RAPPORT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE DE L'ÉDUCATION

108e Réunion régulière du CSFP

Le samedi 6 juin 2020 à 9h TN et 8h30 Labrador

Par la présente, je vous partage en résumé les faits saillants et les activités encourues depuis mon rapport du 11 janvier 2020 ainsi que les activités planifiées d'ici la prochaine réunion du CA.

Remerciement au personnel de votre professionnalisme durant la tempête du siècle où les écoles ont été fermées pendant 7 jours. Cette situation est un évènement historique.

GOUVERNANCE

La réunion en avril fut annulée étant donné la pandémie du COVID.

Plan stratégique :

- Le plan stratégique 2017-2020 se termine en juin 2020. Un rapport final sera présenté à la prochaine réunion du conseil.
- Le plan stratégique 2020-2023 sera élaboré dans les prochains mois. Dû à la situation actuelle, le ministère de l'Éducation a permis une extension pour la remise du plan. Le conseil d'administration acceptera l'embauche d'un consultant externe afin de travailler avec la direction générale de l'éducation et des conseillers et conseillères scolaires pour la préparation et création du plan pour établir la vision pour les prochains trois ans. Dans le but de préparer le plan, des consultations auprès des parents, employés et partenaires auront lieu pour s'assurer de développer un plan axé sur les priorités et objectifs des communautés et de ses réalités.

RESSOURCES HUMAINES

- Le CSFP reçoit une dotation annuelle du ministère de l'Éducation pour les unités d'enseignants. Cette année, nous étions heureux d'apprendre que le CSFP a reçu une augmentation de plus de trois unités de l'an dernier. En consultation avec les directions, une analyse globale pour identifier les besoins des élèves est faite afin de présenter la dotation pour chaque école.
- Pour la rentrée 2020-21, 17 postes ont été affichés. Majoritairement ce sont pour des postes d'enseignants, mais aussi direction d'école et secrétaire. Les raisons pour ces changements varient. Certains postes n'étaient pas des postes permanents, des déménagements, des demandes de congé et des congés maternité. Tous les postes sont comblés à St. Jean et au Centre éducatif l'ENVOL. Les postes à l'école Boréale, école Sainte-Anne et Notre Dame du Cap demeure un défi. Les entretiens se poursuivent et certains postes ont dus êtes réaffichés. Les postes sont affichés sur différents sites de recrutement incluant les universités. Le CSFP a participé à plusieurs foires de l'emploi, mais plusieurs furent annulés durant le COVID-19. Nous demeurons optimistes de combler les postes d'ici fin juin.

Pénurie des enseignants :

- Le manque d'enseignants au niveau national perturbe la livraison et la qualité de l'enseignement en français langue première. Lorsqu'on ne peut combler les postes, les écoles doivent réorganiser les tâches des enseignants en poste et doivent parfois regrouper des classes, ce qui pourrait nuire au recrutement des élèves ainsi qu'à la rétention des enseignants déjà en poste. Il est primordial de collaborer avec les organismes dans le but d'attirer des enseignants compétents et assurer la qualité de l'éducation aux communautés francophones en situation minoritaire.

- Le CSFP fera des efforts afin de valoriser la profession d'enseignant au sein du système pour assurer un engagement du corps des enseignants. Augmenter la visibilité du conseil et de ses programmes d'éducation.

- Le CSFP doit prendre des mesures afin de recruter des enseignants de hauts calibres. Pour ce faire il peut collaborer avec des partenaires. Par exemple :

    - Les facultés des sciences de l'éducation des universités doivent attirer des étudiants et trouver des façons de diplômer plus d'enseignants francophones. Le CSFP pourrait jouer un rôle de société pour aider les universités à trouver des stratégies afin d'attirer plus d'étudiants en éducation. Un exemple est d'embaucher les étudiants lors de leurs stages en éducation.

    - Patrimoine canadien offre du financement (33 millions) envers l'éducation en minorité francophone au Canada. Le CSFP a reçu 182 K $ pour 2020 et fera une prochaine demande afin d'obtenir du financement pour appuyer des initiatives dans le but de favoriser le recrutement d'enseignants.

