

# Rapport annuel 2024-2025

École l'ENVOL
505 Bristol Crescent
Labrador City, Terre-Neuve-et-Labrador
A2V 1J2

Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador

# Prendre son ENVOL au 💙 de la francophonie

**Message de la direction d'école**

Étant le pilier de la communauté francophone, l'École l'ENVOL a pour mission de fournir un environnement propice à l'apprentissage pour les jeunes francophones du Labrador Ouest. À travers notre plan de développement scolaire, notre objectif est ancré dans nos valeurs, offrant ainsi aux élèves la possibilité de renforcer leur attachement à leur culture tout en étant responsables et respectueux. À l'École l'ENVOL, nous nous engageons à garantir la réussite académique et le bien-être de nos élèves et de notre personnel. Ce document offre un aperçu vivant de notre vie scolaire.

Notre objectif stratégique était d'assurer la réussite scolaire et le bien-être des élèves, en créant un environnement où ils sont engagés et fiers de leur école et de leur francophonie. Le personnel a mis en œuvre plusieurs actions pour soutenir cet objectif. Les élèves se sont investis dans leur apprentissage tout en affichant leur identité francophone au sein de notre communauté.

Parmi les moments marquants de l'année, les élèves ont créé une murale collective, une œuvre vibrante à travers lesquelles ils ont pu exprimer leur francophonie, leur diversité culturelle et leur sentiment d'appartenance. L'activité physique a également occupé une place importante dans notre quotidien scolaire, contribuant activement au bien-être physique et mental de nos élèves.

Cette année a également été empreinte d'émotion et de fierté, alors que trois de nos élèves ont franchi une étape importante en complétant leur parcours au secondaire. Nous sommes fiers de les voir poursuivre leur chemin avec confiance et détermination.

L'année a été l'occasion pour notre école de démontrer sa polyvalence, sa capacité à relever tous les défis et sa résilience. Nous sommes prêts à accompagner chaque élève dans son développement individuel en lui offrant un environnement sécuritaire, stimulant, et une éducation en français de grande qualité.

# MESSAGE DU CONSEIL D'ÉCOLE

En tant que présidente du conseil scolaire, j'ai le plaisir de vous présenter un résumé de ce qui fut une année très réussie et enrichissante pour notre école.

Tout d'abord, nous sommes ravis d'annoncer que l'effectif a augmenté pour atteindre 49 élèves cette année, un jalon important qui témoigne de la vitalité et de l'attrait croissant de notre communauté francophone. Le nombre d'élèves ne cesse d'augmenter chaque année, et il est essentiel de maintenir cette croissance pour assurer le succès à long terme de notre école. Le conseil scolaire demeure engagé à soutenir des initiatives qui favorisent l'inscription et accueillent de nouvelles familles dans notre belle communauté.

Cette année, nous avons mis un fort accent sur l'engagement des élèves et l'esprit scolaire. À chaque réunion, notre représentante étudiante nous a tenus informés des nombreuses activités enrichissantes ayant eu lieu tout au long de l'année, notamment le ski alpin et le ski de fond, des ateliers de couture animés par une bénévole, des concours de dessin et de coloriage pour la fête des Mères et la fête des Pères, ainsi que l'achèvement d'une murale scolaire. Il y a également eu plusieurs journées thématiques, ainsi que des programmes parascolaires en sports et en robotique.

Avec l'augmentation de notre population étudiante viennent aussi de nouveaux besoins. Cette année, le conseil a entamé d'importantes discussions concernant l'infrastructure de l'école. Une lettre a été soumise au CSFPTNL afin de faire état des besoins et de défendre l'obtention des ressources et de l'espace nécessaires pour bien soutenir nos élèves et notre personnel.

Nous sommes impatients de voir ce que l'année prochaine nous réserve. Grâce à la collaboration continue entre les familles, le personnel et toute la communauté francophone, nous sommes convaincus que nous pourrons offrir encore plus d'opportunités pour enrichir l'expérience des élèves à l'École ENVOL.

