois les recommandations pour la modernisation de la loi scolaire.

J'aimerais féliciter un conseiller pour son dévouement communautaire autant que pour l'éducation. Monsieur Charly Mini, conseiller depuis 2015, a reçu le Prix Roger-Champagne 2021 de la Fédération des francophones de Terre-Neuve et du Labrador (FFTNL). Bravo, Charly, tu fais une différence pour les francophones de TNL.

PLAN STRATÉGIQUE ET PLAN OPÉRATIONNEL

Le CSFP est dans sa deuxième année de mise en oeuvre du plan stratégique 2021-23. Plusieurs activités ont eu lieu et plusieurs sont en cours. Nous sommes optimistes dans l'atteinte des objectifs visés.

Le rapport annuel 2019-20 avait été déposé au MÉ le 1er décembre 2020 comme convenu et plusieurs révisions ont eu lieu. Le rapport final est prêt, mais il reste au gouvernement à l'adopter, donc nous sommes toujours en attente de le recevoir. Le rapport annuel 2020-21 a été déposé à gouvernement. La révision est en processus.

Le plan opérationnel inclut également un plan d'action des communications en lien avec les orientations du CSFP. Un budget octroyé par les PLOÉ permet de promouvoir et d'accroître la visibilité du CSFP.

POLITIQUES

Les politiques à adopter durant la réunion régulière sont les suivantes :

- RH-01 Reconnaissance des employés
- GO-01 Conflits d'intérêts conseillers
- ADM-01 Élaboration d'une politique
- RH-02 Conflits d'intérêts pour le personnel du CSFP
- RH-03 Harcèlement au travail
- RH-04 Prévention de la violence au travail
- ADM-03 Nommer / Renommer une école
- TI-01 Utilisation Responsable des technologies de l'information et de la communication
- TI-02 Utilisation de dispositifs numériques
- TI-03 Utilisation des Médias Sociaux
- TP-01 Transport Scolaire
- GÉ-01 Devoirs et leçons
- EI-01 Fermeture d'écoles en cas d'intempéries ou de situation d'urgence
- GO-02 Fonctionnement du Conseil Scolaire
- FN-01 Achat de matériaux, de services et appel d'offres
- RH-05 Vérification des antécédents judiciaires
- GÉ-02 Enseignement à domicile
- RH-06 Dossiers d'employés
- ADM-10 Vaccination contre la COVID-19

De plus, le CA adoptera le Guide des Règlements de procédures du CA pour assurer son bon fonctionnement. Plusieurs politiques, directives administratives et formulaires sont en cours de révision.

RESSOURCES HUMAINES

Le département des ressources humaines est consacré à plusieurs dossiers. Grâce au leadership de madame Caroline Fortune, le CSFP assure un service de qualité aux ressources humaines. Dans un temps de pénurie d'enseignants, il reste très dur de recruter, mais nos efforts ont permis de pourvoir la majorité des postes. Soyons créatifs et ouverts sur la nouvelle façon de faire pour répondre aux besoins criants.

Les faits saillants ci-dessous permettent un survol. Voir la description plus détaillée des activités à l'Annexe A.

Faits saillants :

Postes comblés (depuis le 18 septembre) :

- Poste de direction d'école à l'école Boréale.
- Plusieurs postes de suppléants à long terme ou à court terme ont été pourvus.
- Le CSFP a fait demande de certifier des enseignants suppléants à la retraite. Cette demande doit être faite chaque année.

Actions passées et à venir pour le recrutement (depuis septembre) :

- Les postes vacants sont affichés sur plusieurs sites et réseaux sociaux.
- Le CSFP participe à plusieurs salons : voir Annexe A

Formation (depuis septembre) :

Les enseignants ont participé à une formation en présentiel à St. John's fin octobre 2021.

Cours en technopédagogie

Formation gratuite offerte à l'hiver 2022 (17 janvier au 15 avril 2022) à 3 enseignants par CS. Occasion de perfectionnement pour enseignants(tes) qualifiés(es) : Développement professionnel en pédagogie de la formation en ligne.

Grâce à l'appui financier du gouvernement fédéral et en partenariat avec la FNCSF, l'Université d'Ottawa a développé un cours de pédagogie en ligne conçu sur mesure pour les enseignants(es) qualifiés(es) des écoles de langue française. Le cours a été offert à l'automne et est de retour pour la session hiver 2022 en une version améliorée. Au total, 125 heures de formation en mode asynchrone (collaboration réflexive et réalisation de projets professionnels).

Sondage de satisfaction du personnel :

Depuis longtemps le CSFP vise un sondage de satisfaction du personnel pour permettre à

l'exécutif et à l'équipe au siège social d'établir des indicateurs et des activités pour continuer à améliorer le climat de travail permettant d'assurer le bien-être et de meilleures conditions de travail. Malgré la pandémie, à l'aide du soutien de financement de patrimoine canadien, un comité composé de la DGÉ, de la gestionnaire, des RH et une conseillère scolaire ont démarré le processus du sondage cet automne. Le sondage est complété et l'analyse des données est en cours. Un sommaire des résultats sera disponible en début d'année 2022.

Reconnaissance des employés

C'est avec fierté de reconnaître une enseignante à l'école des Grands-Vents, madame Céline Monnier, qui a reçu le Prix du premier ministre pour l'innovation dans l'enseignement. C'est donc en reconnaissance de son énergie, de son engagement et de sa créativité au service des élèves qu'on lui a remis ce prix.

