

Rapport annuel 2025-2026

École l'ENVOL
505 Bristol Crescent
Labrador City, Terre-Neuve-et-Labrador
A2V 1J2

Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador

Prendre son ENVOL au 💙de la francophonie

Message de la direction d'école

Étant le cœur de la communauté francophone, l'École l'ENVOL a pour mission de créer un cadre d'apprentissage favorable pour les jeunes francophones du Labrador Ouest. À travers notre plan de développement scolaire, nous visons à ancrer nos valeurs, permettant ainsi aux élèves de renforcer leur attachement à leur culture tout en adoptant des comportements responsables et respectueux. À l'École l'ENVOL, nous nous engageons à assurer la réussite académique et le bien-être de nos élèves et de notre personnel. Ce document offre un aperçu dynamique de notre vie scolaire.

Notre objectif stratégique est de garantir le succès scolaire et le bien-être de nos élèves, en créant un environnement où ils sont engagés et fier de leur école et de leur francophonie. Le personnel a mis en œuvre plusieurs initiatives pour soutenir cet objectif. Les élèves se sont investis dans leur apprentissage tout en affichant leur identité francophone au sein de notre communauté.

Parmi les temps forts de l'année, les élèves ont participé à une journée dédiée à la santé mentale, avec diverses activités planifiées pour eux. Ils ont eu l'occasion de s'engager dans des activités qui favorisent leur fierté culturelle, de se détendre et de choisir deux activités de leur choix. L'activité physique a également joué un rôle clé dans notre quotidien scolaire. Les élèves, de la maternelle à la 12e année, ont tous pris part à un programme de ski de fond, bénéficiant de trois sessions avec des entraîneurs, contribuant activement à leur bien-être physique et mental. Les élèves ont également eu l'opportunité de contribuer à la création de petites bibliothèques communautaires, qui seront installées et utilisées pour échanger des livres en français.

Cette année, nous avons eu le plaisir d'accueillir une finissante du secondaire, ainsi que huit finissants de la maternelle. Nous sommes fiers de les voir avancer avec confiance et détermination.

L'année a été une occasion pour notre école de démontrer sa polyvalence, sa capacité à relever tous les défis et sa résilience. Nous sommes prêts à accompagner chaque élève dans son développement personnel en lui offrant un environnement sécuritaire, stimulant et une éducation en français de grande qualité.

MESSAGE DU CONSEIL D'ÉCOLE

Au cours de l'année scolaire 2025-2026, le Conseil d'école a continué à soutenir les activités scolaires, la promotion de la francophonie et la défense des besoins de notre école.

L'école a participé à la parade de Noël avec un char allégorique qui a permis de mettre en valeur notre communauté scolaire et notre identité francophone au sein de la communauté.

La chorale de l'école a également contribué au rayonnement de la francophonie en participant à l'ouverture du Carnaval ainsi qu'à la cérémonie de levée du drapeau dans le cadre de la Journée internationale de la Francophonie.

Cette année marque également la graduation d'une finissante, un accomplissement important qui témoigne du succès et de la persévérance de nos élèves.

Une soirée portes ouvertes a été organisée grâce à l'appui de la FPFTNL et au financement du ministère. Cette activité a permis de faire connaître notre école à la communauté et de mettre en valeur les programmes et services offerts aux élèves.

Le Conseil d'école a également accueilli Marcella du CSFP afin de lui présenter plusieurs défis auxquels l'école fait face. Les discussions ont porté notamment sur les besoins liés au transport scolaire, au stationnement, à la salle à manger et au gymnase. Le besoin d'un laboratoire de sciences a également été soulevé afin d'offrir aux élèves des occasions d'apprentissage plus adaptées et enrichissantes.

Le Conseil d'école demeure engagé à travailler en collaboration avec la direction, le personnel scolaire, les parents et les partenaires communautaires afin de favoriser un environnement d'apprentissage de qualité et de répondre aux besoins grandissants de notre communauté scolaire.