Merci de votre soutien et de votre engagement. Ensemble, nous construisons quelque chose de vraiment spécial.

Sincèrement,

Tiffany Brinston

Présidente du conseil scolaire

École ENVOL

# Portrait de l'école

## Communauté scolaire

En 2024-2025, la population d'élève à l'École l'ENVOL était de 49 élèves de la maternelle au Niveau III (12e année). Une des six écoles du Conseil francophone de Terre-Neuve et Labrador, l'École l'ENVOL suit le curriculum prescrit de la province en Français langue maternelle. Les diplômés de l'école terminent le programme de Français langue première.

## Inscriptions

La figure suivante nous donne un aperçu des inscriptions à la fin de l'année scolaire.

**Figure 1.1 – Inscriptions au 27 juin 2025**

| NIVEAU | NOMBRE D'ÉLÈVES |
|---|---|
| Maternelle | 9 |
| 1re année | 7 |
| 2e année | 8 |
| 3e année | 3 |
| 4e année | 11 |
| 5e année | 3 |
| 6e année | 1 |
| 7e année | 2 |
| 8e année | 1 |
| 9e année | 1 |
| Niveau I - 10 année | 1 |
| Niveau II - 11e année | 0 |
| Niveau III - 12e année | 3 |
| Total des inscriptions | 49 élèves |

## Configuration de l'école

La figure 1.2 donne un aperçu des groupes classes pour l'année scolaire 2024-2025. Toutes les classes étaient multiniveaux, c'est-à-dire, une classe dans laquelle on retrouve plusieurs niveaux avec un enseignant. Des classes multiniveaux sont formées pour des raisons démographiques, mais peuvent aussi se faire pour des raisons pédagogiques.

**Figure 1.2 – Configuration de l'école en 2024-2025**

| CLASSES | NOMBRE D'ÉLÈVES (27 juin 2025) |
|---|---|
| Maternelle | 9 |
| 1e et 2e année | 14 |

| | |
|---|---|
| 3e et 4e année | 14 |
| 5e à la 12e année | 11 |
| École à domicile | 1 |
| **TOTAL** | **49** |

**Programmes et allocation**

L'École l'ENVOL offre une programmation qui suit le curriculum prescrit par le ministère de l'Éducation et du développement de la petite enfance (MÉDPE). L'école offre une variété de cours aux élèves du secondaire afin de leur permettre d'obtenir un diplôme d'études secondaires soit général, académique ou avancé, tout comme les autres écoles de la province.

L'école répond également aux besoins pédagogiques des élèves à besoins particuliers (accommodements, etc). L'École l'ENVOL a un poste partiellement attribué à l'enseignement ressource, nous avons des services en orthophonie et des services en orientation scolaire offerts à distance par le CSFP.

**En 2024-2025, l'allocation se résumait selon la figure 1.3 qui suit :**

| **Postes** |
|---|
| Direction et enseignement anglais et éducation physique |
| Enseignante en maternelle |
| Enseignante en première et deuxième année |
| Enseignante en troisième et quatrième année |
| Enseignante de français et autres matières à l'intermédiaire et secondaire |
| Enseignant ressource (25%) et autres matières de l'intermédiaire et secondaire |
| Enseignante de l'intermédiaire, secondaire et spécialiste de lecture |
| Total : 6,6 unités |

**CDLI**

Au-delà des 6,6 unités d'enseignement, l'École l'ENVOL s'ajouta trois enseignants du Centre for Distance Learning and Innovation (CDLI) qui enseignent l'anglais, la chimie et la biologie à nos élèves de la 10e et 12e année.

**Services aux élèves**

Nous avons accès à une orthophoniste (sessions de thérapie selon les besoins) et un conseiller en orientation (selon les besoins de l'école).