J'aimerais également reconnaître une employée du CSFP qui a reçu le Prix Roger-Champagne 2020, Madame Naomi Felix-Gaddes, enseignante à l'école Notre-Dame-du-Cap qui se dévoue pour les élèves francophones depuis plus de 22 ans. De plus, elle s'investit aussi bénévolement pour sa communauté. Félicitations, quelle fierté de recevoir ce prix.

Sondage de satisfaction des employés

Le sondage de satisfaction des employés a eu lieu du 30 septembre au 27 octobre 2021. Le taux de participation est de 67% et le taux de complétion est de 55%. Nous avons souhaité donner l'opportunité à tous nos employés d'y répondre (incluant tous les suppléants). Ainsi, 82 employés ont pris le temps de faire entendre leur voix sur le total des 123 invitations envoyées. Nous avons envoyé des rappels par courriel pour augmenter la participation (Descormiers, gestionnaire des communications et secrétaires d'école) et demandé aux directions d'école de faire également des rappels lors de leur réunion d'équipe. Le sondage a aussi été prolongé de deux semaines.

Différents indices ont été mesurés tels que la communication, la formation, le travail, la reconnaissance, l'encadrement et le soutien du supérieur immédiat, la gestion de l'organisation, la rémunération monétaire, l'équité salariale, les conditions de travail, la conciliation vie personnelle-travail, les avantages sociaux, l'atmosphère au travail, les mesures mises en place par mon employeur (Covid-19), l'expérience de travail en général et la mobilisation de nos employés.

Un rapport complet des résultats du sondage (en collaboration avec Descormiers Intelligence d'affaires) sera remis lors de la prochaine réunion du CA en janvier 2022.

De ce rapport découlera des priorités d'actions et des pistes pour le bien-être de nos employés, augmenter l'attractivité du CSFP pour de futurs employés et améliorer la rétention de nos employés actuels.

COVID-19

Ce point sera discuté au point #10 à l'ODJ.

Les points saillants :

- Purificateur d'air dans toutes les salles de classe du CSFP.
- Pas de cas dans nos écoles.
- Un rappel de la nécessité de s'autoévaluer a été fait auprès des parents et des employés (incluant les enfants).
- Le port du masque obligatoire des enfants de la M-4 et l'organisation des élèves en cohortes dès le 1er novembre.
 - De nouvelles mesures sanitaires ont été annoncées le 29 octobre lors de la mise à jour sur la situation liée à la Covid-19, la médecin-hygiéniste en chef de la province, Dr Janice Fitzgerald, a en effet annoncé que les mesures spéciales seraient désormais étendues aux élèves dès la maternelle. Cela signifie que tous les élèves doivent porter le masque en tout temps à l'intérieur, y compris en salle de classe.
- Une politique sur la vaccination obligatoire a été créée et sera en vigueur dès le 18 décembre 2021.
- Le 23 novembre la médecin hygiéniste en chef a annoncé que les enfants de 5-11 ans pourront être vaccinés. Les écoles seront ouvertes afin de faciliter l'administration et d'accommoder les parents.

FINANCES

PLOÉ

Le rapport PLOÉ a été déposé au MÉ. Le montant dépensé du 1 312 000 octroyé pour l'année se terminant le 30 juin 2021 était de 1 058 062 \$ avec un surplus de 253 938\$. La pandémie a eu un impact qui n'a pas permis au CSFP d'atteindre tous les projets. La demande PLOÉ 2021-22 a été soumise à EDU au montant de 1 570 504 \$ pour 16 projets. Ce montant inclut le 253 938 \$ reporté du budget de 2020-21. Nous sommes toujours en entente de la province pour le financement fédéral pour l'année scolaire 2021-22.

États financiers 2020-21

Résultat comptable – **déficit** de 200 058\$. Résultat opérationnel – **surplus** de 220 346\$. La différence entre ces deux chiffres, c'est l'amortissement de 420 404\$. Dit plus clairement, la situation financière est stable.

Résultats pour l'exercice se terminant le 30 juin 2021 :

- La notion de « contrôle » ici est un peu flexible, car pour certains de ces éléments, nous avons eu des difficultés à pourvoir tous nos postes d'enseignants (surplus pour les coordinations provinciales – 32,8k) ou nos postes de secrétaires (surplus - budget de secrétariat – 25,6k)). Oui, il est vrai que nous avons réussi à 'garder' 58k pour ces deux catégories de budget, mais nous aurions largement préféré combler ces postes et consommer toutes ces allocations.
- Le MÉTNL et le gouvernement n'ont pas encore clarifié la manière par laquelle ils comptent gérer les frais d'opération de nos installations (frais de chauffage, électricité, services municipaux, déneigement). Cette année, ils nous ont autorisés de garder le surplus de l'année précédente (19-20) pour ces dépenses (41,3k). Par le passé, nous devions rembourser au gouvernement tout excédent.
- Une plus grande flexibilité en rapport aux projets PLOÉ a permis au CSFP de passer dans ces projets plus de dépenses qu'avant. C'est pourquoi nous avons pu enregistrer un surplus pour notre budget d'achats d'équipement informatique (32,8k) et pour les coûts de relocalisation pour des enseignants nouvellement embauchés (12,5k).
- Finalement, la pandémie a fait en sorte que nous avons effectué moins de déplacements que prévu (22,7k). De plus, notre arrangement financier pour les coûts supplémentaires liés au Covid, une contribution de 150k de la part du gouvernement, nous a permis d'économiser jusqu'à environ 40k de cette somme. La pandémie nous a aussi permis de recevoir du financement très intéressant pour deux postes contractuels. (Spécialiste des politiques, technicien informatique.)