Tiffany Brinston

Présidente du conseil scolaire

École ENVOL

Portrait de l'école

Communauté scolaire

En 2025-2026, la population d'élève à l'École l'ENVOL était de 55 élèves de la maternelle au Niveau III (12e année). Une des six écoles du Conseil francophone de Terre-Neuve et Labrador, l'École l'ENVOL suit le curriculum prescrit de la province en Français langue maternelle. Les diplômés de l'école terminent le programme de Français langue première.

Inscriptions

La figure suivante nous donne un aperçu des inscriptions à la fin de l'année scolaire.

Figure 1.1 – Inscriptions au 26 juin 2026

NIVEAU	NOMBRE D'ÉLÈVES
Maternelle	8
1re année	11
2e année	6
3e année	8
4e année	3
5e année	8
6e année	2
7e année	1
8e année	2
9e année	3
Niveau I - 10 année	2
Niveau II - 11e année	0
Niveau III - 12e année	1
Total des inscriptions	55 élèves

Configuration de l'école

La figure 1.2 donne un aperçu des groupes classes pour l'année scolaire 2025-2026. La majorité des classes étaient multiniveaux, c'est-à-dire, une classe dans laquelle on retrouve plusieurs niveaux avec un enseignant. Des classes multiniveaux sont formées pour des raisons démographiques, mais peuvent aussi se faire pour des raisons pédagogiques.

Figure 1.2 – Configuration de l'école en 2024-2025

CLASSES	NOMBRE D'ÉLÈVES (26 juin 2026)
Maternelle	8
1e et 2e année	16

3e et 4e année	11
5e et 6e année	10
7e à la 12e année	9
École à domicile	1
TOTAL	**55**

Programmes et allocation

L'École l'ENVOL offre une programmation qui suit le curriculum prescrit par le ministère de l'Éducation et du développement de la petite enfance (MÉDPE). L'école offre une variété de cours aux élèves du secondaire afin de leur permettre d'obtenir un diplôme d'études secondaires soit général, académique ou avancé, tout comme les autres écoles de la province.

L'école répond également aux besoins pédagogiques des élèves à besoins particuliers (accommodements, etc). L'École l'ENVOL a un poste partiellement attribué à l'enseignement ressource, nous avons des services en orthophonie et des services en orientation scolaire offerts à distance par le CSFP.

En 2025-2026, l'allocation se résumait selon la figure 1.3 qui suit :

Postes
Direction et enseignement anglais et éducation physique
Enseignante en maternelle
Enseignante en première et deuxième année
Enseignante en troisième et quatrième année
Enseignante en cinquième et sixième année
Enseignante de français et autres matières à l'intermédiaire et secondaire
Enseignant ressource (25%) et autres matières de l'intermédiaire et secondaire
Enseignante de l'intermédiaire, secondaire et spécialiste de lecture (25%)
Assistante en enseignement et apprentissage (AEA)
Total : 7,6 unités et 1 AEA

CDLI

Au-delà des 7,6 unités d'enseignement et l'assistante en enseignement et apprentissage, l'École l'ENVOL s'ajouta deux enseignants du Centre for Distance Learning and Innovation (CDLI) qui enseignent l'anglais, les sciences et la biologie à nos élèves de la 10e et 12e année.

Services aux élèves

Nous avons accès à une orthophoniste (sessions de thérapie selon les besoins) et un conseiller en orientation (selon les besoins de l'école).

