



ÉCOLE  
ROCHER  
DU NORD

## PLAN DE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉCOLE 2019 - 2020

<b>But 1: Améliorer la réussite scolaire de tous les élèves.</b>		
<b>Objectif 1.1:</b> Améliorer les compétences en littératie transdisciplinaires.	<b>Objectif 1.2:</b> Améliorer les pratiques d'évaluation pour répondre aux besoins d'apprentissage de tous les élèves	<b>Objectif 1.3:</b> Mettre en place des communautés d'apprentissage professionnelles pour améliorer le rendement des élèves.
<b>Stratégies:</b> 1.1.1 Créer des lexiques (banques de mots) par matière. 1.1.2 Intégrer les mots du lexique dans le cours en question et le partager avec les enseignants du français. 1.1.3 Accorder une note qui reflète la qualité du français. (un bonus) 1.1.4 Intégrer un projet transdisciplinaire par matière en se servant de la technologie.	<b>Stratégies:</b> 1.2.1 Proposer aux élèves le choix de plusieurs types d'évaluation. 1.2.2 Créer une banque d'activités d'évaluation (partage Google drive). 1.2.3 Partager activités d'évaluations avec enseignants d'autres matières.	<b>Stratégies:</b> 1.3.1 Créer une structure formelle pour analyser le rendement de ses élèves dans le but de déterminer les besoins et de mesurer les progrès. 1.3.2 Établir un calendrier de rencontres une fois par mois pour élèves à risque pour analyser les évaluations / résultats des élèves, en collaboration avec l'ERP en conseiller pédagogique. 1.3.2 Dresser un plan d'action pour les élèves à risque.. 1.3.2 Appliquer le plan d'action. 1.3 : Formation à propos des pratiques d'intervention en matière d'élèves en difficulté/à risque

<b>But 1. Plan de soutien</b>	
<b>Soutien financier/Ressources</b>	<b>Apprentissage professionnel/Temps</b>
	Interventions en matière d'élèves en difficulté/à risque - 0,5 jour

<b>But 2: Adopter un mode de vie sain</b>	
<b>Objectif 2.1:</b> Améliorer le bien-être physique des élèves	<b>Objectif 2.2:</b> Soutenir le bien-être mental des élèves et du personnel dans un milieu sécuritaire
<b>Stratégies:</b> 2.1.1.1 Mettre en place le programme de petit déjeuner (KES) 2.1.1.2 Monter le projet de serre 2.1.1.3 Définir le cadre/les règlements d'alimentation saine à l'école  2.1.2.1 Ajouter le badminton 2.1.2.2 Ajouter la cross 2.1.2.3 Augmenter le taux de participation aux activités déjà en place	<b>Stratégies:</b> 2.2.1.1 Faciliter le contact avec le conseiller (visite au début de l'année, l'horaire, comment le contacter)  2.2.2.1 Présentation à propos de la gestion de stress chez les élèves (conseiller) 2.2.2.2 Distribuer un document qui traite des habitudes de travail  2.2.3.1 Formation à propos du SCP 2.2.3.2 Mettre en place "l'élève du mois/de l'année"

<b>But 2. Plan de soutien</b>	
<b>Soutien financier/Ressources</b>	<b>Apprentissage professionnel/Temps</b>
	Formation à propos du stress/l'anxiété chez les ados- 1 jour Formation en SCP - 0,5 jour