SUBVENTION – STRATÉGIE DE RECRUTEMENT ET DE RÉTENTION DES ENSEIGNANTS

Le ministère du Patrimoine canadien est heureux d'inviter les gouvernements provinciaux et territoriaux, le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) (CMEC) et les organismes et associations professionnelles (canadiens) sans but lucratif à soumettre des demandes de financement pour la mise en œuvre de projets dans le cadre de la Stratégie de recrutement et de rétention d'enseignants pour la période 2022-2023.

Les demandes peuvent être soumises pour des projets débutant en 2022-2023 (c'est-à-dire le 1^{er} avril 2022) ou en 2023-2024 (c'est-à-dire le 1^{er} avril 2023). Pour les projets débutant en 2022-2023, une demande de financement pluriannuel peut être présentée pour une durée maximale de deux ans. Pour les projets débutant en 2023-2024, une demande de financement peut être soumise pour une durée maximale d'un an. La décision de financement pluriannuel est à l'entière discrétion de la ministre.

PÉDAGOGIE

SERVICES ÉDUCATIFS

1. Formation - Nouveaux cours et nouvelles ressources

Le CSFP poursuit la mise en œuvre de nouveaux cours en soutenant la formation des enseignants de Sciences humaines 3231, de Carrière et vie 2232, de Biologie 3231 et 2231 et de Technologie 8^e. De la formation est en préparation pour la Santé M/1^{re}.

Formation en mathématiques M à 6

Cette année on poursuit l'exploitation de la ressource *À pas de géant* pour soutenir les enseignants à la mise en œuvre d'interventions ciblées et intensives. La conseillère pédagogique de mathématiques

M à 6 a fait de la formation avec les nouveaux enseignants à propos de l'exploitation de cette ressource. En plus, les enseignants 4 à 6 ont fait de la formation à propos de l'exploitation de la plateforme numérique *Mathstoria*, une autre ressource supplémentaire aux cours de mathématiques.

Formation en leadership pédagogique

La direction des services éducatifs, la plupart des conseillers pédagogiques, les directions d'école et la direction adjointe de l'école Sainte-Anne, ainsi que les spécialistes de lecture des écoles participe à une formation qui s'appelle Coaching LI-VE, à raison d'une session d'une heure et demie une fois par mois pendant l'année scolaire 2021-2022. Il s'agit d'un perfectionnement en leadership et en accompagnement de collègues enseignants.

Formation du CSFP

La formation annuelle du CSFP a eu lieu en présentiel les 21 et 22 octobre à l'école Rocher-du-Nord à Saint-Jean. En plus de nos enseignants et directions, nous avons eu le plaisir d'accueillir M. Karim Amedjkouh, Coordonnateur de la diversité culturelle et des droits de la personne du Conseil scolaire acadien provincial, qui a animé deux sessions plénières avec les enseignants et les directions. Le tableau ci-dessous présente les ateliers offerts aux enseignants, ainsi que les animateurs/trices. Dans l'ensemble, l'évaluation des deux journées de formation était très positive. On note que plusieurs enseignants et directions ont souligné à quel point ils appréciaient le fait de pouvoir se rassembler et de retrouver des collègues qu'ils avaient « perdu de vue » à cause de la COVID-19. Voir Annexe B pour les activités plus détaillées : *Formation des enseignants 21-22 octobre*.

2. Examens

À la suite de l'annonce du ministre de l'Éducation à propos de l'annulation des examens du secondaire du ministère, l'équipe pédagogique du CSFP a recommandé l'annulation des examens de la fin de la 1^{re} étape au secondaire, ainsi que les examens de fin d'année 7 à 12. L'équipe recommande, toutefois, que l'avant-dernière semaine de l'année scolaire soit une semaine d'évaluation 7 à 12. Il ne s'agira pas d'examens, mais plutôt d'évaluation de fin de module ou d'activités ou de projets intégrateurs qui miseront davantage sur les compétences et les processus que du contenu.

3. Bulletins M à 6

Les enseignants et les directions M à 6 ont eu congé des élèves l'après-midi du 17 septembre pour évaluer et suggérer des changements aux projets des bulletins M à 6. À la suite de cette activité, on a préparé la version finale des bulletins pour l'envoi à PowerSchool. Malheureusement, les bulletins ne seront pas intégrés à PowerSchool pour la première étape en raison de diverses contraintes, notamment la COVID-19 et la cyberattaque des données provinciales. Ils seront prêts pour la deuxième étape en mars. Ainsi, le bulletin de tous les élèves du CSFP sera généré par PowerSchool. Voici l'hyperlien vers les bulletins. [Bulletins](#)

4. Étapes : Normaliser les étapes M à 9 et le secondaire.

Par le passé, le secondaire était organisé en semestres et en mi-semestres, ce qui ne se coordonnait pas aux étapes M à 9. Cette année, nous tentons l'expérience d'organiser la remise des bulletins selon les trois étapes pour tout le monde. Cela devrait régler le cas des écoles M à 12 qui fonctionnaient en deux organisations différentes, ce qui créait beaucoup d'obligations en ce concernant les rencontres parents-enseignants. Il y a toujours des cours semestriels, pour lesquels on pourra sortir un rapport sommaire à la fin janvier/début février ; la note finale du cours apparaîtra dans le bulletin du mois de mars.

5. Collaboration avec le ministère de l'Éducation

Les membres de l'équipe pédagogique siègent à divers comités du ministère de l'Éducation, dont la création d'une ressource numérique à propos de la numératie (*Mathazine*), la préparation de l'apprentissage professionnel pour le programme de santé M/1^{re}, l'approche globale des écoles en santé et les lignes directrices de l'alimentation saine dans les écoles, la politique d'enseignement et d'apprentissage adaptés aux élèves (comité exécutif de développement d'apprentissage professionnel), et le comité de gouvernance de PowerSchool.