Personnel de soutien

En plus de 7,6 postes en enseignement, l'école comptait 4 personnels de soutien. La figure 1.4 qui suit résume ces postes :

Postes – Personnel de soutien
Secrétaire à temps plein
Concierge à temps plein
Aide – pédagogique (CDLI, bibliothèque, appui à l'enseignement des classes multiniveaux)
Aide - élève

La vie scolaire à l'École l'ENVOL – évènements, initiative et projets importants

Bien être
1. Programme de Petit déjeuner (Kids Eat Smart) À l'aide du financement de Kids Eat Smart, et les levées de fonds faites par les élèves et le personnel, nous nous assurons que les élèves ont un bon déjeuner pour commencer la journée. Les élèves ont amassé 2874$ pendant la marche Kids Eat Smart qui a eu lieu le 29 octobre. Le 26 février, l'École l'ENVOL a fait appel aux familles de nous aider à remplir nos armoires de Kids Eat Smart. Les familles ont relevé le défi, et nous avons reçu beaucoup d'aliments pour contribuer à notre programme de petit déjeuner. **2. Conseil étudiant** Depuis quelques années, l'École l'ENVOL est chanceuse d'avoir un conseil étudiant. Les élèves élus préparent des activités pour l'école et servent comme lien entre les élèves et le personnel. Les élèves ont organisé des activités telles que les danses et les activités de piscine. **3. Sports parascolaires** En collaboration avec School Sports NL, les élèves de la 4e année et plus ont participé à divers sports chaque mercredi après-midi. Environ 15 élèves y participaient régulièrement. **4. Campagne de collecte de cartes-cadeaux**

Le Conseil d'école a lancé une campagne de collecte de cartes-cadeaux pour soutenir discrètement des personnes dans le besoin. Nous avons pu remettre 250$ à deux familles en besoin.

5. Collecte de boites de céréales

Les élèves de l'École l'ENVOL se sont lancés au défi de ramasser des boites de céréales pour la Banque Alimentaire et ensuite, faire un gros domino dans l'école avant de les remettre. Grâce à la générosité des familles de notre école, nous avons réussi à amasser 91 boites de céréales!

5. Cérémonie – jour du Souvenir

Le 7 novembre, l'école et le personnel ont participé à une cérémonie commémorative pour le jour du Souvenir. Nous nous sommes rassemblés pour honorer la mémoire de celles et ceux qui ont servi et sacrifiés pour notre liberté.

6. MADD

Le groupe MADD de Labrador Ouest est venu à l'école le 17 septembre afin de sensibiliser les élèves aux dangers de l'alcool au volant. Ils ont offert de la crème glacée et des dessins à tous les élèves.

Le 1e octobre, le groupe de MADD Canada ont fait une présentation aux élèves de la 7-12e année. L'objectif de la présentation était de sensibiliser les jeunes aux dangers de l'alcool au volant.

7. Jamarama

Le 24 octobre, les élèves et le personnel ont participé au Jamarama. Ce fut tout un plaisir de venir à l'école en pyjama et faire un don au Janeway. L'école a pu envoyer 216$ comme don.

8. Halloween

Les élèves de l'école ont participé à une kermesse d'Halloween dans le gymnase de l'école. Les grands de l'école ont planifié des activités et ont offert des collations délicieuses à tous.

L'AFL a planifié une danse d'Halloween pour les élèves de l'École l'ENVOL. Le 1e novembre, les élèves se sont déguisés pour participer à la danse.

9. Visite des pompiers

La semaine de la prévention des incendies a eu lieu du 5 au 12 octobre. Les pompiers de la caserne de Labrador City sont venus à l'école et nos élèves de la maternelle à la 4e année ont pu assister à des sessions d'information et visite de camion de pompiers. Les élèves ont également participé à un concours de Pompier pour la journée. C'est Liam Reid qui a remporté le concours de dessin. Il a pu passer une journée avec les pompiers.

10. Club Robotique

Les élèves de la 5e à la 7e année ont participé au club robotique les mercredis midi. Les élèves ont exploré la programmation, la construction de robots et ont travaillé sur des projets personnels.

11. Marche Terry Fox

La Marche Terry Fox a eu lieu le 25 septembre. Les élèves étaient encouragés d'apporter 2$ pour Terry Fox. Nous avons profité du beau temps et nous avons pris une belle marche ensemble. Les élèves ont amassé 121,75$ pour la cause.

