

Code de vie

École Rocher-du-Nord



Introduction

À l'École Rocher-du-Nord, le code de vie fait appel à quatre valeurs de base :

- La construction identitaire
- Le respect envers soi et l'environnement
- Le bien être et la santé
- L'autonomie

L'École Rocher-du-Nord vise à dispenser une éducation en français de qualité pour ses élèves de la 7^e à la 12^e année. Elle s'engage, tout au long du parcours académique de ses apprenants, à offrir des occasions de promouvoir la langue et la culture francophone afin de permettre le développement de l'identité francophone de ses élèves.

Définition

Notre code de vie tend à vouloir guider l'élève, les enseignants, les parents ainsi que tous les intervenants qui oeuvrent à l'école. Notre objectif premier est d'assurer le plein épanouissement personnel et scolaire de l'élève afin de maximiser sa réussite. Il établit par écrit les principes et règlements fondamentaux faisant transparaître les valeurs de notre école, assurant un engagement et un comportement exemplaire afin que tous puissent vivre dans l'harmonie et en pleine sécurité.

Principes directeurs

- Inculquer à l'élève un sentiment d'appartenance à la communauté et à la culture francophone.
- Interpeler le personnel de l'école à respecter les valeurs du code de vie.
- Amener le personnel à harmoniser leurs interventions.
- Informer et promouvoir les valeurs du code de vie auprès de l'école et de la communauté scolaire.
- Encourager les élèves à adopter un comportement positif et constructif dès leur arrivée à l'école.
- Favoriser la communication entre les membres du personnel et les élèves.

Résultats attendus

- Entretenir des relations sociales agréables avec les autres.
- Développer l'autonomie des élèves.
- Apprendre plus et mieux.
- Vivre dans un environnement sain et sécuritaire.
- Avoir du plaisir à l'école

Les responsabilités des élèves

- Je participe à la création d'une ambiance propice à mes apprentissages.
- J'exprime mes opinions et mes frustrations de façon calme et polie.
- J'accepte les conséquences de mes erreurs.
- Je m'investis dans mes apprentissages.
 - Je complète mes travaux dans le délai prescrit
 - J'arrive à mon cours prêt avec le matériel nécessaire.
 - J'arrive en temps à mon cours.
 - J'arrive prêt à apprendre.
 - Je parle en français en tout temps.
- Je privilégie des repas santé.
 - J'évite de consommer toute boisson sucrée, incluant les boissons énergisantes.
 - J'évite de consommer des friandises (bonbons, croustilles, tablette de chocolats de moins 70% de cacao).
- Je participe activement à la vie de l'école.
- Je respecte le code vestimentaire de l'école (voir annexe),
- J'ai une hygiène personnelle adéquate.
 - Je dois me laver à chaque jour.
 - Je porte des vêtements propres.

Les responsabilités des enseignants

- Je donne à l'élève une approche attentionnée et accueillante.
- Je crée un milieu où l'élève pourra s'épanouir.
- J'accepte les différences de chacun quant à l'apprentissage et au comportement.
- Je suis compréhensif dans mes interventions.
- Mes interventions sont cohérentes envers tous.
- J'assure à l'élève un sentiment de sécurité.
- Je m'investis dans une éducation continue.

Les responsabilités de la direction

- J'assure une cohésion au sein de l'école afin d'appliquer le code de vie.
- Je soutiens l'éducateur dans ses interventions.
- J'assure une bonne communication entre les parents et les enseignants.
- Je suis attentive aux besoins de la communauté scolaire.

- Je représente l'école et son code de vie avec fierté

Rôles des parents

- Je supporte le code de vie.
- Je fais mon possible pour que mon enfant arrive à l'école prêt à apprendre.
- Je suis attentif au cheminement de mon enfant.
- J'assiste mon enfant dans la préparation saine de ses collations et diners.
- J'encourage mon enfant à adopter de bonnes habitudes d'hygiène corporelle.
- Je m'assure que mon enfant soit assidu à l'école.

Nos valeurs

- Construction identitaire
 - Développer un attachement personnel envers la langue française et la communauté francophone en participant et en contribuant à son épanouissement.
 - Le respect envers soi et l'environnement
 - Employer un comportement et un langage non-violent et poli.
 - Protéger l'environnement francophone en parlant toujours en français.
 - Le bien être et la santé
 - Développer de bonnes habitudes alimentaires.
 - Intégrer l'activité physique à la vie scolaire.
 - Prendre en charge sa santé mentale.
- L'autonomie
- Apprendre à développer sa motivation intrinsèque.