6. Visites dans les écoles

Les conseillers pédagogiques ont commencé la tournée de visites dans les écoles. Il s'agit de rencontres pour discuter des programmes, pour modéliser des activités et des stratégies en salle de classe et pour soutenir les enseignants, et pour savoir les besoins spécifiques des écoles en matière de prestation de services dans les écoles. La direction des services éducatifs a aussi entamé les visites dans les écoles pour apporter du soutien aux directions et pour faire l'évaluation des directions en probation.

7. Pauses-café

On poursuit les pauses-café, initiative commencée en 2020-2021. Facilitées à tour de rôle par les conseillers pédagogiques, les enseignants peuvent y participer selon leur disponibilité et leurs besoins. Quelques sujets abordés depuis septembre incluent comment être créatif en salle de classe, et

l'apprentissage social et émotionnel.

8. Infolettre

La conseillère pédagogique de maths, sciences, technologies et métiers, éducation physique et santé a mis en place et rédige l'infolettre M-STeP pour informer les enseignants au sujet de différentes occasions de développement professionnel, d'outils pédagogiques, de possibilités de financement, d'activités pédagogiques, de guides pédagogiques et d'événements intéressants.

9. Construction identitaire

L'agente de construction identitaire participe à organiser et à participer à des activités dans les écoles, dont le badminton et le Prix international du duc d'Édimbourg à l'école Rocher-du-Nord, le club de tricot à l'école des Grands-Vents (en collaboration avec l'Association communautaire francophone de Saint-Jean), et le projet de Communauté Verte (en collaboration avec la FFTNL). L'agente a visité les écoles et a animé des activités dans les classes avec les élèves. Elle agit aussi en tant que liaison pour divers projets, dont Communauté accueillante francophone de l'Ouest du Labrador et le documentaire *Je vis ici au Canada en région éloignée* de TFO. L'agente de construction identitaire coordonne les micro-subventions (écoles et partenaires communautaires) de Vice-Versa et PassepART.

COMMUNICATION & MARKETING

Plusieurs activités se déroulent dans le département de communication et de marketing sous la tutelle du gestionnaire du département, monsieur Daniel Taïeb. Il faut être proactif et prêt en tout temps ! En temps de pandémie et dans un temps où les changements au gouvernement et au CSFP sont continus, les communiqués ne cessent.

Les faits saillants sont comme suit :

- Depuis le lancement du nouveau site web au printemps, il a toujours des suivis d'améliorations progressives
- Mise en place des écrans électroniques dans les écoles
- La gestion des médias et amélioration de la couverture médiatique du CSFP
- La médiatisation des bons coups du CSFP
- Représentation du CSFP face aux médias pour défendre les intérêts de la communauté francophone en éducation et la gestion du CSFP (Rapport Greene et maintien du CSFP, 2nde école à St. Jean, dépenses, etc.)
- Recherche d'un outil adapté pour des envois variés (communiqués, infolettres, etc.) suivi de la mise en place de Mailchimp
- Lancement des recherches de prestataires et analyses des propositions pour réaliser une campagne de publicité (affichage public, médias presse/audio/web et publicité en ligne)
- Lancement du processus pour des biographies vidéo des conseillers
- Communication en interne et en externe sur les réussites et défis du CSFP ainsi que sur les actions, projets et mesures à suivre (Sondage satisfaction des employés, mesures sanitaires, reconnaissance de membres du CSFP, rétention du CSFP, etc.)
- Alimentation du site web et des réseaux sociaux gérés par le gestionnaire de communication et marketing
- Participation du CSFP à plusieurs événements: recrutement, orientation, nouveaux arrivants et diversité, etc.
- Amélioration de la visibilité et de la diffusion des offres d'emploi par la création d'un nouveau gabarit en ligne
- Mise à jour de nos besoins en outils de promotion (signalisation, documentation, objets promotionnels) et processus de révision des brochures de présentation des écoles
- Recherche de partenariats et d'occasions de promouvoir le CSFP et ses écoles, dont certaines, en cours de concrétisation

DEVISE du CSFP

Étapes de lancement du concours :

Voici d'ailleurs la publication sur le site au sujet du concours, où tu peux retrouver la devise : <https://csfp.nl.ca/blog/2021/11/19/le-csfp-se-cherche-une-devise/>

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

Formation

Le 21 octobre passé, les enseignants de M à 6 ont suivi une formation de power Teacher pro. Cette formation permet aux enseignants de pouvoir entrer les notes dans le système Powerschool comme

ce qui se fait actuellement pour 7 à 12. Le 22 octobre les nouveaux enseignants de 7 à 12 ont également suivi une formation de Power Teacher Pro.

Une autre formation sur Lumio a été offerte pour les enseignants de tous niveaux durant les deux journées pédagogiques. Lumio est l'outil d'apprentissage numérique de smart qui transforme les cours en expériences d'apprentissage actives et collaboratives capables d'impliquer les élèves sur leurs propres appareils.

Équipements :

Nous avons fini le déploiement des appareils pour l'année scolaire 21/22; cependant chaque élève a un appareil qui lui est assigné dans cinq écoles sauf ÉGV. Il y a 94 appareils incluant Chromebook et iPad à l'école des Grands-Vents.

Le 19 novembre 15 tableaux interactifs smart ont été reçus et ils seront déployés dès la semaine prochaine dans nos écoles.

Projet à venir :

Nous envisageons changer notre réseau wifi au Centre des Grands-Vents, mais aussi dans toutes les écoles du Conseil au début 2022.