12. La semaine de la santé mentale (5 au 11 mai)

Dans le cadre du cours de santé, les élèves de l'ENVOL ont eu de longues discussions concernant l'importance de prendre soin de soi. Pour mettre à la lumière cette importance, les élèves et le personnel étaient invités à porter du bleu le 5 mai.

13. Patin

Au mois de décembre, les élèves ont pu profiter d'une sortie en patin. Pour certains, c'était leur première fois en patin pour d'autres c'était un moment de nous démontrer leur talent. Une activité très amusante pour tous.

14. DIRE

Au mois d'avril, nous avons remis une emphase sur le programme DIRE. Les élèves de la maternelle à la 6e année ont participé à des ateliers animés par notre assistante en enseignement et apprentissage où ils ont été outillés pour dire NON à l'intimidation.

15. Semaine d'appréciation du personnel

Pour la Semaine d'appréciation des enseignants, les parents de l'école se sont mis ensemble pour offrir au personnel une semaine de diner. Un geste très apprécié par le personnel.

16. Club de couture

De beaux projets ont été réalisés dans le Club parascolaire de couture. Les élèves se réunissaient les diners pour coudre de jolis sacs faits de matériels recyclés.

17. Club d'échecs

Nos élèves de la 5e année et plus ont eu la chance de participer au Club d'échecs. Les élèves ont travaillé leur concentration et diverses stratégies pour terminer vainqueurs.

18. Journée santé mentale

La santé mentale des élèves à l'École l'ENVOL est certainement une priorité. Cette année, les fonds Vice-Versa ont été utilisés pour offrir une journée santé mentale aux élèves. Les élèves ont créé des chandails tie-dye aux couleurs du drapeau franco-terre-neuvien, ils ont écouté un film, ils sont allés pour une marche et ont pu participer à deux activités de leur choix. De plus, la classe d'économie familiale a confectionné un délicieux repas santé pour tous. C'était une belle façon de relaxer et s'amuser ensemble avant le dernier élan pour la fin de l'année.

Réussite scolaire

1. Rendez-vous de la science

Six de nos élèves de la 5e, 6e, et 7e année ont participé au quiz des Rendez-vous de la science organisé par le College of the North Atlantic – Labrador West. Cette activité a eu lieu par distance.

2. Ski de fond

Les élèves ont participé à trois sessions de ski de fond avec des entraineurs du Menihek Nordic Ski Club. Ceci fait quelques années que nos élèves participent au programme et d'immenses progrès ont été remarqués.

3. Le jour 100 (13 février)

Le 100e jour est toujours une journée très spéciale à l'école. C'est une journée pour célébrer et être fiers de tous les efforts que nos élèves ont parcourus à date pendant l'année. Nous avons célébré cette journée le 13 février.

4. Culture autochtone

Les élèves de la 5e à la 9e année ont participé à diverses activités en lien avec la culture autochtone. Ils ont gouté à des mets traditionnels, participé à certaines activités traditionnelles et ont terminé l'unité en profitant d'une belle marche pour visiter la nature et la chute à Smokey Mountain.

5. Slime magnétique

Nous avons reçu des visites des conseillères pédagogiques du Conseil scolaire pendant l'année. Au mois d'octobre, Mme Sarah est venue visiter, et les élèves ont pu faire de la slime magnétique en utilisant du minerai de fer. Ceci était un exemple propice de comment nous pouvons utiliser des ressources à notre disposition ici au Labrador pour créer des jeux amusants.

6. La journée nationale des avions en papier

La Journée nationale des avions en papier a eu lieu le 26 mai. Les élèves ont fabriqué des avions en papier à la maison et les ont fait voler au diner. L'avion qui a volé le plus loin gagnait! Pour la deuxième année de suite, c'est Foster Letto qui a remporté la victoire. Inaaya Razi était en deuxième place et Samuel Bouchard en troisième place.