Manquements		
MINEURS	MOYENS	MAJEURS
<ul style="list-style-type: none"> - Vêtements inappropriés (voir annexe B) - Chaussures inappropriées - Courir et/ou se bousculer dans les corridors - Déranger en classe - Répliquer à un adulte - Refus de coopérer - Remarques désobligeantes - Comportement qui nuit à l'apprentissage - Utilisation d'appareils* électroniques non-autorisés en classe (ex. téléphone cellulaire) - Retard* - Ne pas arriver prêt en classe* - Parler en anglais* - Travaux/projets en retard** 	<ul style="list-style-type: none"> - Langage inapproprié - Quitter l'école sans permission - Attitude provocatrice - Écouter de la musique ou visionnement de vidéos à caractère inapproprié - Plagiat dans un test ou un devoir - Utiliser le matériel de l'école ou des enseignants sans permission - Manquer de respect envers un membre du personnel - Manquer de respect envers un élève - Manquer de respect envers le matériel - Mentir - Insulter un élève ou un membre du personnel - Manquer de respect face aux différences. - Tout manquement mineur qui se répète - Fumer ou utilisation de la cigarette électronique sur la propriété de l'école - Utilisation d'allumettes ou d'un briquet sur la propriété de l'école - Absences répétées sans excuse 	<ul style="list-style-type: none"> - Se battre - Possession d'une arme - Mettre en péril la sécurité des autres. - Comportement sexuel (harcèlement, contact physique, agression) - Intimidation (annexe A) - Avoir des propos homophobes / racistes. - Agression verbale - Agression physique - Utilisation inappropriée des équipements d'urgence et de secours. - Utilisation ou possession de drogues ou d'alcool. - Vandalisme - Vol - Plagiat dans un examen - Tout manquement moyen qui se répète - Cyber intimidation

Code de discipline - conséquences

Manquements mineurs

Ces comportements seront gérés par l'enseignant titulaire ou l'enseignant responsable

- ✓ Rappel verbal à l'élève du comportement attendu
- ✓ L'enseignant titulaire est informé du manquement
- ✓ L'élève doit effectuer une réparation de son geste
- ✓ Une conséquence appropriée est appliquée par l'enseignant
- ✓ L'enseignant responsable contacte les parents ou les gardiens

Manquements moyens

Ces comportements sont gérés par l'enseignant titulaire ou l'enseignant responsable, mais sont référés à la direction si cela devient chronique.

- ✓ Rappel verbal à l'élève du comportement approprié et attendu
- ✓ L'élève doit effectuer une réparation de son geste
- ✓ L'enseignant titulaire est informé du manquement
- ✓ Une conséquence appropriée est appliquée par l'enseignant selon les matrices du comportement
- ✓ L'enseignant titulaire informe les parents et la direction
- ✓ La direction contacte les parents
- ✓ Réunion entre la direction et les parents ou gardiens

Manquements majeurs

Ces comportements sont immédiatement référés à la direction

- ✓ La direction est informée
- ✓ Une conséquence appropriée est donnée
- ✓ L'élève doit effectuer une réparation de son geste
- ✓ La direction contacte les parents ou les gardiens
- ✓ Réunion entre la direction et les parents ou gardiens
- ✓ Un PSAI ou un PMC sont élaborés
- ✓ Le personnel désigné au conseil scolaire est contacté
- ✓ Réunion entre le représentant du conseil scolaire, les parents et la direction avant que l'élève puisse retourner à l'école.

Matrice de comportements : Manquements mineurs		
Manquements	Exemples	Conséquences
- Utilisation d'appareils électroniques non-autorisés en classe	- Utilisation du téléphone en classe sans l'autorisation : texter en classe, Snapchat, etc.	- Jaune (10 min)
- Retard	- Arriver en classe 5 minutes après la cloche.	- Jaune (10 min)
- Ne pas arriver prêt en classe	- Arriver en classe sans avoir le matériel nécessaire. Peu après le début de la période, l'élève demande à l'enseignant d'aller à son casier afin de chercher un manuel.	- Jaune (10 min)
- Parler en anglais	Ne pas demander à l'enseignant d'aller à la toilette 5 à 10 minutes après le début de la période.	- Jaune (10 min)
- Projets en retard	- Parler en anglais en salle de classe.	- Jaune/Orange (1 ou 2 fois)
	- Projets non-remis Le projet n'est pas remis le jour demandé.	- Rouge (l'élève ne peut plus participer pendant le temps qu'il a coché)