PARTENARIATS

MÉ

Le CSFP a rencontré le MÉ pour discuter de la pandémie, le maintien du CSFP et la 2^e école à St. John's. La DGÉ, DGÉ adjoint et le vice-président poursuivent les discussions pour les prochaines étapes pour la 2^e école à St. John's. Les besoins ont été partagés à MÉ pour la première phase du projet. J'ai invité le ministre et sous-ministre de l'Éducation à venir visiter l'école Boréale pour mieux comprendre les enjeux et le projet d'agrandissement. Je suis toujours en attente d'une confirmation pour la visite.

Notre liaison avec le MÉ est plus étroite étant donné les dossiers importants.

TI

J'aimerais souligner l'excellent travail de Peter Parsons de Transports et Infrastructures pour nous appuyer avec nos projets de rénovations. C'est vraiment une recette qui fonctionne à notre avantage. Malgré que nous accusons des retards décevants, une faible réactivité sur le dossier de notre seconde école à St. Jean, on peut souligner que pour les projets de rénovations majeures, nous sommes très contents de l'excellent service.

Nous souhaitons toujours avoir une rencontre avec TI pour discuter des prochaines étapes de la 2^e école à St. Jean. C'est difficile de coordonner une rencontre avec les deux ministres. D'habitude, le CSFP ne rencontre pas TI sans le MÉ.

NLTA

Plusieurs réunions de négociations pour la convention collective Labrador Ouest entre EDU, le CSFP, le NLESD et le NLTA ont eu lieu, mais aucune décision n'a été prise encore, donc aucune entente n'est entendue.

FFTNL

Le CSFP poursuit toujours avec une très bonne collaboration. L'intérêt de la 2^e école et centre communautaire à St. John's et l'agrandissement de l'école Boréale sont un but commun. Il faut noter la collaboration pour le projet initié par la fédération pour la mise en œuvre d'écrans dans les écoles. En janvier nous entreprenons ensemble la 2^e révision de la modification de la loi scolaire. En 2019 le CSFP a travaillé conjointement avec la FFTNL pour réviser la loi scolaire sur les écoles à TNL et avait présenté l'analyse au MÉ.

P'tits Cerfs volants

Le CSFP a appuyé la mise en œuvre du projet de programmation du CPEF *Les P'tits Cerfs Volants*. Le développement et la livraison de programmes pour les enfants en âge préscolaire sont d'une grande valeur pour la communauté francophone. Le CSFP mise sur l'importance de la programmation continue de la petite enfance afin d'augmenter la qualité, l'efficacité et la performance de ses services. Le recrutement et la rétention du personnel sont un défi, donc l'appui est nécessaire afin de pourvoir ses postes et de mobiliser les opérations à long terme.

MUN

Un partenariat entre le CSFP et la faculté des sciences de l'éducation à MUN est en cours afin de développer un programme de baccalauréat en éducation en français. Ce programme est possible avec l'appui financier de patrimoine canadien pour répondre à la pénurie des enseignants.

Le Gaboteur

Le CSFP a renégociation des ententes et reprise des chroniques des écoles avec Le Gaboteur. Le gestionnaire des communications assure ces suivis pour assurer la visibilité du Conseil. Il est entendu que les chroniques sont appréciées de tous.

PROJETS IMMOBILIERS

NDC

Plusieurs réparations restent à faire suite à la rénovation majeure de l'école après sa fermeture d'une année. Nous poursuivons nos demandes avec le ministre de TI au gouvernement qui est responsable. Pour le moment, Transports et Infrastructure ont approuvé qu'un lift d'escalier et de nouvelles serrures pour l'édifice soient installés. De plus, un nouvel intercom sera installé bientôt.

ÉSA

Une rénovation à la façade de l'édifice a été complétée cet automne. Il y aurait des retouches à faire le printemps prochain pour dessiner les formes du drapeau francophone de TNL sur les surfaces. Un projet de nouvelles serrures a aussi été approuvé pour cet édifice. Des problèmes associés aux pièces requises pour assembler les nouveaux casiers de l'école a reporté l'installation de ces casiers de deux mois. Un nouveau mat a sera installé aussi. Le projet de terrain de jeux traîne en longueur; nous avons eu des difficultés de déterminer une structure qui rentrerait dans le budget. Finalement, une inspection des fenêtres du Centre a révélé qu'ils doivent être remplacés. C'est un projet qu'il faut soumettre pour approbation pour l'année prochaine.

ENVOL

T et I prépare un projet pour aménager la cuisine de l'école pour le cours d'économie domestique. De plus, un nouveau lift d'escalier et une fontaine seront installés dans le couloir près des toilettes du gymnase.

Centre des Grand-Vents

Un vice de construction associé aux classes modulaires a exigé que le revêtement extérieur de tous les modulaires ainsi que plusieurs portes soient remplacés. Ce travail a été accompli cet automne. Un nouveau système d'intercom est toujours en train d'être installé.

Boréale

Un nouveau système intercom sera installé bientôt.

MÉDIAS

Des entrevues avec Radio-Canada et avec CBC ont eu lieu pour diffuser la nouvelle du maintien du conseil scolaire francophone provincial, le seul conseil scolaire qui demeura à TNL. De plus, la nouvelle de la 2^e école M-12 à St. Jean souhaitée depuis plusieurs années.

Conséquence ou non de notre dépôt de plainte, les relations avec les rédactions de Radio-Canada / CBC se sont nettement améliorés. Nous n'avons fait les frais d'aucun sensationnalisme et nos sujets d'importance ont été largement couverts et de manière neutre.

