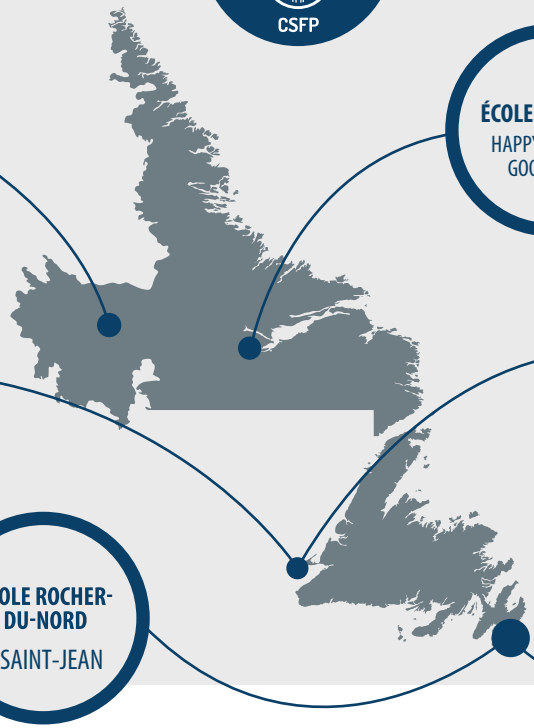
PLAN STRATÉGIQUE 2017-2020

DU CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE PROVINCIAL DE TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

CSFP



CENTRE ÉDUCATIF L'ENVOL
LABRADOR CITY

ÉCOLE BORÉALE
HAPPY VALLEY-GOOSE BAY

ÉCOLE SAINTE-ANNE
LA GRAND' TERRE

ÉCOLE NOTRE-DAME-DU-CAP
CAP SAINT-GEORGES

ÉCOLE ROCHER-DU-NORD
SAINT-JEAN

ÉCOLE DES GRANDS-VENTS
SAINT-JEAN

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Brian Lee
Président
Labrador

Denis Michaud
Premier vice-président
Labrador

Steevens Proulx
Deuxième Vice-président
SAG*

Michael Clair
Conseiller
Avalon

Charly Mini
Conseiller
Avalon

Dillon Jesso
Conseiller
Central ouest

Jenna Skinner
Conseillère
Central ouest

Carole Gillingham
Conseillère
SAG*

Edna Hall
Conseillère
SAG*

*Sans affection géographique

VISION

La réussite, l'épanouissement et l'ouverture sur le monde de chaque élève, dans le cadre d'une éducation en français.

MISSION

Le CSFP s'engage à offrir un programme d'éducation en français axé sur la qualité de l'enseignement et sur le développement de la langue française et des cultures francophones, dans un environnement sécuritaire et inclusif.

VALEURS

Excellence et innovation
Transparence et imputabilité
Intégrité et respect

	OBJECTIFS STRATÉGIQUES (BUTS) (D'ICI LE 30 JUIN 2020)	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	INDICATEURS
AXE 01 RÉUSSITE DES ÉLÈVES DES MILIEUX MINORITAIRES FRANCOPHONES	**Le CSFP aura de meilleures opportunités pour le succès des élèves en :** **1-** Améliorant les programmes éducatifs **2-** Améliorant l'utilisation de la technologie	**Le CSFP aura élaboré et mis en œuvre des initiatives pour soutenir le succès des élèves d'ici les 30 juin 2018, 2019, 2020.**	**1-** Élaboré un plan de littératie **2-** Élaboré un plan de numératie pour les niveaux de 7 à 12 **3-** Mis en place des communautés d'apprentissage professionnel (CAP) dans les écoles
AXE 02 BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES ET DU PERSONNEL	**Le CSFP aura amélioré les environnements scolaires pour les élèves et le personnel en :** **1-** Mettant en œuvre des initiatives scolaires sécuritaires et accueillantes **2-** Mettant en œuvre des initiatives de bien-être	**Le CSFP aura élaboré et mis en œuvre des initiatives pour assurer des environnements scolaires sécuritaires, sains et accueillants d'ici les 30 juin 2018, 2019, 2020.**	**1-** Poursuivi la mise en œuvre de mesures de soutien au comportement positif et contre l'intimidation **2-** Élaboré un protocole d'entente et un plan d'action d'urgence dans les écoles **3-** Développé des programmes de bien-être
AXE 03 CROISSANCE, RAYONNEMENT ET ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE	**Le CSFP aura une portée accrue et l'engagement communautaire pour augmenter la population étudiante en :** 1- Augmentant la promotion du CSFP **2-** Élargissant les programmes pour augmenter la population étudiante **3-** Développéantdes partenariats avec des organisations communautaires locales et provinciales **4-** Améliorant les environnements de travail et d'apprentissage positifs	**Le CSFP aura une portée accrue et l'engagement communautaire pour augmenter la population étudiante d'ici les 30 juin 2018, 2019, 2020.**	**1-** Augmenté la promotion du CSFP **2-** Élargi les programmes pour augmenter la population étudiante **3-** Développé des partenariats avec des organisations communautaires locales et provinciales **4-** Amélioré les environnements de travail et d'apprentissage positifs
AXE 04 GOUVERNANCE DU CONSEIL	**Le CSFP aura amélioré sa structure de gouvernance en :** **1-** Analysant et révisé les politiques **2-** Augmentant la formation pour les conseillers et conseillères scolaires **3-** Augmentant la communication avec les parents, les élèves et le personnel **4-** Développant un modèle de gouvernance	**Le CSFP aura initié des activités visant à améliorer sa structure de gouvernance d'ici les 30 juin 2018, 2019, 2020.**	**1-** Offert une formation sur la gouvernance aux conseillers scolaires et aux employés de gestion **2-** Établi des sous-comités **3-** Implanté un modèle de gouvernance