COVID-19

Le 13 mars dernier, notre quotidien a été bouleversé, peu importe dans quel domaine nous œuvrons. Cette nouvelle réalité nous impacte tous, à l'échelle mondiale. Plusieurs communiqués et notes de service furent publiés pour les parents ainsi que le personnel. Des rencontres hebdomadaires ont eu lieu avec l'équipe du siège social ainsi qu'avec les directions des écoles. Le comité exécutif a eu plusieurs rencontres afin de prendre des décisions réfléchies. L'évolution de la crise du COVID-19 a évolué tellement rapidement, que les décisions prises devaient être modifiées.

Nous ne savons pas à quoi semblera le retour en septembre, mais ce que nous savons c'est qu'il ne sera impossible de reproduire l'environnement de classe normale. Le CSFP aura à se mobiliser pour sans doute à examiner de nouvelles méthodes d'enseignement et d'apprentissage pour assurer une continuité en éducation. Dans les prochains mois, un plan de retour sera développé afin de planifier la rentrée de la prochaine année scolaire. Le CSFP a fait des achats pour des outils technologiques afin de se préparer pour un monde virtuel advenant que l'enseignement se poursuive de façon virtuelle. Nous demeurons aussi très préoccupés par le bien-être de tous les élèves, du personnel ainsi que de leurs familles. Le CSFP aura à travailler avec ses partenaires et avec les professionnelles qui pourront venir appuyer.

Nous tenons à remercier les élèves, les parents, le personnel pour leur professionnalisme, leur engagement et leur patience afin d'assurer une transition de l'enseignement en face à face à l'enseignement virtuel.

Enseignement virtuel :

Afin d'offrir un enseignement virtuel, il faut s'assurer que technologie est à la fine pointe et fonctionnelle

S'assurer que les élèves et le personnel ont des outils de travail performants et accès à l'Internet. Il faut former le personnel enseignant afin qu'il soit à jour avec les méthodes et techniques d'enseignement virtuel. Il faut l'engagement des élèves et des parents autant que le personnel. Il faut offrir une éducation qui répond à tous les élèves afin qu'ils soient engagés. Il faut être à l'écoute des élèves ayant des besoins particuliers. Offrir des outils et programmes technologiques en EED ainsi que l'appui de services à l'élève. De plus, il faut assurer la communication avec les parents pour qu'ils soient au courant et puissent appuyer.

FINANCES

Les états financiers intérimaires futs présentés au comité des finances ainsi que le budget 2020-21. Quelques questions ont été soulevées dont le DGA a répondu, mais le tout semblait très clair. Bref, les résultats démontrent un surplus que le CSFP n'a pas vu depuis longtemps.
Le CSFP est heureux de recevoir du financement supplémentaire du budget fédéral PLOÉ. Ce financement est d'environ 290 K $ par année pour les prochains quatre ans.
Patrimoine canadien a aussi accordé un montant de 182 K $ pour le recrutement et rétention des enseignants. Ce financement appuiera le CSFP pour payer le salaire d'une coordination en ressources humaines.
Le rapport des états financiers est disponible pour plus d'informations.
Un rapport final du 30 juin sera présenté à la prochaine réunion du CA.

PÉDAGOGIE

Suite à la fermeture des écoles le 13 mars, l'équipe pédagogique au CSFP a élaboré un plan d'enseignement virtuel (voir le plan d'apprentissage). Ce dernier reposait sur trois paliers : l'enseignement et l'apprentissage, le bien-être physique et le bien-être socioémotif. Le plan fut très bien accepté par le personnel ainsi que les parents; toutefois, le gouvernement a annoncé une cessation des classes le 5 juin. Un plan de retour et de réouverture est en planification.

Les examens provinciaux furent annulés. Remise des bulletins se fera par la fin juin. Tel qu'annoncé par la province, tous les élèves. Tous les élèves de la maternelle à la 9e année passeront au prochain niveau scolaire, les élèves de la 12e année diplômeront. Les élèves de la 10e et 11e pourront faire de la récupération de crédits s'ils ne passent pas leurs cours.

