RAPPORT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE DE L'ÉDUCATION

106e Réunion régulière du CSFP

Le samedi 9 novembre 2019 à 9h TN et 8h30 Labrador

Par la présente, je vous partage en résumé les faits saillants et les activités encourues depuis mon rapport du 14 septembre 2019 ainsi que les activités planifiées d'ici la prochaine réunion du CA.

GOUVERNANCE

Le CSFP a intervenu à la Cour Suprême du Canada pour appuyer le Conseil scolaire francophone de la Colombie britannique à Winnipeg le 26 septembre. L'avocat retenu, maître Andrew Carricato, a très bien représenté le CSFP. Le conseil scolaire provincial de la Colombie-Britannique est en attente de la décision de la cour qui aura un impact sur les droits des francophones au Canada afin d'améliorer la qualité de l'éducation en français ainsi que les mobilisations au niveau national. Le Conseil scolaire francophone de la C-B a envoyé une lettre de remerciement au CSFP en guise de reconnaissance.

Un poste de conseiller est vacant pour la Côte Ouest de Terre-Neuve. Un affichage fut préparé; toutefois, une demande au sous-ministre fut acheminée afin de suivre le meilleur processus avant de le partager publiquement. Le terme sera que d'un an puisque les prochaines élections auront lieux en novembre 2020.

Le plan stratégique 2020-2023 devra être élaboré dans la prochaine année où le CA pourra l'adopter lors de la réunion annuelle l'an prochain. Le processus de consultation nécessitera une planification dès le début de l'année 2020.

RESSOURCES HUMAINES

Les directeurs de l'école Boréale et de l'école Sainte-Anne (M. Michel Omalosanga et M. Adoté Moevi, respectivement) sont entrés en poste. Des postes affichés pour la rentrée 2019-2020, seulement le poste à mi-temps à l'école Boréale n'est pas comblé. Ceci n'entrave pas l'efficacité des services éducatifs ; les regroupements de classe et les tâches des enseignants n'ont pas été affectés. De plus, la pénurie d'enseignants poursuivra pour les prochaines années, donc nos efforts en recrutement et rétention se poursuivent.

Le CSFP bénéficie cette année des services de deux monitrices de langue, une partagée entre les écoles Sainte-Anne et Notre-Dame-du Cap et l'autre partage entre les écoles des Grands-Vents et Rocher-du-Nord.

Le Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MÉDPE)

Le MÉDPE a entamé un processus de vérification financière interne au CSFP suite au défis budgétaires reconnus, dans le but de déterminer les besoins et offrir de l'appui soit financier ou en ressources humaines au CSFP.

Il s'agissait d'un examen financier du CSFP effectué par le personnel des services financiers du MÉDPE en collaboration avec le CSFP. Cela ne doit pas être comparé à un audit officiel effectué par la division de l'audit interne du Bureau du contrôleur général ou à un audit du bureau du vérificateur général.
L'examen a été mené sous les pressions financières identifiées par le CSFP lors de plusieurs réunions avec le bureau du MÉDPE.

Prochaines étapes:

- MÉDPE a demandé l'aide du Secrétariat des ressources humaines, par l'intermédiaire de la Division de la classification et de la conception organisationnelle, pour contribuer à un examen organisationnel du CSFP. Le CSFP et MÉDPE ont mis en évidence des problèmes d'organisation liés à la dotation du personnel et aux tâches du bureau administratif. MÉDPE souhaite répondre à ces préoccupations afin de garantir que le CSFP dispose de la structure la plus efficace en place pour fournir un service optimal à nos clients. Notez que cette demande a été soumise le 8 novembre 2019.
- Les responsables des finances du MÉDPE et du CSFP travaillent ensemble pour analyser plus en détail et identifier les solutions potentielles permettant de remédier au déficit opérationnel actuel du CSFP.
- Toute solution identifiée du point de vue des ressources financières ou humaines peut nécessiter l'approbation du budget ou du Conseil du Trésor.

PÉDAGOGIE

2. Formations

a) Formation du CSFP : La formation a eu lieu les 10 et 11 octobre à l'école Rocher-du-Nord. Tous les enseignants ont participé à un atelier d'une demi-journée à propos de la construction identitaire francophone en milieu minoritaire linguistique, animé par M. Yves Doucet du Conseil scolaire francophone sud du Nouveau-Brunswick. Un atelier qui a inspiré et motivé les enseignants.