7. Impact sur la communauté

En petit groupe, les élèves de la 5e et la 6e année ont réalisé une action et ont évalué son impact sur leur communauté. Les élèves ont brillamment réussi à collecter des fonds pour la SPCA, à accepter des dons de vêtements et de jouets pour la Friperie de Mission Kitty, ainsi qu'à rassembler des denrées alimentaires pour la Banque alimentaire.

8. Cocos de Croquette

Au mois de mars, nous avons commencé une nouvelle initiative à l'école pour encourager nos élèves de parler en français. Chaque mois, les élèves ont la chance de recevoir des Cocos de Croquette quand ils fournissent des efforts accrus de parler en français. À la fin du mois, tous les cocos sont mis dans un sac pour un tirage.

9. Bon Départ

L'école a accueilli 14 petits amis pour son programme de Bon Départ. Le groupe s'est réuni 4 fois pendant l'année scolaire afin de se préparer pour la maternelle.

10. Jamais Trop Tôt

Le Réseau culturel francophone, ainsi que le CSFP ont organisé des ateliers d'écriture dans le cadre du concours Jamais Trop Tôt. M. Étienne Beaulieu s'est déplacé à Labrador City pour aider avec la rédaction de parole de chanson. Les paroles écrites de Esméralda Yossi Sankeu ont été sélectionnées et seront mises en musique lors du spectacle Jamais Trop Tôt à Granby pendant l'été 2026.

11. Scientifique à l'école

Grâce au financement de Rio Tinto, plusieurs ateliers de Scientifiques à l'école ont eu lieu. Les élèves ont pu participer à des expériences enrichissantes et explorer divers matériaux.

12. Concours d'art oratoire Canadian Parents for French

Quatre élèves de l'École l'ENVOL ont participé au concours de discours avec Canadian Parents for French qui a eu lieu à Menihek High School. Les élèves nous ont très bien présentés. Prisca Mben a remporté la première place dans la catégorie Francophone 10-12, Anne-Rose Michaud a remporté la première place et Esméralda Yossi Sankeu a remporté la 3e place dans la catégorie intermédiaire, et Natalia Ouellet Cuevas était une participante par invitation.

13. Visite de l'arrière-scène et introduction au théâtre

Les élèves en 4e année, 7e, 8e, et 9e année sont allés au Centre d'arts et culture pour visiter l'arrière-scène et faire des activités avec le groupe de Encore Entertainment. Ceci était une activité cumulatif suivant des unités sur le théâtre dans les classes d'anglais.

14. Soirée portes-ouvertes et lancement de livre

Les élèves de la classe de première et deuxième année ont créé un livre sur les animaux. Le livre a été publié et les élèves ont vécu l'expérience de dévoiler leur livre à un véritable lancement de livre. Les élèves devaient également faire la visite de notre école à tous qui désirait visiter. Cette activité a été rendue possible grâce à la collaboration entre la FPFTNL et l'école, et la participation financière du ministère de l'Éducation de TNL et du ministère du Patrimoine canadien.

Sentiment d'appartenance/Culture identitaire

1. La Marche du Crabe

Le 17 septembre les élèves de l'école ont eu la chance d'assister à un spectacle et des ateliers théâtraux grâce au Groupe La marche du crabe qui est venu visiter l'école. Cette activité a eu lieu grâce au Conseil scolaire francophone de Terre-Neuve et Labrador et le Réseau culturel de Terre-Neuve et Labrador.

2. Filet de soccer

Grâce aux fonds Vie Active TNL, nos élèves ont pu profiter toute l'année longue de filets de soccer dans la cour d'école. Ceci a grandement encouragé les élèves à être davantage actifs à l'école.

3. Journée du chandail rose

Le 25 février fut la journée du chandail rose. Une journée importante pour se rappeler qu'il faut s'unir et dire non à l'intimidation.