SITEWEB

Après plusieurs rencontres et de sessions de travail pour préparer l'appel d'offres, le comité est heureux de partager que la firme DPG fut retenue. D'ailleurs, le choix des membres du comité fut unanime. Une première rencontre a eu lieu avec la firme DPG le 5 juin afin de présenter une ébauche préliminaire. À mi-juin, le comité du SiteWeb recevra un document Word du plan de pages que le comité pourra modifier selon les besoins. Le vendredi 26 juin, ils proposent une autre rencontre pour présenter le design du site principal (page d'accueil et exemple de quelques pages et du menu déroulant) ainsi que le design du site-école. Le comité est excité de travailler avec DPG et de revitaliser le SiteWeb de l'école et de ses écoles. La date d'échéance pour livrer le produit final est le 30 septembre 2020. Le coût total du contrat est de 30 860 $ plus des frais annuels de 2620 $. Le comité vise un lancement lors de la réunion annuelle en novembre 2020.

ACTIVITÉS

Encourues :

- Journée de carrière en éducation – Université Laval à Québec - le 15 janvier
- Journée de carrière en éducation – UQAR à Lévis – le 16 janvier
- Réunion Rendez-vous du RNDGÉ – Audioconférence le 16 janvier
- *Provincial Child Health Model Options* – présentation à St. John's – le 23 janvier

- Symposium ACÉPO*/OPSBA* – Toronto - 23 au 25 janvier
- Entrevue Radio-Canada – St. John's – le 27 janvier
- *Provincial Child Health Model Options: Presentation and Discussion* – St. John's – le 30 janvier
- *Education Meeting RE: Funding* – St. John's le 7 février
- Salon carrières en éducation à l'université d'Ottawa – Ottawa – le 10 février
- *Education Action Plan Steering Committee* – le 10 février
- Rencontre Patrimoine canadien – le 26 février
- Rencontre université d'Ottawa – faculté des sciences de l'éducation – le 28 février
- Rencontre RDÉE *Francophone Immigration Network* – St. John's – le 9 et 10 mars
- Rencontre RSFTNL – *French Health Network* – le 11 mars
- Réunion pour la 2e garderie à St. John's – le 12 mars
- Fermeture des écoles annoncées – le 16 mars
- Entrevue Radio-Canada Moncton – le 23 mars
- Rencontre RNDGÉ – le 24 mars
- Début des rencontres virtuelles hebdomadaires avec l'équipe du siège social CSFP – le 25 mars
- Rencontre PLOÉ – le 25 mars
- Rencontre Memorial University – faculté des sciences de l'éducation - le 27 mars
- Début des rencontres hebdomadaires avec les directions – le 27 mars
- Rencontre PLOÉ – MÉDPE pour discuter du financement – le 6 avril
- Rencontre FFTNL/ACFSJ et CSFP – suivi de la garderie – le 15 avril
- Rencontre FFTNL - garderie de St. Jean – le 17 avril
- Rencontres avec tous les membres du personnel de chaque école – du 20 au 25 avril
- Entrevue *CBC morning show* – le 22 avril
- Entrevue Radio Canada – le 23 avril
- Rencontre comité du Siteweb - le 24 avril
- Rencontre université Memorial et CSFP – *Teachers' Recruitment & Retention Funding* – le 1 mai
- Rencontre garderie St. John's – le 1 mai
- Rencontre université Memorial et CSFP – *Teachers' Recruitment & Retention Funding* – le 7 mai
- Vidéo pour étudiant finissant à l'ENVOL – le 8 mai
- Rencontre MÉDPE (sous ministre et sous-ministre adjoint) – le 14 mai
- Rencontre avec la présidente de l'université Memorial – le 15 mai
- Rencontre DG du NLTA, sous ministre et CSFP – le 21 mai
- Entrevue Radio Canada – le 22 mai
- Réunion du comité SiteWeb – le 22 mai
- Réunion informelle du CA – le 27 mai
- Réunion du comité SiteWeb – le 29 mai
- Entrevue Radio Canada – le 1 juin
- Réunion du comité des finances – le 3 juin
- Réunion du comité SiteWeb – le 5 juin

À venir :

- Réunion Rendez-vous du RNDGÉ – Audioconférence le 17 juin
- RNDGÉ – Réunion d'affaires et formation – St. John's – 5 au 7 août - annulé

Prochaine date de rencontre du CA : à déterminer – automne 2020

Cordialement, Kim