Autrement, les enseignants avaient le choix parmi les ateliers suivants :

Atelier d'une journée

i. Intervention non-violente en cas de crise : (Formateur : M. Jordan Brown, conseiller en orientation scolaire et counseling, CSFP). Les participants ont appris les principes et les techniques pratiques pour gérer des crises chez les élèves.

Ateliers d'une demi-journée

i. PowerSchool (Bernard Manzerolle, consultant) : Atelier pratique pour les enseignants et les directions 7 à 12, pour monter le carnet de notes des élèves.
ii. Apprentissage social et émotionnel (Patrick Bourdeau, Coordonnateur de services aux élèves, CSFP) : Atelier qui a permis aux participants d'apprendre les principes de l'apprentissage social et émotionnel et la mise en place pratique de ces principes pour favoriser le développement social et émotionnel des élèves dans un milieu scolaire positif, accueillant et sécuritaire. Cet atelier s'est donné deux fois.
iii. Maths M à 6 (Meghan Farrell, Spécialiste en maths M à 6) : Atelier pratique portant sur des stratégies et des activités pratiques pour les mathématiques au primaire et à l'élémentaire.
iv. My Blueprint (My Blueprint en ligne) : Atelier pratique qui a permis aux participants de prendre connaissance de cette ressource qui favorise l'exploration, la planification et la prise de décisions de l'élève à l'aide d'un planificateur de formation scolaire et de carrière global. La formation s'est faite en ligne, dans la plateforme virtuelle de My Blueprint.
v. Littératie numérique (Ysabelle Hubert, Coordonnatrice de maths, sciences, technologie, CSFP) : Atelier portant sur la citoyenneté numérique.
vi. Robotique - Bluebot (Christelle Bonsu, Consultante; formatrice en littératie/numératie, Conseil scolaire Viamonde) : Atelier pratique portant sur l'intégration du codage et de la robotique dans

les classes primaires.

vii. Normes de rendement en écriture M à 8 (Victor Aucoin, Coordonnateur de français, anglais, sciences humaines, CSFP) : Atelier pratique portant sur le développement de l'écriture chez les élèves M à 8.

viii. Robotique - Sphero (Christelle Bonsu, Consultante; formatrice en littératie/numératie, Conseil scolaire Viamonde) : Atelier pratique portant sur l'intégration du codage et de la robotique dans les classes de la 4e à la 12e.

ix. Éducation physique (Animateurs : Ysabelle Hubert, CSFP; Mathieu Laviolette, École des Grands-Vents et École Rocher-du-Nord) : Lors de cet atelier, les enseignants avaient l'occasion de partager des activités et de discuter de l'évaluation.

x. Directions d'école (Patricia Greene, Directrice des services éducatifs, CSFP) : Les discussions traitaient des suivis de la rencontre qui ont eu lieu en août ainsi que des questions/besoins spécifiques des directions. Les directions ont aussi passé une demi-journée avec M. Yves Doucet du Conseil scolaire francophone sud du Nouveau-Brunswick, pour discuter du rôle particulier des directions d'école en ce qui concerne la construction identitaire francophone.

b) Nouveaux cours : Les enseignants des cours de Sciences humaines 2231 ont suivi des formations offertes par le MÉDPE et le CSFP en septembre et octobre pour la mise en œuvre du nouveau cours.

FINANCES

États financiers 2018-19

Les états financiers terminant le 30 juin 2019 furent préparés et validés par Winsor Coombs. Le comité des finances a discuté lors d'une réunion du comité des finances le 5 novembre. Un surplus est présenté; toutefois un déficit de 26 000 $ est le montant réel présenté. Le CA aura à adopter une résolution lors de la réunion annuelle le 9 novembre.

Budget 2019-20

Un budget équilibré pour l'année scolaire est présenté au montant totalisant 10 351 550 $ en revenus. Ce montant inclut le financement fédéral PLOÉ de 900 000 $ pour l'année scolaire 2019-20. Un montant de 63 000 $ sera transféré dans le budget opérationnel. Une subvention supplémentaire est attendue dû à la signature d'une entente bilatérale entre le gouvernement provincial et le gouvernement fédéral. Terre-Neuve-et-Labrador recevra 293 000 $ pour quatre ans; toutefois, les consultations publiques devront avoir lieu avant de distribuer les fonds.