ACTIVITÉS DE LA DGÉ

Réalisées (depuis le 18 septembre) :

- Rencontre EDU/ACFSJ/FFTNL/CSFP – le 21 septembre - Webex
- RNDGE - Réunion d'affaires - RV trimestriel - Partage de pratiques – le 23 septembre – Zoom
- Visite des écoles – tournée 2021 – septembre/octobre – présentiel (15 septembre ÉGV, 16 septembre Boréale, le 27 septembre l'ENVOL, 1er octobre NDC et ÉSA, le 6 octobre RDN)
- Accompagnement à l'école Boréale – en absence d'une direction – les 16, 17, 20, 21, 22, 23 24, 28 et 29 septembre
- Entrevue - Reporter RDI / Radio-Canada Acadie – le 22 septembre - téléphone

- Webinaire gratuit pour superviseur.e.s - faire ressortir le meilleur de vos gens (employé.e.s) : *mythes et réalités de la motivation du personnel* – Alain et Micheline Vachon - le 23 septembre
- *NLTA Special Interest Council Leadership Seminar – Greetings* – Zoom - le 23 septembre
- Rencontre de parents à l'école Boréale durant la soirée curriculum – le 23 septembre – présentiel
- Webinaire gratuit pour gestionnaires - Ressources humaines : *les enjeux liés à la vaccination et au retour au bureau*, avec Me Sébastien Lorquet, Me Christian Paquette et Alain Vachon – le 30 septembre
- Rencontre avec le DG de la FFTNL – le 6 octobre - en présentiel
- Webinaire gratuit pour administrateur.trice.s - Un conseil d'administration performant : *fonctionnement, responsabilités et discipline*, avec Alain Vachon – le 7 octobre
- Rencontre *Team Caucus* pour négociation NLTA de la convention collective Lab Ouest – le 7 octobre
- Webinaire gratuit pour toute.s - Le leadership appliqué : *les 4 grands chantiers en leadership*, avec Micheline Boisvert-Vachon et Alain Vachon – 14 octobre
- Rencontre avec Dr. Dorothy Vaandering au sujet de Justice réparatrice *Restorative Justice* - (EDU/CSFP/NLESD) – le 18 octobre – Skype
- Présentation du document - L'avenir et le développement du collégial en français au Canada Confirmation – le 20 octobre – Zoom
- RNDGE - Réunion d'affaires - RV trimestriel - Partage de pratiques – le 20 octobre – Zoom
- Rencontre MUN/CSFP – Faculté des sciences de l'éducation – 21 octobre – Webex
- Rencontre négociation NLTA *Lab Ouest Response Discussion* le 21 octobre – Skype
- Réunion sous-comité des élections au CA – le 21 octobre – Google Hangout
- Congrès ACELF – le 22 octobre – Teams
- Rencontre EDU/CSFP 2^e école à St. John's – le 25 octobre – Skype
- Entrevue – Le Réveil – Maintien du CSFP – le 28 octobre
- Entrevue CBC – *Maintaining de CSFP* – le 28 octobre
- Congrès FNCSF – les 30 et 31 octobre - Zoom
- Rencontre négociations NLTA Lab Ouest – le 1, 2, 3 novembre – Zoom
- Congrès et Assemblée générale annuelle 2021 du Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada (CCFC) – le 4 novembre – Zoom
- Participation à l'AGA du RDÉE – Zoom - le 4 novembre
- Participation au webinaire : Dépoussiérer son plan stratégique : transformer le document tablette en outils de gestion et de performance organisationnelle – Discitus – le 4 novembre - Zoom
- Participation à l'AGA – FFTNL - le 6 novembre – Zoom
- Participation au Webinaire - Compétences langagières du personnel enseignant en milieu francophone minoritaire: défis et stratégies – le 9 novembre – Zoom
- Webinaire Discitus - Mon style de gestion et son impact sur mes employé.e.s – le 11 novembre - Zoom
- Réunion avec directions d'écoles au sujet de la vaccination – le 12 novembre - Meet
- Participation au Congrès annuel de la Fédération des Conseils d'Éducation du Nouveau-Brunswick – le 13 novembre - Zoom
- Rencontre du comité des négociations de la convention collective NLTA – Lab Ouest – les 15 et 16 novembre - Skype
- Participation à une réunion du réseau de santé de la FFTNL – Engagement communautaire – le 15 novembre – Teams
- Participation à la réunion du comité Jury de la Devise du CSFP – le 18 novembre - Meet
- Participation à la conférence – *Restorative Justice* – le 19 novembre – Zoom
- Rencontre avec le personnel de Rocher-du-Nord – le 22 novembre - Zoom
- Réunion du comité Finances du CA – le 22 novembre
- Réunion du comité Politique du CA – le 23 novembre
- Entrevue avec Radio-Canada Le Réveil au sujet de la 2^e école à St. John's – téléphone en direct - le 24 novembre
- *Employment + Skilled Labour Working Group* – le 25 novembre
- Webinaire Discitus - Développer le sens de la collaboration chez les employé.e.s : les 5 vertus d'un.e collègue idéal.e – le 25 novembre – Zoom
- Assistée à une conférence de presse pour des annonces en matière de francophonie canadienne – Secrétariat du Québec aux Relations Canadiennes (SQRC) - le 25 novembre – Zoom
- Réunion avec EDU – 2^e école à St. John's – prochaines étapes – le 26 novembre - Webex
- Formation technopédagogie avec l'université d'Ottawa – 125 heures asynchrones en ligne - Zoom – du 28 septembre au 17 décembre 2021
- Réunion avec l'équipe du siège social – 1^{er} jeudi du mois
- Réunion du comité exécutif – hebdomadaire
- Réunion RH – hebdomadaire
- Réunion communication/marketing - hebdomadaire

