



Rapport annuel 2023-2024

École l'ENVOL
505 Bristol Crescent
Labrador City, Terre-Neuve-et-Labrador
A2V 1J2

Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador

Prendre son ENVOL au 💙 de la francophonie

Message de la direction d'école

Étant le pilier de la communauté francophone, l'École l'ENVOL a pour mission de fournir un environnement propice à l'apprentissage pour les jeunes francophones du Labrador Ouest. À travers notre plan de développement scolaire, notre objectif est ancré dans nos valeurs, offrant ainsi aux élèves la possibilité de renforcer leur attachement à la culture tout en étant responsables et respectueux. À l'École l'ENVOL, nous nous engageons à garantir la réussite académique et le bien-être de nos élèves et de notre personnel. Ce document offre un aperçu de notre vie scolaire.

Notre objectif stratégique était d'assurer la réussite scolaire et le bien-être des élèves, en créant un environnement où les élèves sont engagés et fier de leur école et de leur francophonie. Le personnel a mis en œuvre plusieurs actions pour soutenir cet objectif. Cette année, nous avons poursuivi le projet des Écoles en santé. Nous avons également alimenté le Club exploratoire jeunesse, encourageant la créativité des élèves tout en leur fournissant un espace de divertissement. Les élèves se sont investis dans leur apprentissage tout en affichant leur identité francophone au sein de notre communauté. Cette année, nous avons adopté une tourterelle riante, nommée Dream. Celle-ci a su insuffler un sens d'appartenance profond pour les élèves. De plus, l'école a organisé des activités visant à soutenir le bien-être de nos élèves.

Cette année a été l'occasion pour notre école de démontrer notre polyvalence, notre capacité à relever tous les défis et notre résilience. Nous sommes prêts à accompagner les élèves dans leur développement individuel en leur offrant un environnement sécuritaire et une éducation française de qualité.

MESSAGE DU CONSEIL D'ÉCOLE

C'est avec enthousiasme que je vous écris ce rapport pour l'année scolaire 2023-2024. Cette année, le Conseil d'école était composé de cinq membres. Deux enseignants, une étudiante et 2 parents motivés. On s'est réuni 4 fois pendant l'année pour planifier des activités pour les étudiants, et discuter des plans pour améliorer le bien-être de l'école.

Cette année, nous nous sommes concentrés sur l'organisation d'activités mensuelles par thème pour encourager les élèves à explorer différentes cultures, développer de nouvelles compétences et élargir leurs expériences.

Le conseil d'école est fier de voir la croissance et le développement des élèves au niveau provincial et national. Nous sommes ravis que notre belle petite école soit représentée à ces deux volets encore cette année.

Nous avons discuté de la nécessité de faire paver notre stationnement en raison des nombreux grands nids-de-poule qui présentent un danger pour les conducteurs et les enfants qui marchent ou qui font du vélo. Nous allons suivre cette question avec la Ville de Labrador City.

La cour de l'école a été très utilisée et appréciée tout au long de l'année. Elle a été améliorée avec une nouvelle clôture pour assurer la sécurité des enfants et rehausser l'apparence de l'école.

Nous sommes en train de créer une nouvelle enseigne à afficher à l'extérieur de notre école, financée par Vice Versa. Les élèves participeront à la réalisation de cette enseigne pour la rendre inclusive.

Nous sommes toujours à la recherche de nouveaux membres au conseil et de nouvelles idées qui encourageront et appuieront l'épanouissement des élèves dans leur langue et leur culture francophone.

Merci,

Tiffany Brinston
Présidente du Conseil d'école de l'École l'ENVOL

Portrait de l'école

Communauté scolaire

En 2023-2024, la population d'élève à l'École l'ENVOL était de 41 élèves de la maternelle au Niveau III (12e année). Une des six écoles du Conseil francophone de Terre-Neuve et Labrador, l'École l'ENVOL suit le curriculum prescrit de la province en Français langue maternelle. Les diplômés de l'école terminent le programme de Français langue première.

Inscriptions

La figure suivante nous donne un aperçu des inscriptions à la fin de l'année scolaire.