4. La Semaine de l'immigration francophone – 2 au 8 novembre 2025

Afin de souligner la Semaine de l'immigration francophone, le groupe Sankofa est venu à l'école pour animer différents ateliers culturels et artistiques, encourageant nos élèves à découvrir la richesse et la diversité de la francophonie à travers la musique, la danse et les échanges.

5. **Tricot avec les doigts**

Mme Sophie Gauthier était à l'école au mois de novembre pour des activités culturelles. Les élèves de la 5e à la 9e année ont participé à un atelier de tricots avec les doigts.

6. Journée chandail orange

Le 29 septembre les élèves et le personnel étaient vêtus de chandail orange. Dans les classes, les enseignants et les élèves ont abordé le sujet des écoles pensionnats et des enfants autochtones.

7. Chorale

Les élèves de la 3e année et plus ont été invité à joindre la chorale. Les élèves se sont réunis les lundis et ont participé à diverses activités communautaires. La chorale a fait partie de l'ouverture du Carnaval d'hiver de l'ouest du Labrador, les élèves sont allés à l'école APLow pour pratiquer. Les élèves de la chorale ont également chanté pour la levée du drapeau franco-terre-neuvien.

8. Parade de Noël du Lion's Club

Pour la parade de Noël du Lions Club qui a eu lieu le 29 novembre, les élèves de l'école and collaboration de la Compagnie Morneau ont fabriqué un char allégorique et nous avons fièrement baladé les chemins de Wabush et Labrador City. Notre école a reçu le prix « Best Organisation » lors du défilé.

9. Mois multiculturel

Le mois de mars est le Mois multiculturel, l'Association des nouveaux Canadiens a présenté à la classe de la première et deuxième année. Ceci a donné la chance à nos élèves de découvrir et célébrer la richesse de différentes cultures. Nous avons également reçu 2 livres sur la culture africaine.

10. Équipe interne

L'école a été divisée en 4 équipes internes. La première activité qui a eu lieu était un tournoi de capture le drapeau. C'était un moment plein de vie, travail d'équipe et compétition.

11. Art oratoire

Le concours d'art oratoire est un moment propice pour démontrer notre fierté de la langue et découvrir différents lieux francophones dans la province. Cette année Prisca Mben, Esméralda Yossi Sankeu et Natalia Ouellet Cuevas ont voyagé à l'École Sainte Anne sur la Péninsule Port au Port pour livrer leurs discours. Les trois filles ont eu la chance de découvrir le premier lieu francophone de la province.

12. Spectacle de Noël et diner communautaire

Le 15 décembre, nous avons eu notre Spectacle de talents et de Noël. Les élèves ont fièrement démontré leur talent. C'était également le 67e jour d'école, alors les parents et le personnel y ont rendu hommage. Le Conseil étudiant avait aussi lancé le défi à chaque classe de décorer leur porte de classe pour Noël. Cela a été annoncé au spectacle que la classe de M. Lotfi a remporté le défi. Il y avait des lumières, un toit et des décorations de Snoopy.

13. Levée du Drapeau

C'était la 40e année que nous hissons le drapeau franco-terre-neuvien à Terre-Neuve et Labrador. Avec fierté, les élèves et le personnel se sont rendus à l'hôtel de ville. La chorale a chanté « Sur mon drapeau » et l'école a chanté l'hymne communautaire de Terre-Neuve et Labrador. Au retour, l'Association Francophone de Terre-Neuve et Labrador avait un gouter et des activités pour les élèves.

14. St Valentin

Pour la St Valentin, le Conseil étudiant a préparé une petite collation spéciale pour rappeler aux élèves comment ils ont leur place à l'école et qu'ils sont tout appréciée. De plus, de beaux gestes d'amitié ont été réalisés dans chaque classe.