Légende

Jaune = 10 min

Orange = 20 min

Rouge = La durée du 2e diner

Matrice de comportements : Manquements moyens	
Manquements	Conséquences
<ul style="list-style-type: none">-Langage inapproprié- Écouter de la musique ou visionnement de vidéos à caractère inapproprié- Plagiat dans un test ou travail évalué- Manquer de respect envers un membre du personnel- Manquer de respect envers un élève- Manquer de respect envers le matériel - Manquer de respect face aux différences.	<p>Voici une liste des conséquences possible</p> <ul style="list-style-type: none">- Retrait- Contact avec les parents- Perte de certains privilèges

Matrice de comportements : Manquements majeurs	
Manquements	Conséquences
<ul style="list-style-type: none"> - Cyber intimidation - Possession d'une arme* - Mettre en péril la sécurité des autres* - Comportement sexuel* (harcèlement, contact physique, agression) - Intimidation (annexe A) - Avoir des propos homophobes / racistes. - Agression verbale - Agression physique* - Utilisation inappropriée des équipements d'urgence et de secours. - Utilisation ou possession de drogues ou d'alcool* - Vandalisme* - Vol * - Plagiat dans un examen - Tout manquement moyen qui se répète 	<p>Voici une liste de conséquences possibles</p> <ul style="list-style-type: none"> - La direction est informée - Une conséquence appropriée est donnée - L'élève doit effectuer une réparation de - La direction contacte les parents ou les g - Réunion entre la direction et les parents - Un PSAI ou un PMC sont élaborés - Le personnel désigné au conseil scolaire - Réunion entre le représentant du conseil - direction avant que l'élève puisse retourner - Retrait avec plan de réintégration * - La police est contactée*

*** Tolérance zéro : Retrait avec plan de réintégration et/ou la police est contactée.**

Signatures:

Membres du comité Écoles accueillantes et sécuritaires:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Glossaire

Taxage : action de taxer quelqu'un, de lui extorquer quelque chose par l'intimidation ou la violence (Dictionnaire Larousse, 2013).

Intimidation : Inspirer à quelqu'un une crainte, un trouble qui lui font perdre son assurance et/ou remplir quelqu'un de peur en usant de la force ou des menaces (Dictionnaire Larousse, 2013).

Harcèlement : Soumettre quelqu'un à de continuelles pressions, sollicitations, critiques, etc.

Abus physique : Tout acte intentionnel menant à une blessure corporelle chez autrui.

Abus mental : Tout acte, geste ou parole utilisé intentionnellement pour nuire à la santé mentale d'une personne.

Abus psychologique : Tout acte, geste ou parole utilisé intentionnellement et de façon répétitive ou exagérée pour abaisser, humilier ou rendre quelqu'un inconfortable ou mal à l'aise.



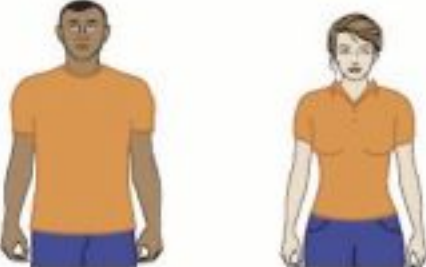
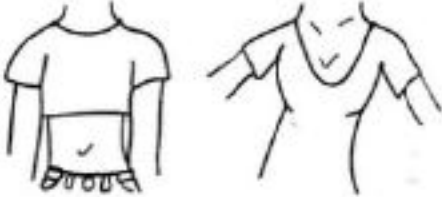
Annexe A :

Le taxage et l'intimidation

Physique	Verbal	Social ou émotionnel
Tirer les cheveux Mordre Frapper Donner des coups de pied Pousser Enfermer quelqu'un dans un casier Porter une arme Attaquer physiquement Voler Endommager la propriété de quelqu'un	Taquiner Utiliser un langage abusif Faire des commentaires ou des blagues sexuelles Menacer quelqu'un Intimider à l'aide d'un téléphone cellulaire Propager des rumeurs Faires des commentaires racistes Insulter Être impoli Mener les autres Propager des mensonges Mentir	Manipuler une relation Détruire une amitié Faire des gestes ou des grimaces impolis ou insultants (ex : rouler des yeux) Exclure Ignorer Isoler Notes ou courriels méchants ou malveillants Intimidation Faire sentir quelqu'un inférieur à soi Faire peur à quelqu'un Propager des rumeurs Dire des mensonges à propos de quelqu'un Humilier quelqu'un Extorsion

Annexe B :

Les vêtements appropriés

la tenue vestimentaire	
Acceptée	Refusée
Camisoles	
 <p>La camisole doit couvrir l'épaule.</p>	
Chandails	
	
Jupe, robe et culotte courte	
