



Le 28 novembre 2020

## **SERVICES ÉDUCATIFS – septembre à décembre 2020**

### **1. Nouveaux cours**

Le CSFP poursuit la mise en œuvre du nouveau programme de sciences humaines au secondaire, avec le cours de Sciences humaines 3231, Biologie 2231 et Chimie 3232.

### **2. Descriptions de cours et évaluation**

L'équipe pédagogique du siège social a révisé et fait des mises à jour à toutes les descriptions de cours afin que les enseignants organisent les cours et l'évaluation selon les mêmes critères. Ceci permet aux enseignants de répondre à des critères uniformes quel que soit le cours.

### **3. Initiative primaire/élémentaire : Enseignement et apprentissage adaptés aux élèves (Phase III)**

La mise en œuvre de l'initiative primaire/élémentaire et de la politique de l'enseignement et apprentissage adaptés aux élèves se poursuit en 2020-2021 au Centre éducatif l'ENVOL, à l'école Boréale et à l'école Notre-Dame-du-Cap.

Il s'agit d'une approche proactive pour les classes M à 6, qui est fondée sur le développement social, émotionnel et académique de chaque élève dans un milieu scolaire sécuritaire et inclusif. Les trois piliers du programmes sont la littératie, la numératie et l'apprentissage social et émotionnel. Afin de répondre aux besoins de tous les élèves, on mise sur une approche à niveaux multiples à l'intérieur de la salle de classe. Les élèves bénéficient du soutien individualisé et spécifique dans la salle de classe (intervention ciblée et intervention intensive). Les trois écoles qui font partie de la Phase III bénéficient d'un 25 % d'unité d'enseignant pour faire du soutien en lecture.

On prépare actuellement la planification et l'élaboration du matériel pour les deux journées de formation des trois écoles de la Phase III. (Normalement, cette formation aurait eu lieu en septembre ; mais le ministre de l'Éducation et les deux conseils scolaires ont décidé de reporter la formation afin de permettre aux écoles de vivre la rentrée scolaire et les premiers mois de l'année scolaire en mettant l'emphase sur le retour à l'école et le bien-être de tous.)

### **4. Résultats du secondaire : Juin 2020 -Taux de diplomation**

Le taux de diplomation était de 100 %.

### **5. Formation**

a) PowerSchool : Les directions et les enseignants des cours de l'intermédiaire et du secondaire ont suivi une formation pour la production des bulletins scolaires, utilisant monCARNETpro.

b) Afin de soutenir les enseignants et les directions, les coordinations de programmes ont suivi diverses formations, dont l'enseignement de la science et de la technologie, les mathématiques au primaire et à l'élémentaire, une mentalité de croissance, le bien-être mental des élèves, les troubles du spectrum d'autisme.

c) Formation d'une journée avec du personnel à l'école des Grands-Vents à propos de l'intervention non-violente en situation de crise.

d) Formations à propos de la plateforme *Les aventures mathématiques de Zorbit*, pour les classes primaires et élémentaires.

e) Le conseiller en orientation scolaire et counseling et la coordonnatrice des services aux élèves ont fait une présentation à des élèves de l'école des Grands-Vents et de l'école Notre-Dame-du-Cap à propos de la gestion du stress.

f) Les enseignantes de lecture des écoles de la Phase III de la politique de l'enseignement et apprentissage adaptés aux élèves ont fait de la formation à propos de leur rôle et l'enseignement de la lecture.

g) Les enseignants du nouveau cours Sciences humaines 3231 ont fait de la formation pour sa mise en œuvre.

**6. Pauses-café**

Une initiative mise en place en octobre pour faciliter les échanges entre enseignants (surtout dans l'environnement COVID-19) est des pauses-café. Facilitées à tour de rôle par les coordonnatrices, les enseignants peuvent y participer selon leur disponibilité et leurs besoins. Les sujets abordés depuis octobre incluent le rôle de l'enseignant ressource pédagogique en salle de classe, l'intelligence émotionnelle en salle de classe, l'enseignement des sciences à l'extérieur et le dessin d'observation scientifique.