Figure 1.1 – Inscriptions au 21 juin 2024

NIVEAU	NOMBRE D'ÉLÈVES
Maternelle	7
1re année	8
2e année	3
3e année	12
4e année	3
5e année	1
6e année	1
7e année	1
8e année	1
9e année	1
Niveau I - 10 année	0
Niveau II - 11e année	3
Niveau III - 12e année	0
Total des inscriptions	41 élèves

Configuration de l'école

La figure 1.2 donne un aperçu des groupes classes pour l'année scolaire 2023-2024. Toutes les classes étaient multiniveau, c'est-à-dire, une classe dans laquelle on retrouve plusieurs niveaux avec un enseignant. Des classes multiniveaux sont formées pour des raisons démographiques, mais peuvent aussi se faire pour des raisons pédagogiques.

Figure 1.2 – Configuration de l'école en 2022-2023

CLASSES	NOMBRE D'ÉLÈVES (21 juin 2024)
Maternelle – 1er année	15
2e, 3e, 4e année	18
5e à la 11e année	7
École à domicile	1

TOTAL	41

Programmes et allocation

L'École l'ENVOL offre une programmation qui suit le curriculum prescrit par le Ministère de l'éducation et du développement de la petite enfance (MÉDPE). L'école offre une variété de cours aux élèves du secondaire afin de leur permettre d'obtenir un diplôme d'études secondaires soit général, académique ou avancé, tout comme les autres écoles de la province.

L'école répond également aux besoins pédagogiques des élèves à besoins particuliers (accommodements, etc). L'École l'ENVOL a un poste partiellement attribué à l'enseignement ressource, nous avons des services en orthophonie et des services en orientation scolaire offerts à distance par le CSFP.

En 2023-2024, l'allocation se résumait selon la figure 1.3 qui suit :

Postes
Direction et enseignement anglais, éducation physique, et autres matières de l'intermédiaire et le secondaire
Enseignante en maternelle et première
Enseignante en deuxième, troisième, quatrième et cinquième année
Enseignant ressource (23%) et autres matières de l'intermédiaire et secondaire
Enseignante de l'intermédiaire, secondaire et spécialiste de lecture
Total : 4,5 unités d'enseignement ; 0,5 direction

CDLI

Au-delà des 4,5 postes d'enseignement, l'École l'ENVOL s'ajouta deux enseignants du Centre for Distance Learning and Innovation (CDLI) qui enseignent l'anglais, la chimie et la biologie à nos élèves de la 11e année.

Services aux élèves

Nous avons accès à une orthophoniste (sessions de thérapie selon les besoins) et un conseiller en orientation (selon les besoins de l'école).

Personnel de soutien

En plus de 4,5 postes en enseignement, l'école comptait 3 personnels de soutien. La figure 1.4 qui suit résume ces postes :

Postes – Personnel de soutien
Secrétaire à temps plein
Concierge à temps plein
Aide – pédagogique (CDLI, bibliothèque, appui à l'enseignement des classes multiniveaux)

La vie scolaire à l'École l'ENVOL – évènements, initiative et projets importants

Bien être

1. Programme de Petit déjeuner (Kids Eat Smart)

L'École l'ENVOL offre une petite collation aux élèves le matin. À l'aide du financement de Kids Eat Smart, et les levées de fonds fait par l'école, nous nous assurons que les élèves ont un bon déjeuner pour commencer la journée. Les élèves ont amassé 2 839$ pendant la marche Kids Eat Smart qui a eu lieu le 4 octobre. Ce montant surpassait les fonds amassés l'année précédente, ce qui donnait permission à chaque élève de lancer une tartine de crème fouettée au visage de la directrice.

2. Conseil étudiant

Depuis quelques années, le l'École l'ENVOL est chanceux d'avoir un conseil étudiant. Les élèves élus préparent des activités pour l'école et servent comme lien entre les élèves et le personnel. Les élèves ont organisé des activités telles que les danses et les activités de piscine. Il y avait 7 élèves sur le conseil étudiant cette année.

3. Sports parascolaires

Les élèves de la 3e année à la 12e année pouvaient participer au programme de sports parascolaires qui avait lieu chaque mercredi après l'école. Environ 10 élèves participaient régulièrement.

