CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE PROVINCIAL

RAPPORT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE DE L'ÉDUCATION

110e Réunion régulière du CSFP

Le samedi 28 novembre 2020, à 9h TN et 8h30 Labrador

Par la présente, je vous fait part en résumé des faits saillants et des activités encourues depuis mon rapport du 19 septembre 2020 ainsi que des activités à venir d'ici la prochaine réunion du CA.

GOUVERNANCE

Les conseillers et conseillères ajouteront une année à leur terme de quatre ans. Le gouvernement a reporté les élections des conseillers scolaires à l'automne 2021 en raison de la pandémie.

Un poste de conseiller sur la côte ouest demeure vacant. Le conseil d'administration va rester à huit conseillers au lieu de neuf tel qu'indiqué dans la loi sur les écoles. Une annonce est diffusée sur le site web du conseil et une démarche est faite auprès des communautés; toutefois, il ne semble pas y avoir de l'intérêt. Il faut se rappeler que le poste de conseiller n'est pas rémunéré dans notre province et qu'elle est la seule à ne pas le faire.

Plan stratégique :

Une ébauche du plan stratégique 2020-2023 du CSFP a été préparée dans le but de poursuivre le travail entamé dans le plan stratégique 2017-2020. Nous avons effectué un sondage virtuel afin d'obtenir de la rétroaction sur le dernier plan et de recevoir de nouvelles idées pour le prochain plan. Nous tenons à remercier les 50 répondants qui ont pris le temps d'articuler leurs idées autour des quatre axes suivants :

- La réussite des élèves des milieux minoritaires francophones;
- Le Bien-être des élèves et du personnel;
- La croissance, le rayonnement et l'engagement communautaire;
- La gouvernance du conseil.

Une résolution sera adoptée à l'AGA afin que le CSFP puisse soumettre l'ébauche du plan stratégique au ministère de l'Éducation le 1e décembre 2020 tel que demandé par l'EDU. Pour le moment, c'est le plan stratégique 2017-20 qui sert de guide au CSFP.

Politiques et directives administratives :

Le CSFP reconnait le besoin de réviser ses politiques et directives administratives et d'en créer de nouvelles, visant le développement du conseil scolaire. Quelques politiques ont été soumises à l'approbation du conseil d'administration et plusieurs autres suivront selon l'ordre des priorités. Les politiques, directives administratives et formulaires seront disponibles sur le site web du CSFP au fur et à mesure de leur approvation.

RESSOURCES HUMAINES

Chaque année, le CSFP annonce plusieurs postes d'enseignants, de personnel de soutien ou en d'administration. Nous parvenons à embaucher des francophones pour la majorité des postes, mais certains postes demeurent un défi à combler. Plusieurs postes d'enseignant en région rurale sont encore vacants ainsi que le poste temporaire d'orthophoniste.

Nouvelles embauches

Depuis plusieurs années, le CSFP souhaite augmenter le personnel administratif au siège social du CSFP. Une étude interne exécutée par le ministère de l'Éducation a d'ailleurs démontré un manque de personnel dans plusieurs secteurs. Ceci a conduit à la création d'un poste de gestionnaire des ressources humaines. On nous a aussi accordé un poste de gestionnaire du plan stratégique, des politiques et de l'administration pour un an avec possibilité de prolongation. Nous sommes aujourd'hui heureux d'accueillir deux nouveaux membres dans l'équipe. Le CSFP a aussi obtenu un octroi du gouvernement fédéral qui a permis l'embauche d'un technicien en informatique qui répondera aux besoins technologiques dans toutes les écoles du CSFP. L'augmentation du financement fédéral permettra au CSFP de créer un poste de gestionnaire en communication, marketing et promotion. Ceci permettra de séparer en deux le poste hybride actuel et d'augmenter la dotation en construction identitaire. Ceci contribuera à une meilleure gestion des programmes culturels francophones et à un meilleur soutien aux écoles pour les mettre en œuvre.

Pénurie des enseignants

Plusieurs stratégies de recrutement sont mise en place pour essayer de contrer la pénurie du personnel enseignant au CSFP :

Promotion

Les postes vacants ont été affichés aux endroits suivants : Le site web du CSFP, Twitter, AMEQ en ligne, à l'Université de Sherbrooke, l'Université Memorial (MUN), l'Université du Québec à Montréal (UQAM), le site d'emploi Indeed ainsi que le site du Regroupement national des directions générales de l'éducation (RNDGÉ). Deux finissants de la cohorte 2020 de la faculté des sciences de l'éducation à MUN ont été embauchés et sont affectés aux écoles Rocher-du-Nord et Boréale. Une demande de prêt d'enseignants a été faite auprès du Newfoundland and Labrador English School District (NLESD) et du Newfoundland and Labrador Teachers' Association (NLTA). Les enseignants retraités de la région ont également été sollicités.