15. Le Mois de l'histoire des noires

Le mois de février, Mois de l'histoire des Noirs, a été souligné avec de magnifiques affiches qui ont été affichées au centre d'achat lors d'une foire avec l'Association des nouveaux Canadiens. Nos élèves ont mis à la lumière des figures inspirantes avec des contributions marquantes.

16. Le Consul général de la France à Moncton

Le Consul général de la France à Moncton était en visite au Labrador et il est venu parler de son métier, de l'importance de la francophonie et aussi, de la France et les opportunités pour les Canadiens.

17. Les petites bibliothèques communautaires

Grâce au fonds PassepART, nos élèves de la maternelle à la 12e année ont collaboré à la création de petites bibliothèques communautaires qui seront bientôt installées dans notre communauté afin que chacun puisse emprunter, partager et échanger des livres.

Méritas

1. **Prix Esprit sportif**

   Penelope Halsted
   Amelia Letto
   Theo Ouellette
   Anne-Rose Michaud

2. **Prix Amélioration académique**

   Jesse Beaudoin
   Alexis Brinston
   Foster Letto
   Théo Ouellette
   Guillaume Ronald Nwack

3. **Prix d'excellence en mathématique**

   Luc Allard
   Levi Letto
   Samuel Lee
   Kyla Payne
   Esméralda Yossi Sankeu

4. **Prix Attitude positive**

   Nayel Razi
   Gabrielle Tchana Ntoune
   Angelica Magro
   Charlotte Lee

5. **Prix Artistique**

   Lorena Jalloul
   Emma Rose Alexander
   Amelia Letto
   Vincent Magro
   Jada Gagnon-Dalton

6. **Prix Jeune Innovateur / Jeune Innovatrice**

   Denver Oake
   Yaseen Razi

Logan Berman
Samuel Bouchard

7. Prix Leadership Positif

Delisha Maskara
Harold Yossi Yossi
Noah Hicks Tinkler
Kruz Connolly
Inaaya Razi

8. Prix Bienveillance

Violet LeClair
Emilie Deslauriers
Noah Hicks Tinkler
Inaaya Razi

9. Ambassadrice Francophone

Delisha Maskara

10. Prix Mention Bien du CSFP

Première étape : Samuel Bouchard et Zaina Flynn
Deuxième étape : Samuel Bouchard et Inaaya Razi
Troisième étape : Samuel Bouchard

11. Prix Mention Très Bien du CSFP

Première étape : Inaaya Razi et Prisca Mben
Deuxième étape : Esméralda Yossi Sankeu et Prisca Mben
Troisième étape : Inaaya Razi, Esméralda Yossi Sankeu, Prisca Mben

École l'ENVOL

Développement de l'école
Plan d'action stratégique
2025-2026

Enjeu stratégique : Assurer la réussite scolaire et le bien-être des élèves dans un milieu où les élèves sont engagés et fiers de leur école et de leur francophonie.			
Éléments utilisés pour identifier l'enjeu stratégique : Résultats scolaires (internes), Cadre de mesure de performance			
Actions	**Personne(s) responsable(s)**	**Échéance**	**Indicateur d'efficacité**
Soutenir l'auto-efficacité des enseignants 1. Rendre les CAPs plus efficaces dans le cadre de la politique EAAÉ a. Programmer les rencontres régulières de l'équipe d'enseignement et d'apprentissage b. Communication ouverte entre les enseignants c. Collaboration entre les enseignants	Direction d'école et les enseignants	Juin	1. Il y a plus de partage de conseil et de ressources parmi les enseignants. 2. L'enseignement est plus efficace. 3. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire. 4. Rendre plus efficace la mise en place de l'EAAÉ. 5. Amélioration du climat d'école.
Augmenter l'auto-efficacité et la résilience des élèves 1. Offrir des choix aux élèves lors des apprentissages 2. Mettre en place des situations qui favorisent le développement de l'autonomie 3. Enseigner explicitement les stratégies d'études 4. Responsabiliser les élèves par rapport aux devoirs	Enseignants	Juin	1. Les élèves sont plus autonomes. 2. Augmentation de R (régulièrement) dans les bulletins. 3. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire.