POWERSCHOOL

Le portail parental est actif pour toutes les écoles du CSFP. Pas tous les parents se sont inscrits, mais l'option est disponible si un parent veut avoir accès.

NOS ÉCOLES

- Fermeture temporaire du **Centre éducatif l'ENVOL** à Labrador City du 28 au 31 octobre suite à une plainte d'inquiétude en santé et sécurité durant les rénovations des salles de toilettes près du gymnase.
- Les rénovations à **Notre-Dame-du-Cape** n'ont pas encore commencé, mais le MÉDPE a informé le CSFP que les rénovations devront commencer sous peu et que c'est réaliste d'exécuter les travaux pour fin juin 2020.
- La bibliothèque au **Centre scolaire et École des Grands-Vents** a été rénové pour que ce soit plus fonctionnel pour l'école et la communauté.
- Le projet de la **2e école à St. John's** n'avance pas aussi vite que voulu. Un appel d'offres pour étudier deux édifices fut accordé par le département de Transports et Travaux. Ils ont insisté à évaluer

l'ancienne école Holy Cross sur Rickett's Road qui est maintenant l'emplacement temporaire pour l'école Rocher-du-Nord. Le CA a écrit deux lettres de mécontentements au ministre de Transports et Travaux à cet égard puisque ce site ne répond pas aux besoins des ayants droit de la grande région de St. John's. De plus, le site Galway, choisi à l'unanimité n'est pas inclus dans l'étude. L'ancienne école des sourds fut ajoutée comme une possibilité d'emplacement, mais qui ne répond pas non plus aux besoins en plus d'être un ancien édifice du conseil scolaire anglophone NLESD.

PARTENARIATS

Université d'Ottawa, l'Université Memorial, le Ministère de l'Éducation et du Développement de la Petite Enfance de Terre-Neuve et Labrador et le Ministère de l'Éducation de l'Ontario

- Projet de baccalauréat francophone en éducation à temps partiel et en ligne pour la Province de Terre-Neuve-et-Labrador

1. Objectifs du projet proposé par l'Université d'Ottawa :

L'objectif de ce projet est de développer le baccalauréat en éducation à temps partiel et en ligne de l'Université d'Ottawa pour former les enseignants de la province de Terre-Neuve et Labrador. Une cohorte de 10 étudiants est envisagée dans ce projet. C'est un baccalauréat de 2,5 ans (8 sessions), à temps partiel, totalement en ligne. Les étudiants sortants ne seront pas recommandés à l'Ordre des Enseignantes et des Enseignants de l'Ontario, mais seront reconnus par le Département de l'Éducation de Terre-Neuve et Labrador. Nous envisageons une cohorte de 10 étudiants chaque année.

FFTNL

- Micro-subventions – une demande pour deux programmes pour nos écoles : Vice Versa et PassepaART (projet en ébauche)
- Partage d'un employé au poste communautaire et espace de travail à Boréal HVGB
- Coordination de l'AGA en même temps

FPTNL

- Projet de la 2e garderie à Saint-Jean. Un comité de gestion a été créé dans l'optique d'exécuter des consultations et sondages, rechercher des lieux, et de mobiliser un groupe de travail de parents.

Le Gaboteur

- Projet d'entente entre le CSFP et Le Gaboteur pour l'année scolaire 2019-2020 - Abonnement du personnel et des écoles ainsi que pour la chronique « Dans nos écoles francophone¨.

Conseil scolaire francophone sud du Nouveau-Brunswick

- Offert les services d'un formateur en construction identitaire lors de la formation du personnel le 10 octobre à St. John's.