Activités à venir :

- Entrevue pour La Ruchée – consultation pour une recherche au sujet de l’enseignement pour les arts – le 29 novembre – Teams
- Rencontre – Dr. David Dibbon Institute (EDU / MUN / NLTA / NLESD / CSFP) – le 30 novembre – Webex
- Forum virtuel 2021 - Cultiver l’art en tant que service essentiel – le 1^{er} décembre – en ligne
- Réunion MUN/CSFP/NLESD – le 2 décembre - Webex
- Présentation par Dr. Leslie Redmond, Candidate pour *Associate Dean (Undergraduate Programs)* à la Faculté de l’Éducation à MUN – le 7 décembre – Webex
- Rencontre négociation du NLTA Lab Ouest – 9, 10 et 13 décembre - Skype
- Réunion MUN/CSFP/NLESD – le 16 décembre - Webex
- Conférence CAPSLE – du 1 au 3 mai 2022 – Pheedloop

Prochaines dates des réunions du CA 2021-22

Réunions régulières :

- 22 janvier
- 26 mars
- 18 juin

24^e AGA : 27 novembre 2021, de 13h à 14h

ANNEXE A

Rapport RH - suivi novembre 2021

Postes vacants :

École Boréale :

- CSFP-2122-32 Enseignante de l’élémentaire/intermédiaire
- Affichage d’un poste d’enseignant(e) du primaire à pourvoir pour janvier 2022 à venir.

École l’ENVOL :

- CSFP-2122-35: Direction d’école avec tâches en enseignement (remplacement congé maternité pour janvier 2022)

Postes comblés ou en cours (depuis septembre) :

- CSFP-2122-08 Direction d’école avec tâches en enseignement : Mr. Ammar Abid (date exacte à confirmer)
- CSFP-2122-24 Aide-élève à l’école l’ENVOL : Mme. Noémi Charest (a commencé le 18 octobre 2021)
- CSFP-2122-26 Enseignant(e) du primaire) (remplacement année scolaire 2021-2022) à l’école Sainte-Anne: Mme. Sherisse Benoît
- CSFP-2122-17 Aide pédagogique à l’école Boréale : Mr. Jérémie Godin (a commencé le 20 septembre 2021)
- CSFP-2122-30 Enseignant(e) de l’intermédiaire à l’école Notre-Dame-du-Cap : Mr. André Perrin

Recrutement suppléant(e)s 2021-22 :

Saint-Jean - RDN et ÉGV (enseignant(e)s) :

- Une demande de renouvellement de licence III en cours
- Une demande d’urgence (licence III) en cours
- Deux enseignants retraités approuvés
- Un enseignant certifié

Côte Ouest - ÉSA et NDC (enseignant(e))

Présenté par : Kim Christianson

Le samedi 27 novembre 2021

10

- Une demande d'urgence en cours
- Un renouvellement de ressource d'urgence (licence III) à venir

Actions passées et à venir pour le recrutement (depuis septembre) :

- Recrutement pour les postes vacants :
 - Le poste temporaire de l'école Sainte-Anne est comblé par une enseignante retraitée.
 - Le poste d'enseignant(e) de l'école Notre-Dame-du-Cap est comblé suite à une candidature après notre participation à un salon de recrutement virtuel (Salon de l'Emploi et de la Formation Continue de Montréal). Nous sommes en attente de la certification (enseignant du Québec).
- Un communiqué appelant au partage de nos offres d'emplois a été rédigé avec notre gestionnaire de communication/marketing. Il a été diffusé auprès des employés du CSFP, des parents d'élèves, de nos partenaires communautaires, etc.
- La gestionnaire des ressources humaines a participé aux événements suivants :
 - Tournée des liaisons :
 - 14 septembre rencontres pour les intervenants des communautés :
 - découvrir les outils mis à votre disposition pour attirer des travailleurs francophones et bilingues qualifiés;
 - connaître le programme Mobilité francophone;
 - identifier les services visant à favoriser la rétention de la main-d'œuvre.
 - 28 et 29 septembre 2021 - De l'information et des ressources pour les employeurs. La Foire virtuelle B2B a donné aux employeurs l'occasion de :
 - Découvrir les bassins potentiels francophones ;
 - Se renseigner sur les programmes d'IRCC qui appuient l'immigration francophone ;
 - S'informer sur les différents services offerts pour le recrutement international (incluant Destination Canada Forum Mobilité, les Salons virtuels de l'emploi et l'offre de service des Services publics de l'emploi);
 - Échanger sur les besoins du marché du travail et partager des solutions et meilleures pratiques.
 - Suite à ce salon, la gestionnaire des ressources humaines est entrée en contact avec son homologue du Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique. Ils ont en effet recours au recrutement international pour combler leurs postes vacants et nous avons pu la questionner sur le processus mis en place. La grosse différence vient du fait que la détention d'un permis de travail ou d'une résidence permanente n'est pas nécessaire pour obtenir une certification afin d'enseigner en Colombie-Britannique (contrairement à TNL où cela nous empêche de recruter en dehors du Canada). C'est donc une piste encourageante à explorer afin de développer un projet (en collaboration avec d'autres organismes francophones tels que le RDÉE et la FFTNL) qui, à moyen/long terme, pourrait nous permettre d'atteindre enfin ce bassin de travailleurs étrangers.
- Salons passés :
 - Carrefour virtuel de l'emploi de l'université de Laval, du 5 au 8 octobre 2021 (session de clavardage le mardi 5 octobre 2021).
 - Canada Live Virtual Jobs Fair (le 16 octobre).
 - Salon de l'emploi et de la formation continue, en ligne du 3 au 12 novembre, clavardage les 3 et 4 novembre 2021.
 - Journée carrière en éducation virtuelle de l'université de Laval les 11 et 12 novembre 2021.
 - 7e édition de la JOCBE (organisée par le RDÉETNL), le 16 novembre 2021.
 - Destination Canada Forum Mobilité, en virtuel les jeudi 18, vendredi 19 et samedi 20 novembre 2021.