4. Atelier de pizza

Grâce aux fonds de la Communauté francophone accueillante (CFA), l'école a accueilli Mme Mailys Ribot de la FFTNL ainsi que le Chef Dominic Ashby. Le duo a accompagné les élèves ont créé des pizzas santé que les élèves ont dévorées.

5. Sock it - RMHC

L'école a participé à l'évènement Sock it for kids du Ronald McDonalds House NL. Il s'agissait d'acheter des bas colorés ou des bas de la collecte de fonds Sock it.

5. Cérémonie – jour du Souvenir

Afin de commémorer les soldats et les anciens combattants, l'école a organisé une cérémonie pour le jour du Souvenir.

6. MADD

Le 3 octobre, une présentation de sensibilisation a été faite auprès des élèves de la 6e année à la 12e année concernant l'alcool au volant.

7. Jamarama

Le 19 octobre, les élèves et le personnel ont participé au Jamarama. Ce fut tout un plaisir venir à l'école en pyjama et faire un don au Janeway. L'école a pu envoyer 171$ comme don.

8. Halloween

La période de l'Halloween fut très occupée cette année. Le conseil étudiant a organisé une vente de pâtisseries. L'AFL est venu porter de petits gâteaux à décorer pour chaque élève. Une après-midi de jeux collaboratif et créatif a été organisé Le Conseil étudiant a planifié une danse le 27 octobre. Il y avait du popcorn, un breuvage et des activités pour les élèves.

9. Visite des pompiers

Dans le cadre de la semaine de prévention des incendies, les pompiers de la caserne de Labrador City et de la mine de IOC, sont venus faire un atelier avec tous nos élèves le 11 octobre.

10. Club Robotique

Les élèves de la 3e à la 6e année ont participé au club robotique les vendredis après l'école. Les élèves de la 2e, 3e, et 4e année ont également participé deux diners par cycle. Les élèves ont exploré la programmation et la construction de robot.

11. Marche Terry Fox

Comme chaque année, l'École l'ENVOL participe à la Marche Terry Fox. La marche a eu lieu le 15 septembre. L'école a amassé 100$ pour la cause.

12. La semaine de la santé mentale (5 au 11 mai)

Afin de mettre à la lumière l'importance de la santé mentale, les élèves et le personnel de l'école ont porté des chandails bleus le 7 mai. Des activités ont également étaient organisé dans les salles.

Réussite scolaire

1. Journée mondiale de la lecture à voix haute

Le 7 février fut la Journée mondiale de la lecture à haute voix. M. Célian Lézer est venu faire une lecture à voix haute dans la classe de maternelle et première année, ainsi que la classe de 2e, 3e, et 4e année.

2. Ski de fond

Les élèves de la 2e année la 9e année ont participé à 3 séances de ski de fond avec des instructeurs qualifiés du Menihek Nordic Ski Club. Cette activité nous permet de réaliser les résultats d'apprentissage lié au ski de fond que nous voyons en éducation physique.

3. Le jour 100 (6 février)

Le 6 février fut la célébration du 100e jour d'école. Les élèves sont arrivés à l'école déguisée en conséquence et ils ont fait des activités dans les classes.

4. Journée de la littératie familiale

Le 26 janvier, les familles étaient invitées à rejoindre leurs enfants à l'école pour des activités en lien avec la littératie

5. Piscine et bowling

Afin de souligner la fin de l'année scolaire, deux activités ont été organisées. Les élèves de la maternelle et la première année sont allés au bowling et les élèves de la 2e année à la 9e année sont allés à la piscine. La piscine et le bowling font partie des résultats d'apprentissage du cours d'éducation physique.

6. La journée nationale des avions en papier

Afin de souligner la Journée nationale des avions en papier, les élèves étaient encouragées d'utiliser leurs connaissances apprises dans les cours de sciences et créer un avion qui volerait le plus loin. C'était un défi très amusant.

Sentiment d'appartenance/Culture identitaire

1. Dream (PassepART)

Cette année, l'école a adopté une tourterelle riante nommée Dream. Dream s'est vite apprivoisé aux élèves. Ce fut un projet avec objectif d'augmenter le sens d'appartenance à l'école. Grâce aux fonds de PassepART, et un énorme travail effectué par les membres de l'AFL, les élèves ont créé un recueil de notre oiseau bien-aimé et nous avons reçu une mascotte que nous avons nommée Croquette. Croquette a pu participer à la défiler de mascotte pendant le carnaval de la ville de Labrador City.