Enseignants suppléants

Le CSFP supplie les enseignants à la retraite d'accepter des contrats pour pourvoir les postes vacants. Toutefois, ils ne veulent pas interompre leur retraite pour différentes raisons. Heureusement les enseignants peuvent travailler 65 jours sans que cela n'affecte leur pension des enseignants. Conséquement, nous aurons des problèmes de suppléance une fois que les enseignants à la retraite auront atteint leur 65 jours. Le gouvernement a reconnu la difficulté et a autorisé 25 jours ouvrables supplémentaires sans que la pension ne soit affectée. Donc, un enseignant retraité peut maintenant travailler 90 jours durant une année scolaire sans affecter son régime de pension. Nous comprenons que ce n'est pas la solution idéale mais, néanmoins cette nouvelle dispositiion gouvernementale va aider les écoles du CSFP à mieux fonctionner au quotidien.

Financement recrutement et rétention

Le CSFP a préparé une demande de financement de 250 000 $ auprès du gouvernement fédéral. Cette enveloppe de 31 millions $ sur une période de quatre ans a été annoncée par Patrimoine canadien en 2019 pour répondre à la pénurie d'enseignants dans les conseils scolaires francophones du Canada. L'objectif de cette demande de financement a pour but d'assurer la rémunération de la gestionnaire en ressources humaines et d'obtenir des données probantes pour soutenir le CSFP dans ses efforts de recrutement et de rétention du personnel. Cette demande devait-être déposée au nom du CSFP par le ministère de l'Éducation de le province au gouvernement fédéral.

COVID-19

Les écoles sont ouvertes depuis la rentrée scolaire de septembre et aucune classe n'a dû être fermée en raison de la Covid. Nous sommes fiers des élèves, des employés et des familles qui ont très bien respecté les protocoles et les consignes exigés par la province et mis en œuvre par le CSFP. C'est loin d'être facile de s'adapter à de nouvelles façons de faire; toutefois, le personnel a su assurer et continuer de le faire, le bien-être et l'apprentissage des élèves tel qu'exigé par le ministère de l'Éducation même en pandémie. Pour le moment, l'apprentissage se fait en présentiel, mais le CSFP est mieux préparé à l'éventualité de devoir revenir à un apprentissage en mode virtuel.

FINANCES

Les états financiers ont été présentés au comité des finances du conseil le 23 novembre. Une vérification annuelle de la firme MNP (anciennement Winsors Coombs) a démontré que les états financiers étaient exacts et représentatifs de la situation financière. Le budget annuel provincial de la province pour l'année 2020-21 a été présenté au CSFP le 16 novembre et un budget préliminaire a aussi été présenté au comité. Même si le budget opérationnel actuel ne répond pas au besoin, le CSFP a tout de même subi une légère coupure à son budget.

À la suite d'une entente bilatérale entre les provinces et le gouvernement fédéral, le financement fédéral (PLOÉ) alloué au)CSFP est depuis 2019 passé à environ 1,2 millions $ par année. Ce montant sera maintenu jusqu'en 2023. Le CSFP a dû, à maintes reprises, expliquer au gouvernement provincial qu'il y a des coûts supplémentaires pour opérer un conseil scolaire francophone. Le CSFP doit tout de même soumettre au gouvernement provincial, un budget respectant les critères liés aux dépenses admissibles.

Bref, le CSFP est dans une meilleure position financière cette année. Voici quelques raisons :

i. Moins de dépenses en raison de la Covid-19 (moins de réunions et déplacements, moins d'heures travaillées par nos concierges).
ii. Remboursement imprévu de 51k pour frais juridiques.
iii. Poste de secrétaire non comblé à Boréale.
iv. Moins de frais professionnels/juridiques (quoique nous étions toujours en déficit par rapport à notre budget).
v. Moins de dépenses de rénovations (problème pour l'année précédente).
vi. Appui extraordinaire du PLOÉ pour des achats informatiques.
vii. Moins de dépenses que normale au CSCGV.

À noter que plusieurs des coûts ne sont pas contrôlés par le CSFP, mais directement par le gouvernement (EDU, Transport & Infrastructure).