**Personnel de soutien**

En plus de 6,6 postes en enseignement, l'école comptait 4 personnels de soutien. La figure 1.4 qui suit résume ces postes :

| Postes – Personnel de soutien |
|---|
| Secrétaire à temps plein |
| Concierge à temps plein |
| Aide – pédagogique (CDLI, bibliothèque, appui à l'enseignement des classes multiniveaux) |
| Aide - élève |

## La vie scolaire à l'École l'ENVOL – évènements, initiative et projets importants

| Bien être |
|---|

**1. Programme de Petit déjeuner (Kids Eat Smart)**

À l'aide du financement de Kids Eat Smart, et les levées de fonds faites par les élèves et le personnel, nous nous assurons que les élèves ont un bon déjeuner pour commencer la journée. De plus, nous avons des bacs de fruits dans toutes les classes, et les élèves peuvent se servir quand ils le veulent. Les élèves ont amassé 4488,35$ pendant la marche Kids Eat Smart qui a eu lieu le 3 octobre. Ce montant surpassait les fonds amassés l'année précédente, ce qui donnait permission à chaque élève de lancer une tartine de crème fouettée au visage de la directrice.

Le 27 février, l'École l'ENVOL a fait appel aux familles de nous aider à remplir nos armoires de Kids Eat Smart. Les familles ont relevé le défi, et nous avons reçu beaucoup d'aliments pour contribuer à notre programme de petit déjeuner.

**2. Conseil étudiant**

Depuis quelques années, l'École l'ENVOL est chanceuse d'avoir un conseil étudiant. Les élèves élus préparent des activités pour l'école et servent comme lien entre les élèves et le personnel. Les élèves ont organisé des activités telles que les danses et les activités de piscine. Il y avait 7 élèves sur le conseil étudiant cette année.

**3. Sports parascolaires**

En collaboration avec School Sports NL, les élèves de la 4$^{e}$ année et plus ont participé à divers sports chaque mercredi après-midi. Environ 10 élèves y participaient régulièrement.

**4. Midi sportif**

Chaque Jour 4 pendant l'année, les élèves de la 5$^{e}$ à la 12$^{e}$ année étaient invités à venir s'entrainer dans le Carrefour Exploratoire Jeunesse. C'était un moment pour se divertir et travailler les muscles.

**5. D.A.R.E**

Les élèves de la 5e à la 8e année ont participé au programme D.A.R.E offert par la RNC. L'objectif du programme est d'enseigner aux élèves comment résister à la pression des pairs et vivre une vie productive, sans drogue ni violence.

**5. Cérémonie – jour du Souvenir**

Le 8 novembre, l'école a fait une cérémonie pour le Jour du souvenir afin de souligner l'importance et de se remémorer des hommes et femmes qui se sont battus pour notre liberté.

**6. MADD**

Le groupe MADD de Labrador Ouest est venu à l'école le 18 septembre afin de sensibiliser les élèves aux dangers de l'alcool au volant. Ils ont offert de la crème glacée et des dessins à tous les élèves.

Le 1e octobre, le groupe de MADD Canada ont fait une présentation aux élèves de la 7-12e année. L'objectif de la présentation était de sensibiliser les jeunes aux dangers de l'alcool au volant.

**7. Jamarama**

Le 23 octobre, les élèves et le personnel ont participé au Jamarama. Ce fut tout un plaisir de venir à l'école en pyjama et faire un don au Janeway. L'école a pu envoyer 77$ comme don.

**8. Halloween**

La période de l'Halloween fut très occupée cette année. Le conseil étudiant a organisé une vente de pâtisseries. L'AFL est venu porter de petits gâteaux à décorer pour chaque élève. Une après-midi de jeux collaboratif et créatif a été organisée Le Conseil étudiant a planifié une danse le 27 octobre. Il y avait du popcorn, un breuvage et des activités pour les élèves.

**9. Visite des pompiers**

Dans le cadre de la semaine de prévention des incendies, les pompiers de la caserne de Labrador City et de la mine de IOC, sont venus faire un atelier avec tous nos élèves le 9 octobre.