2. Dollars Francos

Afin de féliciter les élèves qui parlent en français nous avons créé des Dollars Francos. Les élèves recevaient des Dollars Francos et pouvaient se acheter de petits prix.

3. Journée du chandail rose

Au mois de février, les élèves et le personnel ont été encouragés de portée des chandails roses afin de souligner notre intolérance à l'intimidation. Des leçons ont été abordées dans les classes à ce sujet.

4. Jeux Francos – sleepover

L'École l'ENVOL a fait un sleepover à l'école pendant les Jeux Francos. Les élèves de la 4e à la 9e année étaient invités à se joindre. Mme Sophie Gauthier du CSFP était à l'école pour animer des activités pour les élèves.

5. Projet de correspondance avec l'École Boréale

Les élèves de la maternelle et la 1er année, ainsi que les élèves de la 4e à la 7e année ont participé à un projet de correspondance avec les élèves de l'École Boréale à Goose Bay. Les élèves se sont échangé trois lettres pendant l'année.

6. Journée chandail orange

Le 29 septembre les élèves et le personnel étaient vêtus de chandail orange. Dans les classes, les enseignants et les élèves ont abordé le sujet des écoles pensionnats et les enfants autochtones.

7. J'affiche mon ENVOL – Vice Versa

À l'aide des fonds de Vice-Versa, les élèves sont allés visiter le laboratoire « The Shed Labrador » à la bibliothèque de Labrador City. Ils ont créé des porte-clés et ont également voté pour les nouvelles affiches de notre école.

8. Projet de Tricot

Les élèves de la 4e année à la 11e année ont appris comment tricoter avec leurs mains. Ils ont tricoté une dizaine de couvertures qui seront vendues pour amasser des fonds pour des projets futurs.

9. Labrador Creative Arts Festival (Perspective)

Mme Sophie Gauthier du Conseil scolaire à montrer aux élèves comment que nous pouvons changer la perspective à l'aide de photo. Les photos ont été soumises au Labrador Creative Arts Festival.

10. Cartes avec les ainées

Le 14 février, les élèves ont pu jouer aux cartes avec les ainées de notre communauté. Ce fut une activité appréciée par tous.

11. Art oratoire

C'était au tour de l'École l'ENVOL à accueillir les écoles du Conseil scolaire pour le concours d'art oratoire provinciale le 18 avril. De beaux discours inspirants ont été partagés et des activités enrichissantes ont eu lieu.

12. Partageons nos cultures

En collaboration avec Partageons nos cultures et la FPFTNL, les élèves de la 6e année à la 11e année ont eu l'occasion de participer à un atelier artistique qui reflètent comment les jeunes francophones voient leur environnement. Les élèves ont également préparé une brochure et des discours qu'ils ont partagés dans un entrevue qui sera sur le site de Partageons nos cultures.

13. Levée du Drapeau

Afin de marquer notre riche culture et affirmer notre fierté francophone, le 30 mai, l'école est allée à l'hôtel de ville de Labrador City pour assister à la cérémonie de la levée du drapeau. Par la suite, l'AFL a chaleureusement accueilli les élèves et le personnel pour un délicieux repas de pizza.

14. Barbecue de fin d'année

Pour bien clôturer la fin de l'année scolaire, l'école, à l'aide de bénévolat, a organisé un barbecue de fin d'année le dernier jour de l'école.

15. Le Musée Ambulant

Le Musée Ambulant a visité l'École l'ENVOL. Les élèves ont découvert l'art de linogravure à l'aide d'œuvres d'artistes inuits, et ont pu réaliser des créations d'estampes.