PÉDAGOGIE

(voir rapport)

ACTIVITÉS

Réalisées :

- Réunion du comité exécutif – le 22 septembre
- *Bargaining Prep Meeting* – Skype – le 23 septembre
- Rencontre FFTNL – CSFP au sujet de la garderie – le 23 septembre
- Réunion de l'ACFSJ-CSFP – le 23 septembre
- Rencontre RNDGÉ – Zoom – le 24 septembre
- Rencontre comité du Siteweb – le 25 septembre
- Rencontre EDU – Skype – le 25 septembre
- *Bargaining Prep Meeting* – le 28 septembre
- NLTA Bargaining – virtuelle – le 29 septembre – journée
- ACELF – conférence - le 1er octobre
- Rencontre faculté de l'éducation – CSFP - MUN – le 1er octobre
- Entrevue Radio Canada – le 1er octobre
- Comité aviseur – SNA (atlantique) - le 5 octobre
- Entrevues – poste de gestionnaire de la planification stratégique, des politiques et de l'administration – le 5 octobre
- Réunion *NLTA Bargaining* – le 7 octobre
- Réunion d'équipe CSFP – le 7 octobre
- Réunion FFTNL/CSFP/ACSFSJ – le 8 octobre
- Rencontre faculté de l'éducation – CSFP - MUN – le 8 octobre
- Rencontre NLASSA – le 8 octobre
- Réunion - Comité du Siteweb – le 9 octobre
- Réunion AGA FFTNL – le 10 octobre
- Réunion FFTNL – Comité de travail garderie – le 13 octobre
- Rencontre *PD Alliance* – le 14 octobre
- *EAP Recommendation 76 - Alignment Committee* – le 15 octobre
- *2021-2022 Teacher Recruitment and Retention Strategy Meeting* – le 15 octobre
- Projet écran – le 15 octobre
- *Bargaining Meeting* NLTA – EDU – le 16 octobre
- Réunion de la garderie – le 19 octobre
- Rencontre du comité exécutif – le 19 octobre
- Rencontre faculté de l'éducation – CSFP - MUN – le 19 octobre
- International Recruitment | Recrutement international – le 19 octobre
- Teacher Recruitment and Hiring Research - Interview with Dr. Galway – le 20 octobre
- *Education Action Plan Steering Committee meeting* – le 22 octobre
- Rencontre faculté de l'éducation – CSFP – MUN- préparation d'un financement – le 22 octobre
- Rencontre développement professionnel – le 22 octobre
- *Virtual Graduation Ceremony - speaking virtually* – le 23 octobre
- Comité du Siteweb – le 23 octobre
- Rencontre EDU (sous-ministre adjoint) – le 27 octobre

- Réunion du CA – planification stratégique – le 27 octobre
- RNDGE Réunion d'affaires – le 29 octobre
- Rencontre EDU (Directeur) – Demande de financement R & R – le 30 octobre
- Rencontre FNCSF – les 29, 30 et 31 octobre
- Lancement du sondage du plan stratégique – en ligne – le 2 novembre
- Rencontre avec le président du comité de construction – le 3 novembre
- Réunion du comité de construction du CA – le 3 novembre
- Rencontre d'équipe du siège social – le 4 novembre
- Rencontre avec la présidente (Liz Kidd) du collège CNA – le 6 novembre
- Réunion des directions du CSFP – le 6 novembre
- Réunion extraordinaire du CA – 2e école à Saint-Jean – le 9 novembre
- Entrevue Radio-Canada – 2e école à Saint-Jean – le 12 novembre
- Entrevue Réveil Terre-Neuve et Nouvelle-Écosse – 2e école à Saint-Jean – le 16 novembre
- Rencontre (appel) avec le sous-ministre adjoint – suivis du CSFP – le 18 novembre
- Rencontre (appel) du député Tony Wakeham – pénurie des enseignants à l'ÉSA – le 18 novembre
- Réunion du CA – résultats du sondage et ébauche du plan stratégique – le 23 novembre
- Réunion du comité des finances du CA – le 24 novembre

À venir :

- Comité en petite enfance FNCSF-CNPF (je suis représentante atlantique) - le 1er décembre
- Déposer le rapport annuel 2019-20 à EDU – le 1er décembre
- Déposer le plan stratégique 2020-23 à EDU – le 1er décembre
- Rencontre entre la DGÉ et la gestionnaire en RH – chaque mardi
- Leçons de français avec un professeur de français du Québec - chaque mercredi
- Rencontre entre la DGÉ et la gestionnaire du plan de stratégique, des politiques et de l'administration – chaque vendredi
- Rencontre du RNDGÉ – RV Trimestriel – le 14 janvier
- Réunion *Education + Training Working Group* – le 21 janvier
- 111e réunion régulière du CA – le 23 janvier
- Réunion *Education + Training Working Group* – le 4 mars
- Réunion *Education + Training Working Group* – le 15 avril
- Rencontre du RNDGÉ – RV Trimestriel – le 15 avril
- RNDGE Réunion d'affaires – le 13 mai à Ottawa
- Rencontre d'équipe du siège social – premier mercredi du mois
- Rencontre des directions des écoles – premier vendredi du mois
- Rencontre du comité exécutif – hebdomadaire et/ou au besoin

Prochaines dates des réunions du CA :

111e RR : 23 janvier 2021
112e RR : 20 mars 2021
113e RR : 19 juin 2021

23e AGA : 28 novembre 2020, de 13h à 14h

Cordialement, Kim