**10. Club Robotique**

Les élèves de la 5e à la 9e année ont participé au club robotique les vendredis après l'école. Les élèves de la 1e à la 5e année ont également participé à un dîner par cycle. Les élèves ont exploré la programmation et la construction de robots.

**11. Marche Terry Fox**

La Marche Terry Fox a eu lieu le 26 septembre. Les élèves ont amassé 164, 50$ pour la cause.

**12. La semaine de la santé mentale (5 au 11 mai)**

Dans le cadre du cours de santé, les élèves de l'ENVOL ont eu de longues discussions concernant l'importance de prendre soin de soi. Pour mettre à la lumière cette importance, les élèves et le personnel étaient invités à porter du bleu le 6 mai.

**13. Ateliers Bien avec mon corps**

Les élèves de la 5e à la 12e année ont participé à l'atelier Bien avec mon corps avec la Dre Stéphanie Léonard. L'objectif de la présentation était de donner des outils aux élèves afin d'améliorer leur estime de soi.

**14. Journée internationale de la femme**

Le groupe « Her Time to Shine" est venu à l'école le 3 mars pour discuter des femmes inspirantes avec nos élèves de la 4e à la 9e année. Par la suite, les élèves ont pu réfléchir et mettre en mot une femme inspirante dans leur vie.

**15. Conférence – Prévention de la violence fondée sur le sexe chez les jeunes**

Michelle Barbour, de Canadian Parents for French, est venue à l'école le 12 février 2025 pour faire une conférence avec les élèves de la 5e à la 12e année afin de sensibiliser les jeunes.

**16. Projet Enfant de Noël**

Le Conseil étudiant a proposé le projet Enfant de Noël où il s'assagissait que les familles remplissent des boites de souliers avec des cadeaux qui seraient offerts à des enfants. Ils sont allés à l'église Glad Tidings pour remettre les boites le 8 novembre.

**17. Club d'échecs**

Pour une première fois, l'école a commencé un club d'échec. Les élèves de la 5e à la 9e année participent une fois par cycle.

## Réussite scolaire

**1. Festival littéraire**

Le Festival Littéraire a eu lieu le 18 et 19 novembre. M. Jean-Pierre Veillet et Ghislain Larocque étaient à l'école afin de nous présenter leurs livres et faire des spectacles.

**2. Ski de fond**

Tous les élèves de l'école ont participé à 3 séances de ski de fond avec des instructeurs qualifiés du Menihek Nordic Ski Club. Cette activité nous permet de réaliser les résultats d'apprentissage liés au ski de fond en éducation physique.

**3. Le jour 100 (18 février)**

L'École l'ENVOL a célébré le 100e jour d'école le 18 février. Les élèves et le personnel ont eu l'occasion de porter des vêtements qui célébraient cette journée. De plus, des activités engageantes étaient à l'horaire dans les classes de la maternelle à la 4e année.

**4. Skills Canada**

Le 1e octobre, Skills Canada sont venues à l'école pour faire un atelier de confection avec nos élèves de la 7e à la 12e année et discuter des options possibles après le secondaire.

**5. Projet de couture**

Mme Joanne Dennis est venue collaborer avec une de nos enseignantes afin d'enrichir le cours d'Habillement et Les textiles. Les élèves de la 10e et 12e années ont participé à plusieurs projets, incluant la création de « scrunchies » pour aider à financer leur bal des finissants.

**6. La journée nationale des avions en papier**

Un défi aéronautique a été lancé aux élèves de l'ENVOL. Ils devaient créer un avion en papier à la maison et le faire voler à l'école le 26 mai. Des prix ont été remis aux élèves pour leur créativité et ingénierie.

**7. Visite CNA**

Le 13 novembre, les élèves de la 10e et 12e année sont allés au College of the North Atlantic pour faire une visite de leur campus. Les élèves ont reçu un aperçu de ce qui leur attend dans les années à venir.

