

Développement de l'école

Plan d'action stratégique

Enjeu stratégique : Améliorer le rendement en littératie dans un milieu qui engendre la confiance et le sentiment d'appartenance à la francophonie chez les élèves.			
Éléments utilisés pour identifier l'enjeu stratégique		Résultats internes, Cadre de mesure de performance (sondages des élèves, parents, enseignants)	
Actions	Personne(s) responsable(s)	Échéance	Indicateur d'efficacité
Organiser des activités dont le but est de soutenir le développement de la construction identitaire - Planification régulière des activités de construction identitaire - Assemblées mensuelles	Direction (compte-rendu) Équipe-école (organisation des activités)	Juin 2022 (Réévaluer chaque année)	Les résultats des sondages printemps 2020 Le compte-rendu des activités et des assemblées mensuelles
Organiser des activités parascolaires variées - Développer et passer un sondage/Chercher des suggestions pour identifier les intérêts des élèves (<i>Quand revient septembre</i>) - Mettre en place le programme d'impro - Organiser des clubs (ex. jeux de société, lecture, écolo, danse, sports, guitare/chant)	Équipe-école (partagées)	Juin 2022 (Réévaluer chaque année) i. Janvier 2020 ii. DATE iii. Juin 2020	L'inventaire des intérêts des élèves La liste des activités parascolaires offertes Le niveau de participation des élèves Le sentiment d'appartenance accru
Organiser des activités pour augmenter l'implication des parents et améliorer les relations publiques - Organiser une journée portes-ouvertes - Lancer l'invitation à un dîner communautaire à l'école (Noël ou Pâques) - Organiser une soirée pour reconnaître le travail des bénévoles - Améliorer les relations publiques en exploitant davantage les outils de communication des médias sociaux (ex. Facebook pour les activités et les fermetures de classes)	Équipe-école - Naomi, Sarah	Juin 2020	Les activités sont organisées. La participation des parents est augmentée. Le sens d'appartenance et de communauté est augmenté. (Résultats des sondages au printemps).
Améliorer le vocabulaire des élèves - Organiser le marché pour encourager l'oral - Mettre en œuvre le mur de mots - Organiser un club de lecture pour offrir plus d'occasions de lecture aux élèves - Créer des lexiques de terminologie en maths et sciences pour faciliter	Équipe-école	Juin 2020	Les élèves développent un vocabulaire enrichi à l'oral, à l'écrit et en lecture. Les élèves utilisent un vocabulaire enrichi et plus à l'oral, à l'écrit et en lecture. Le rendement des élèves s'améliore. Les élèves sont plus autonomes.

la précision d'expression chez les élèves - Exploiter Google Drive pour créer les lexiques			
Développer la pensée critique chez les élèves - Mettre en place des provocations au primaire qui promeuvent la pensée critique. - Proposer davantage de questions ouvertes qui développent la pensée critique, surtout en maths et en français	Équipe-école	Juin 2020	Il y a davantage de provocations au primaire qui exigent de la pensée critique. Les élèves sont capables de répondre à des questions de façon critique et de porter des jugements. Le rendement des élèves s'améliore.
Faire l'analyse des données pour améliorer le rendement des élèves. (i formation – ii développer – iii processus) - Mettre en place des structures formelles pour l'analyse des données - Avoir de la formation à propos de l'analyse des données - Formaliser l'utilisation de GB + pour l'analyse des données	Équipe-école Équipe du bureau	Juin 2020	Le pv des réunions témoigne des discussions Le profil des classes et des élèves sont montés et servent de cadre aux discussions. Il y a de l'amélioration au niveau de la littératie.
Mettre en place des structures/cadres pour formaliser la collaboration - Monter des CAP en littératie par niveau <ul style="list-style-type: none"> • Déterminer l'organisation • Fixer les buts 	Équipe-école Équipe du bureau (ex. Meghan)	Juin 2020	Les CAP sont montées. Les enseignants font du perfectionnement. Le rendement des élèves s'améliore.

Plan de soutien	
Temps d'apprentissage professionnel requis	Soutien financier requis
Analyse des données (0,5 journée) CAP (0,5 journée)	GB + - renouvellement des livres Ressources/matériel numérique (livres)

Sommaire de fin d'année	
Progrès	Prochaines étapes