



CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE PROVINCIAL DE TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

DESTINATAIRE : Familles des écoles du CSFP

EXPÉDITRICE: Patricia Greene, Directrice des services éducatifs

DATE : le 3 janvier 2022

OBJET : Plan d'enseignement et d'apprentissage en ligne - le 4 janvier 2022

À la suite de l'annonce de la médecin hygiéniste en chef de la province et du ministre de l'Éducation le 29 décembre 2021, les écoles de la province feront le retour des classes en virtuel à partir du 4 janvier 2022. Le ministère de l'Éducation fera une mise à jour tous les jeudis, commençant le 6 janvier 2022.

Vous trouverez ci-dessous le plan d'enseignement et d'apprentissage qui entrera en vigueur le 4 janvier 2022, ainsi que d'autres renseignements utiles. Si vous avez des questions, n'hésitez pas à vous adresser à l'enseignant(e) de votre enfant ou à la direction de l'école.

Nous vous invitons à prendre connaissance des points suivants.

L'assiduité

L'assistance des élèves aux cours (rencontres sur Google Meet) est obligatoire, tout comme si les cours se donnaient en présentiel à l'école. Les enseignants noteront les absences dans PowerSchool.

L'enseignement et l'apprentissage

Veillez bien noter que nous ne nous attendons pas à ce que les élèves soient en ligne pendant tout le temps recommandé. En effet, le temps représente une combinaison du temps en ligne et du travail/des activités que les enseignants proposeront aux élèves. Les enseignants détermineront la durée des rencontres en ligne. La direction de l'école et les enseignants vous communiqueront l'horaire de cours en ligne ou l'accès au site où se trouveront des activités d'apprentissage des élèves.

L'évaluation

L'évaluation des élèves continuera, selon les critères définis de chaque cours. Les activités d'évaluation effectuées pendant cette période seront incluses au prochain bulletin scolaire. Les élèves devront soumettre le travail selon les critères et l'échéance définis par l'enseignant. La directive et les procédures de l'évaluation des élèves s'appliquent toujours.



CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE PROVINCIAL DE TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

L'enseignement et l'apprentissage : le 4 janvier 2022

Vous trouverez dans ce tableau une description des attentes. Il est à noter que nous ne nous attendons pas que les élèves passent des heures en ligne devant l'écran. Il sera question d'un mélange de contact direct et d'activités que les élèves pourront compléter hors ligne. Pour tout le travail en ligne, on se servira de la suite Google Éducation. Nous réévaluerons le plan chaque semaine, et apporterons les changements nécessaires.

NIVEAUX	EXIGENCES ET ATTENTES
Primaire (M à la 3 ^e)	<p>Un minimum de 5 heures par élève au cours de la première semaine. Pendant cette période, il sera surtout question de reprendre le contact avec les autres élèves et avec les enseignants, de mettre en place les routines et de recommencer le travail dans certains cours. Nous tenons à vous aviser que nous ferons l'évaluation de cette durée lors de la première semaine, dans le but d'augmenter les contacts et le temps d'enseignement et d'apprentissage.</p> <p>Les enseignants mettront l'accent sur les résultats d'apprentissage spécifiques en français et mathématiques pour favoriser le développement de la littératie et de la numératie, ainsi que sur le bien-être social et émotionnel (en misant sur les ressources liées au programme de santé).</p> <p>En plus du temps en ligne, les enseignants proposeront d'autres activités que les élèves feront hors ligne, par exemple la lecture et l'activité physique. Les enseignants vous communiqueront leurs attentes. Il sera question de 10 minutes par jour pour la maternelle, et de 30 minutes pour les élèves de la 1^{re} à la 3^e.</p> <p>Les enseignants seront disponibles aux élèves pendant la journée scolaire.</p>
Élémentaire (4 ^e à la 6 ^e)	<p>Les élèves travailleront en ligne pendant huit heures au cours de la première semaine. Pendant cette période, il sera surtout question de reprendre le contact avec les autres élèves et avec les enseignants, de mettre en place les routines et de recommencer le travail dans certains cours. Nous tenons à vous aviser que nous ferons l'évaluation de cette durée lors de la première semaine, dans le but d'augmenter les contacts et le temps d'enseignement et d'apprentissage.</p> <p>Les enseignants mettront l'accent sur la littératie, la numératie et le bien-être social et émotionnel à travers les résultats d'apprentissage spécifiques en français en mathématiques, en sciences, en sciences humaines et en bien-être.</p> <p>En plus du temps en ligne, les enseignants proposeront d'autres activités que les élèves feront hors ligne, par exemple la lecture et l'activité physique, pendant un maximum de 40 minutes par jour.</p> <p>Les enseignants seront disponibles aux élèves pendant la journée scolaire.</p>
Intermédiaire et secondaires (7 ^e à la 12 ^e)	<p>Les élèves suivront l'horaire régulier (comme s'ils étaient en présentiel) afin d'assurer la continuation des programmes et des cours. On travaillera en ligne et hors ligne. Le but n'est pas que les élèves soient devant l'écran pendant cinq heures par jour. Les enseignants organiseront les cours pour qu'il y ait une combinaison d'enseignement direct et de travail de groupes ou individuel. Chaque élève de la 7^e à la 12^e a un Chromebook dont il pourra se servir.</p>