Le 3 février, la conseillère en orientation du Collège of the North Atlantic (CNA) est venue rencontrer nos élèves de la 12e année afin de leur parler des programmes collégiaux qu'ils offrent.

**8. Thermomètre de français**

Afin d'encourager les élèves de parler plus en français, nous avons créé un thermomètre de français. Les élèves ont pu recevoir des jetons pour leurs efforts. Après 1000 jetons, les élèves ont eu le droit à une sortie à la piscine.

Sentiment d'appartenance/Culture identitaire

**1. Projet Arts Smart**

Racine et Voyage est un projet artistique ambitieux qui explore la mémoire des élèves afin de susciter une réflexion profonde sur les formes, les couleurs et les textures qui ont marqué leurs expériences. Notre objectif est de mettre en valeur le patrimoine culturel individuel des apprenants dans une œuvre collective illustrant l'interdépendance des diverses populations qui composent le Canada, des peuples autochtones aux différentes vagues d'immigration (européenne, asiatique, africaine, etc.).

**2. Improvisation**

Les élèves de la 4e année et plus ont eu la chance de participer à des sessions d'improvisation, avec M. Célian Lézer de l'AFL, tous les mardis du mois de janvier à mai. Ce fut un plaisir inoubliable.

**3. Journée du chandail rose**

Le 26 février fut la journée du chandail rose. Une journée importante pour se rappeler qu'il faut s'unir et dire non à l'intimidation.

**4. Les Passeurs**

Le 14 mars, nous avons eu l'occasion d'accueillir le groupe Les Passeurs, un groupe musical traditionnel des îles de la Madeleine. Beaucoup de danses, de chansons et d'histoires ont été partagées.

**5**. **Une sortie de ski alpin en famille (Fonds Vice-Versa)**

Grâce aux fonds Vice-Versa, les élèves, le personnel et leur famille ont pu se réunir à Smokey Mountain pour une journée de ski alpin et de planche à neige. Mme Sophie Gauthier, agente en construction identitaire, était présente pour offrir des activités culturelles et rassembleurs. C'était une activité appréciée par tous.

**6. Journée chandail orange**

Le 27 septembre les élèves et le personnel étaient vêtus de chandail orange. Dans les classes, les enseignants et les élèves ont abordé le sujet des écoles pensionnats et des enfants autochtones.

**7. Chant/Chorale**

C’est M. Julien Bouchard qui est venu rendre visite à l’école le 15 et 16 janvier afin de partager son amour pour les chorales. Les élèves étaient grandement inspirés par son passage.

**8. Parade Chill**

Le 6 mars était le lancement du Carnaval de Labrador Ouest. Les élèves de la maternelle à la 4e année ont assisté à la Parade de Chill. Celle-ci incluait le défilé des mascottes. Notre mascotte, Croquette, était présente.

**9. Mois Multiculturel**

Le 24 mars, en partenariat avec l’Association des nouveaux Canadiens, les élèves de la 5e à la 9e ont participé à une présentation sur la Tunisie, le pays natal de Mme Menel Ben Taber et ont reçu des tatouages Henna.

**10. Tire sur la neige**

Afin d’encourager des traditions culturelles, l’AFL a offert de la tire sur la neige aux élèves de l’ENVOL la journée avant la semaine de relâche.

**11. Art oratoire**

Les élèves de l’ENVOL se sont mis au travail afin de créer des textes intéressants et les ont présentés devant des juges à la finale de l’école. Trois élèves de l’école ont été sélectionnés pour participer au Concours d’art oratoire provincial à St Jean le 1 mai. Des activités culturelles étaient planifiées et des rencontres avec d’autres élèves francophones de la province. L’ENVOL a remporté la catégorie du secondaire.

**12. Spectacle de Noël et diner communautaire**

Le 19 décembre a eu lieu notre Spectacle de talent et de Noël. Par la suite, nous avons accueilli les familles pour un diner communautaire traditionnel de dinde préparé par des membres du personnel et des parents.