Formation (depuis septembre) :

La gestionnaire des ressources humaines a :

- Participé à plusieurs rencontres avec DPG (infolettre et nouveau gabarit offre d'emploi) ;
- Formé pour le système TCAS la nouvelle gestionnaire en comptabilité ainsi que la nouvelle secrétaire de l'école Boréale ;
- Organisé les formations premiers soins pour les employés de Saint-Jean (équipe pédagogique, employés de soutien et siège social). Les formations premiers soins pour la Côte Ouest et le Labrador sont à venir.
- Organisé la formation virtuelle SIMDUT pour nos concierges de toute la province. La formation est en cours.
- Suivi la formation Mentally Healthy Workplaces les 6 et 7 octobre (Gardiner Centre).

À venir :

- Formation Provident10 (pension) le 25 novembre 2021 (en présentiel à Saint-Jean).

Autres tâches RH :

- La révision/mise à jour, avec la direction générale de l'éducation, des descriptifs de tâches pour les employés du CSFP.
- L'infolettre et le nouveau gabarit pour les offres d'emplois (en collaboration avec DPG et le gestionnaire des communications) devraient permettre un partage plus efficace de nos offres d'emploi. Nous y avons ajouté des boutons de partage (courriel, Facebook et LinkedIn) ainsi que des boutons permettant de postuler ou d'accéder à nos autres offres d'emplois (tout cela directement depuis le PDF). Tout a été pensé pour faciliter le partage et permettre aux candidats de postuler le plus simplement possible afin d'augmenter nos chances de combler nos postes vacants. Ce nouveau gabarit devrait être prêt à être utilisé d'ici la semaine prochaine.

ANNEXE B

Formation des enseignants 21-22 octobre

Atelier	Description	Animateurs/trices (Rôle)
La pédagogie sensible à la culture et à la langue : une approche, un changement et un impact	L'approche pédagogique sensible à la culture et à la langue » (PSCL) repose sur des recherches dont l'objectif est d'améliorer le milieu d'apprentissage, les résultats obtenus par tous les élèves et leur sentiment du bien être affectif et social. On parle de pédagogie sensible à la culture et à la langue pour décrire un enseignement qui fait le lien entre le milieu social, culturel, familial et linguistique de l'élève et ce qu'il apprend en classe, qui favorise le développement de son identité culturelle et qui tient compte de son identité culturelle en mettant en place des conditions renforçant l'apprentissage de tous les élèves. L'atelier a abordé les éléments suivants : 1. les origines et les objectifs de la PSCL ; 2. les changements nécessaires pour intégrer la PSCL ; et 3. comment intégrer la PSCL dans nos pratiques?	Karim Amedjkouh (Coordonnateur de la diversité culturelle et des droits de la personne, Conseil scolaire acadien provincial)
Les attentes élevées pour toutes et tous	Les attentes élevées pour tous les élèves est un élément incontournable dans le cadre de l'approche pédagogique sensible à la culture et à la langue. Cela passe par une évaluation objective de nos pratiques pédagogiques afin de voir si elles sont engageantes et inclusives. Pendant cet atelier, les participants ont apporté	Karim Amedjkouh (Coordonnateur de la diversité culturelle et des droits de la personne, Conseil scolaire acadien provincial)

	quelques éléments de réponses aux questions suivantes: 1. Qu'est-ce que la culture des attentes élevées? 2. Quelles sont les barrières qui nous empêchent de cibler des attentes élevées envers tous les élèves? 3. Quel est l'impact d'un enseignement ayant des attentes élevées sur la réussite de tous nos élèves au niveau de leur rendement académique et de leur bien-être?	
Cybersécurité	Promouvoir et intégrer la cybersécurité en salle de classe	Ysabelle Hubert (CSFP, en congé)
Médias sociaux	Les dangers des médias sociaux ; comment les exploiter de manière efficace et responsable	John Veitch, Gabe Ryan (NLTA)
Construction identitaire	Présenter les divers éléments de la construction identitaire. Activités liées à la construction identitaire.	Amélie Barselou (Agente de construction identitaire, CSFP)
PowerSchool M à 6	Utilisation de monCARNETpro (carnet de notes) pour créer les bulletins M à 6. Présentation des nouveaux bulletins	Bernard Manzerolle (Consultant, N.-B.)
PowerSchool 7 à 12	Utilisation de monCARNETpro (carnet de notes) pour créer les bulletins 7 à 12.	Bernard Manzerolle (Consultant, N.-B.)
SMART Learning Suite	Activités pour le tableau blanc interactif SMART	Navel Sarr (Gestionnaire en informatique, CSFP) Pierre-Alexandre Germain (SMART)
Pratiques pédagogiques	Des enseignants présentent des activités ou des stratégies qui ont du succès dans leurs classes	Marcella Cormier, Meghan Farrell (conseillères pédagogiques, CSFP)
Technologies assistantes	Utilisation d'une variété d'outils de technologies assistantes pour les élèves à besoins particuliers	Jordan Brown (Conseiller en orientation scolaire et en counseling, CSFP) Janine Foley (ministère de l'Éducation) Patrick Bourdeau (Conseiller pédagogique, services aux élèves) Andrée Morin (Conseillère pédagogique, Maths-Sciences-Éducation physique-Technologie)