Mettre en place un système qui favorise l'expression en français 1. Offrir des cocos de Croquette quand les élèves parlent en français hors de la classe 2. Faire un tirage et offrir une reconnaissance à la fin du mois	Tout le personnel Et les élèves	Juin	1. Plusieurs coco de Croquette. 2. Augmentation du français.
Organiser des activités qui soutiennent le bien-être des élèves 1. Offrir des moments pour se recentrer en classe a) Accompagner les élèves à reconnaitre leur ressenti b) Apprendre aux élèves comment se recentrer 2. Mettre en vedette et reconnaître des comportements souhaités en lien avec les valeurs du code de vie de l'école a) Programme de Soutien au Comportement Positif dans chaque classe (Thermomètre, Magasin, etc). 3. Améliorer la santé mentale des élèves a. Instaurer des cercles de partage dans les classes b. Présenter et partager les ressources disponibles en ligne c. Impliquer le conseiller en orientation d. Offrir une journée bien-être aux élèves	Tout le personnel Parents Élèves	Juin	1. Les élèves se sentent bien et en sécurité à leur école. 2. Les élèves assument plus de responsabilités dans leur propre apprentissage. 3. Les élèves sont fiers d'eux-mêmes. 4. Les élèves auront plus d'empathie envers les autres. 5. Amélioration du comportement social.

Plan de soutien	
Temps d'apprentissage professionnel requis	Soutien financier requis

SOMMAIRE DE FIN D'ANNÉE

PROGRÈS

Lors du rapport annuel 2024-2025, il a été souligné que l'école devrait se concentrer davantage sur la santé mentale et le bien-être des élèves. Grâce au nouveau poste d'assistant en enseignement et apprentissage (AEA) accordé par le Conseil scolaire, nous avons pu développer plusieurs interventions pour les élèves, leur fournissant des stratégies pour mieux gérer leurs émotions. De plus, divers outils, tels que des fiches informatives, ont été mis à leur disposition. Nous avons également eu l'opportunité d'organiser une journée dédiée à la santé mentale en mai, ce qui nous a permis de nous ressourcer et de célébrer ensemble notre belle culture. Le personnel a eu l'occasion de participer à une formation sur la communication non violente, offrant ainsi des outils pour minimiser les crises et mieux gérer les situations difficiles.

Nous avons également lancé une initiative pour encourager nos élèves à s'exprimer davantage en français, baptisée « Les Cocos à Croquette ». Les élèves faisant des efforts supplémentaires pour parler en français recevaient des cocos. À la fin de chaque mois, tous les noms étaient inscrits dans un tirage au sort, et quatre d'entre eux étaient choisis au hasard. Nous avons observé une augmentation du nombre de cocos sur le tableau chaque mois, ce qui reflète également une utilisation croissante du français dans l'école.

Dans toutes les classes, des initiatives de soutien au comportement positif, adaptées à l'âge des élèves, ont été mises en place, s'avérant très encourageantes pour les jeunes. Les bulletins de fin d'année ont révélé une augmentation des mentions « Régulièrement » chez la majorité des élèves, témoignant d'un progrès dans leur autonomie et leur engagement. Pour plusieurs élèves en difficulté, des mesures d'accompagnement supplémentaires ont été instaurées, permettant de constater une amélioration significative de leurs apprentissages.

PROCHAINES ÉTAPES

Les prochaines étapes consisteront à continuer nos efforts pour améliorer le bien-être de nos élèves. Des élèves épanouis seront davantage disposés à apprendre. De plus, les Cocos de Croquette feront leur retour l'année prochaine. Cette initiative offre aux élèves l'occasion de célébrer leur francophonie, tout en encourageant les jeunes à exprimer leur désir de parler français et à développer leur identité culturelle.