**13. Levée du Drapeau**

Afin de marquer notre riche culture et affirmer notre fierté francophone, le 30 mai, l’école est allée à l’hôtel de ville de Labrador City pour assister à la cérémonie de la levée du drapeau. Par la suite, l’AFL a chaleureusement accueilli les élèves et le personnel pour un délicieux repas de pizza.

**14. Halloween**

Les élèves de l’école ont participé à une kermesse d’Halloween dans le gymnase de l’école. Les grands de l’école ont planifié des activités et ont offert des collations délicieuses à tous.

L'AFL a planifié une danse d'Halloween pour les élèves de l'École l'ENVOL. Le 1e novembre, les élèves se sont déguisés pour participer à la danse.

**Méritas**

1. **Prix Esprit sportif**

   Maternelle – Yves Ste Marie
   1-2 – Foster Letto
   3-4 – Amelia Letto
   5-12 – Vincent Magro

2. **Prix Amélioration académique**

   Maternelle – Yves Ste Marie
   1-2 – Hamza Niassy et Levi Letto
   3-4 - Théo Ouellette
   5-12 – Jada Gagnon Dalton

3. **Prix d'excellence en mathématique**

   Maternelle – Lex Gagné
   1-2 – Samuel Lee
   3-4 Logan Berman
   5-12 – Inaaya Razi et Zaina Flynn

4. **Prix Attitude positive**

   Maternelle – Emilie Deslauriers
   1-2 – Anna Berman
   3-4 Noah Hicks Tinkler
   5-12 – Alison Savard

5. **Prix Artistique**

   Maternelle – Alexis Brinston
   1-2 – Angelica Magro
   3-4 – Amelia Letto
   5-12 – Zaina Flynn

6. **Prix Jeune Innovateur / Jeune Innovatrice**

   1-2 – Yaseen Razi
   5-12 – Samuel Bouchard

7. **Prix Leadership Positif**

   1-2 – Hamza Niassy
   3-4 – Hannah Letto

5-12 – Samuel Bouchard

**8. Prix Bienveillance**

Maternelle – Michaela Nolet
1-2 – Penelope Halsted
3-4 – Charlotte Lee
5-12 – Inaaya Razi