ACTIVITÉS

Encourues :

- Rencontre FFTNL – poste communautaire à HVGB – rencontre le 16 septembre
- Rencontre trimestrielle – RNDGÉ – téléphone le 19 septembre
- Rencontre FFTNL/COMPAS – inscription des élèves immigrants au CSFP – le 19 septembre
- Rencontre doyen de la faculté des sciences de l'éducation de l'Université d'Ottawa (proposition d'un projet pilote du brevet d'enseignement à distance) – Ottawa le 23 septembre

- Cour Suprême du Canada – Winnipeg le 26 septembre
- Entrevue avec journaliste de St. John's Radio Canada (sujet de la Cour suprême) – le 30 septembre
- Table ronde du Ministère sur l'immigration – HVGB le 2 octobre
- Rencontre gouvernement MÉDPE & Transports et Travaux – *Steering Committee* (RFP 2e école) – téléphone le 2 octobre
- Rencontre gouvernement MÉDPE (discussion au sujet des solutions du budget au CSFP) – le 2 octobre
- Rencontre souper avec TC Média Livres – Ottawa le 3 octobre
- Congrès de l'ACELF – Ottawa du 3 au 5 octobre
- Rencontre avec la FFTNL (DGA) pour la planification de l'AGA – le 8 octobre
- Rencontre avec COMPAS/FFTNL, Association for new Canadiens et un parent non ayant-droits - le 8 octobre
- Rencontre mensuelle de l'équipe du siège social – le 8 octobre
- Réunion de préparation avec les organismes francophones – pour la consultation de la garderie - le 8 octobre
- Réunion du comité des finances du CA – téléphone le 8 octobre
- Rencontre avec le nouveau DG du Gaboteur – CGV le 9 octobre
- Rencontre avec les directions des écoles – CGV le 9 octobre
- Rencontre avec les enseignants lors de la formation des enseignants – RDN le 9 octobre
- Consultation publique pour la garderie à St. John's (membre du panel) – CGV le 10 octobre
- Journée carrière en éducation à l'UQAM – Montréal les 15 et 16 octobre
- Rencontre de suivi pour la garderie à St. John's – téléphone le 17 octobre
- Foire nationale de l'emploi – Montréal les 17 et 18 octobre
- 29e Congrès annuel de la FNCSF/RNDGÉ – Winnipeg du 23 au 26 octobre
- Visite pour garderie – RDN le 1 novembre
- Rencontre avec le coordonnateur Richard Martin du Consortium national de formation en santé (CNFS)–TNL - St. John's le 4 novembre
- Réunion avec la doyenne, Karen Goodnough, de la Faculté de l'éducation à l'Université Memorial – St. John's le 5 novembre
- Réunion du comité des finances du CA – le 5 novembre
- Réunion du RIF/TNL planification du plan stratégique – le 6 novembre
- Réunion du Conseil Provincial de la FFTNL – St. John's les 7 et 8 novembre
- Réunion du Comité aviseur du RSFTNL – le 7 novembre
- Rencontre avec le député provincial du lac Melville (HVGB) Perry Trimper – St. John's le 7 novembre
- Rencontre avec le député provincial (St. John's) James Dinn – le 8 novembre
- Présentation au FFTNL - Forum sur l'immigration : volet communautaire – St. John's le 8 novembre

À venir :

- AGA du CSFP – St. John's le 9 novembre
- Réunion du comité de liaison du NLTA – St. John's le 9 décembre
- Réunion *Local Immigration Partnership* – St. John's le 12 novembre
- *Executive Oversight Committee Meeting on Chronic Absenteeism* – St. John's le 13 novembre
- Rencontre petite enfance – St. John's le 13 novembre
- Destination Canada – France et Belgique du 14 au 20 novembre
- Réunion avec Consortium national de formation en santé volet Université d'Ottawa (Caroline Borris) - Ottawa le 22 novembre
- Réunion à la Faculté des sciences de l'Éducation (doyen et vice-doyen) /MUN (doyenne et directrice) en ligne/MÉDPE (sous-ministre/sous-ministre/registraire) en ligne - Ottawa le 25 novembre

- Réunion *Schools Act review* avec le MÉDPE – St. John's le 27 novembre
- Réunion générale du NLASSA et 50e anniversaire – St. John's le 4 décembre
- Réunion du comité des finances du CA – le 7 janvier 2020
- Réunion Rendez-vous du RNDGÉ – Audioconférence le 16 janvier 2020
- *Education Action Plan Steering Committee* – date à déterminer

Prochaine date de rencontre du CA : le 11 janvier 2020

Cordialement, Kim