DÉVELOPPEMENT DE L'ÉCOLE – RAPPORT ANNUEL

École l'ENVOL
Développement de l'école
Plan d'action stratégique
2023-2024

Enjeu stratégique : Assurer la réussite scolaire et le bien-être des élèves dans un milieu où les élèves sont engagés et fiers de leur école et de leur francophonie.			
Éléments utilisés pour identifier l'enjeu stratégique : Résultats scolaires (internes), Cadre de mesure de performance			
Actions	**Personne(s) responsable(s)**	**Échéance**	**Indicateur d'efficacité**
Les enseignants travaillent en collaboration et partagent davantage. 1. Rendre les CAPs plus efficaces dans le cadre de la politique EAAÉ a. Programmer les rencontres régulières de l'équipe d'enseignement et d'apprentissage 2. Organiser les dossiers EAAÉ par niveau	Direction d'école et les enseignants	Juin	1. Il y a plus de partage parmi les enseignants. 2. L'enseignement est plus efficace. 3. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire. 4. Rendre plus efficace la mise en place de l'EAAÉ
Pratiquer les principes de la Conception universelle de l'Apprentissage (CUA) 1. Participer à une formation 2. Mettre en place nos acquis	Enseignants	Juin	1. L'enseignement est plus efficace et répond mieux aux besoins des élèves. 2. Les élèves sont plus engagés. 3. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire. 4. Les élèves sont plus fiers de leur école.

DÉVELOPPEMENT DE L'ÉCOLE – RAPPORT ANNUEL

Augmenter l'efficacité des enseignants 1. Créer des portfolios de travail pour chaque élève 2. Utiliser des données probantes pour la prise de décision	Tout le personnel - les enseignants	Juin	1. L'enseignement est plus efficace. 2. L'enseignement se fait de façon transdisciplinaire. 4. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire. 5. Les élèves sont plus motivés et engagés dans leur apprentissage.
Organiser des activités qui soutiennent le bien-être des élèves 1. Mettre en place des défis d'autonomie dans chaque classe a) Apprendre à définir des attentes claires b) Reconnaître l'autonomie des élèves 2. Mettre en vedette et reconnaître des comportements souhaités en lien avec les valeurs du code de vie de l'école a) Les étoiles de la semaine 3. Améliorer l'alimentation à l'école a. Formation pour les enseignants b. Informations aux parents c. Faire une foire de nutrition pour les élèves	Tout le personnel Parents Élèves	Juin	1. Les élèves sont fiers de leur école. 2. Les élèves se sentent en sécurité à leur école. 3. Les élèves assument plus de responsabilités de leur propre apprentissage. 4. Les élèves valorisent la diversité. 5. Les élèves affichent leur fierté culturelle. 6. Les élèves sont fiers d'eux-mêmes. 7. Les élèves mangent en santé.

Plan de soutien	
Temps d'apprentissage professionnel requis	Soutien financier requis
Formation - Conception universelle de l'apprentissage (journée complète) Formation - pour l'alimentation (demi-journée - 2 heures)	

DÉVELOPPEMENT DE L'ÉCOLE – RAPPORT ANNUEL

SOMMAIRE DE FIN D'ANNÉE

PROGRÈS

Au cours de l'année scolaire, nous avons mis en œuvre plusieurs actions de notre plan. Ce plan a présenté de nouveaux défis stimulants. Cette année, nous avons instauré des réunions mensuelles pour les équipes d'enseignement et d'apprentissages. Les enseignants ont ainsi pu échanger sur les besoins et les succès de leurs classes. Nous avons progressivement mis en place la Politique d'alimentation saine à l'école. Pour promouvoir le bien-être et l'identité culturelle à l'école, nous avons introduit les Dollars Francos, récompensant les efforts des élèves. Lorsque cette stratégie a perdu de son efficacité, nous avons opté pour les étoiles de la semaine. Ces deux approches se sont avérées fructueuses pour promouvoir un comportement positif au sein de l'école.

PROCHAINES ÉTAPES

Nos prochaines étapes consisteront à approfondir nos connaissances sur la Conception universelle de l'Apprentissage en suivant une formation dédiée. De plus, nous prévoyons de nous former pour enrichir notre compréhension de la Politique de l'alimentation saine de la province. Parallèlement, nous allons créer des dossiers individuels pour chaque élève, contenant des échantillons de leurs réalisations. De même, nous élaborerons un dossier recensant tous les enregistrements EAAÉ relatifs à nos élèves. Cette approche contribuera à mieux cerner les besoins de l'ensemble des élèves de l'école.