**9. Mini – Ambassadrice**

Penelope Halsted

**10. Ambassadrice Francophone**

Meaghan Lee

**11. Prix Mention Bien du CSFP**

Anne-Rose Michaud
Inaaya Razi

**12. Prix Mention Très Bien du CSFP**

Zaina Flynn
Meaghan Lee

**École l'ENVOL**

# Développement de l'école
# Plan d'action stratégique
# 2024-2025

| Enjeu stratégique : Assurer la réussite scolaire et le bien-être des élèves dans un milieu où les élèves sont engagés et fiers de leur école et de leur francophonie. | | | |
|---|---|---|---|
| Éléments utilisés pour identifier l'enjeu stratégique : Résultats scolaires (internes), Cadre de mesure de performance | | | |
| **Actions** | **Personne(s) responsable(s)** | **Échéance** | **Indicateur d'efficacité** |
| Les enseignants travaillent en collaboration et partagent davantage.<br>1. Rendre les CAPs plus efficaces dans le cadre de la politique EAAÉ<br>a) Programmer les rencontres régulières de l'équipe d'enseignement et d'apprentissage<br>2. Organiser les dossiers EAAÉ par niveau | Direction d'école et les enseignants | Juin | 1. Il y a plus de partage parmi les enseignants.<br>2. L'enseignement est plus efficace.<br>3. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire.<br>4. Rendre plus efficace la mise en place de l'EAAÉ |
| Mettre en place les principes de la Conception Universelle de l'Apprentissage (CUA)<br>1. Mettre en place nos acquis<br>2. Créer des situations autonomie et enseigner explicitement c'est quoi l'autonomie<br>a. Avoir des routines fixes<br>3. Mettre en valeur la collaboration<br>a. Enseigner comment travailler en équipe<br>b. Modéliser selon le niveau<br>c. Offrir des opportunités de collaboration | Enseignants | Juin | 1. Les élèves sont plus autonomes.<br>2. Augmentation de R (régulièrement) dans les bulletins.<br>3. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Augmenter l'efficacité des enseignants<br>1. Créer des portfolios de travail pour chaque élève<br>2. Utiliser des données probantes pour la prise de décision | Tout le personnel - les enseignants | Juin | 1. L'enseignement est plus efficace.<br>2. L'enseignement se fait de façon transdisciplinaire.<br>3. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire.<br>4. Les élèves sont plus motivés et engagés dans leur apprentissage. |
| Organiser des activités qui soutiennent le bien-être des élèves<br>1. Offrir des moments pour se recentrer en classe<br>a) Accompagner les élèves à reconnaitre leur ressenti<br>b) Apprendre aux élèves comment se recentrer<br>2. Mettre en vedette et reconnaître des comportements souhaités en lien avec les valeurs du code de vie de l'école<br>a) Programme de Soutien au Comportement Positif dans chaque classe (Thermomètre, Magasin, etc).<br>3. Améliorer la santé mentale des élèves<br>a) Instaurer des cercles de partage dans les classes<br>b) Avoir des spécialistes de santé mentale qui viendront dans nos classes<br>c) Formation pour le personnel de comment accompagner nos élèves | Tout le personnel<br><br>Parents<br><br>Élèves | Juin | 1. Les élèves se sentent bien et en sécurité à leur école.<br>2. Les élèves assument plus de responsabilités dans leur propre apprentissage.<br>3. Les élèves sont fiers d'eux-mêmes.<br>4. Les élèves démontrent moins d'agressivité.<br>5. Il y a moins de chicane entre les élèves.<br>6. Les élèves auront plus d'empathie envers les autres. |

| Plan de soutien | |
|---|---|
| Temps d'apprentissage professionnel requis | Soutien financier requis |
| Formation – Santé mentale (Communication non-violente) | |

## SOMMAIRE DE FIN D'ANNÉE

### PROGRÈS

Plusieurs indicateurs de réussite ont montré des progrès notables au cours de l'année. Les dossiers EAAÉ ont été mis en place et utilisés de façon concrète, et des rencontres mensuelles ont permis de fixer des objectifs clairs en lien avec l'EAAÉ. Cela a favorisé un meilleur partage des pratiques pédagogiques entre l'ensemble des enseignants de l'école. Des discussions lors des réunions mensuelles ont également mené à la création d'un code de correction global pour l'école, ainsi qu'à la décision d'utiliser une liste de mots à globaliser commune que tous les enseignants s'engagent à utiliser afin d'assurer une cohérence dans l'enseignement de l'écrit.

Dans les bulletins de fin d'année, une augmentation du nombre de mentions "Régulièrement" a été observée chez la majorité des élèves, reflétant une progression dans leur autonomie et leur engagement. Pour plusieurs élèves en difficulté, des mesures d'accompagnement supplémentaires ont pu être mises en place, ce qui a permis de constater une amélioration significative de leurs apprentissages.

Enfin, un plus grand nombre d'élèves ont été vus et évalués par l'orthophoniste, ce qui a contribué à mieux répondre aux besoins spécifiques et à offrir un soutien ciblé en temps opportun.

**PROCHAINES ÉTAPES**

Pour l'année à venir, les efforts seront axés davantage sur la santé mentale des élèves, un aspect essentiel à leur bien-être global et à leur réussite scolaire. Afin de mieux les accompagner, nous prévoyons de mieux outiller le personnel scolaire par des formations ciblées et des ressources pratiques. De plus, nous souhaitons offrir davantage de présentations en classe, faire appel à plus de personnes-ressources spécialisées, et favoriser des discussions ouvertes avec les élèves sur le bien-être émotionnel et psychologique. Une attention accrue sera également portée au climat de classe et à la relation adulte-élève, dans une approche bienveillante et proactive.