**ORDRE DU JOUR**

 **RÉUNION DU CONSEIL D’ÉCOLE**

**Le mercredi 16 février 2022**

**Présents: Isabelle, Catherine, Hulute et Kevin**

**Absents : Laura et Luc**

1. **Bienvenue et mot de la présidente**
2. **Lecture et adoption de l’ordre du jour**

*L’ordre du jour est accepté à l’unanimité.*

1. **Lecture et adoption du procès-verbal**
* *Lors de la dernière réunion du conseil d’école, les élèves, les familles et le personnel de l’école ne savaient pas quand nous retournions à l’apprentissage en présentiel. Nous avions donc fait un survol sur la première semaine de l’enseignement et de l’apprentissage à distance. En général, les parents qui siègent au conseil d’école sont très satisfaits du déroulement et le déploiement de l’apprentissage en ligne cette année. La transition s’est faite plus en douceur. Le temps d’enseignement et d’apprentissage est raisonnable et flexible. C’est-à-dire que les familles peuvent en faire selon leurs capacités. Si les élèves veulent en faire plus, ils le peuvent.*
* *Retour sur le club des déjeuners. Voici les prochaines étapes en vue du commencement en avril 2022 :*
	+ *Trouver des bénévoles pour les achats hebdomadaires (les épiceries).*
	+ *Trouver des enseignants bénévoles pour aider à la préparation des déjeuners.*
	+ *Achats du matériel*
1. **Rapport de la direction**
	1. Retour à l’école de janvier 2022
		1. Le déroulement

*Le retour à l’apprentissage en présentiel s’est bien déroulé. Les enseignants sont revenus le 24 janvier afin de préparer leur classe et la disposition du local. Nous étions heureux de revoir les élèves à l’école le 25 janvier. Ils ont revu leurs camarades de classe et de jouer avec eux lors de la récréation.*

* + 1. Consignes sanitaires

*Les consignes sanitaires de la province sont strictes, mais semblent s’avérer efficaces pour le moment. Nous avons les purificateurs d’air dans toutes les classes, ainsi que des distributrices de désinfectant à l’entrée de chaque classe. De plus, nous plaçons du désinfectant sur les tables d’élèves pour un accès rapide. Les cohortes sont maintenues et les élèves sont délimités par zone dans la cour extérieure. Les classes sont encouragées à faire des apprentissages en nature. De plus, les enseignants ouvrent leurs fenêtres pour changer l’air de la salle de classe.*

*Bien que la recherche démontre que le virus ne se transmet pas efficacement sur les surfaces fréquemment touchées, nous avons mis en place des bouteilles de désinfectant pour nettoyer les tables de travail entre les activités.*

* + 1. Craintes de la communauté

Plusieurs familles souhaitaient attendre le deuxième vaccin contre la COVID-19 avant d’envoyer leur enfant à l’école. La première semaine, nous comptions plusieurs absences. Toutefois, en date d’aujourd’hui, les absences se sont stabilisées.

Nous ne pouvons pas savoir si nous avons des cas positifs de la COVID à l’école. Le changement au traçage des contacts fait en sorte que les élèves de la cohorte ou de l’école ne sont pas identifiés.

* 1. Suivi Club du déjeuner/Projet d’alimentation saine
		1. Achat du matériel

*Nous sommes à la phase d’acheter le matériel pour commencer le club de déjeuner. La direction de l’école est en communication avec l’organisme Kids Eat Smart afin d’avoir de l’appui quant au matériel à acheter. Afin de rencontrer les paramètres de la bourse du ministère, nous devons faire les achats avant le 31 mars 2022. Donc, nous commencerons sous peu.*

* + 1. Bénévoles

*La direction fera une annonce dans son mémo pour des bénévoles pour la préparation des déjeuners. Quelques parents du conseil d’école se sont portés volontaires pour venir aider. De plus, Hulute et sa conjointe sont disponibles pour faire les achats de nourriture.*

1. **Varia**
* *Bon départ – Le programme commencera en mars. Une lettre sera envoyée précisant les dates et les mesures sanitaires mises en place pour les rencontres. Nous sommes heureux de rencontrer les élèves en personnes pour ces rencontres.*

*Pour ces journées, nous aviserons les parents des élèves de maternelle que ce sera une journée de congé pour les enfants.*

* *Activités parascolaires – Les activités parascolaires peuvent reprendre dans les écoles. Si des parents souhaitent s’impliquer, veuillez les rediriger vers moi. L’école verra si les cours de piscine seront possibles cette année.*

*Hulute Yoga serait intéressé à donner des cours de ballon-panier aux élèves plus jeunes afin de leur présenter les habiletés de base. Stéphane Dandeneau souhaite faire la même chose pour le soccer.*

* *Suivi des mesures de confinement – Nous avons eu notre première pratique de confinement pour l’année scolaire 2021-2022. En général, ça s’est bien passé. Cependant, un suivi sera fait auprès des enseignants lors de la prochaine réunion du personnel.*
* *Visites RDN — Savons-nous si des rencontres sont prévues pour les élèves qui transitionneront vers l’école Rocher-du-Nord? Habituellement, la direction de RDN prépare des visites et des séances d’informations pour les élèves et parents. Kevin fera le suivi pour voir ce qui en est.*
* *Port de l’uniforme – On remarque une inconsistance dans l’implantation du règlement quant au port de l’uniforme. Il faudrait envoyer un message aux parents et aux enseignants que le port de l’uniforme est obligatoire. Finalement, est-ce qu’il serait temps de refaire un sondage afin de voir si les parents sont toujours en faveur du port de l’uniforme?*
1. **Date de la prochaine rencontre**

*23 mars 2022*

1. **Clôture de la séance**

*Merci de votre collaboration.*