



# Rapport annuel 2022-2023


École l'ENVOL
505 Bristol Crescent
Labrador City, Terre-Neuve-et-Labrador
A2V 1J2

Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador


École l'ENVOL

CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE PROVINCIAL

# Prendre son ENVOL au 💙 de la francophonie

## Message de la direction d'école

Étant la pierre angulaire de la communauté francophone, l'École l'ENVOL a le mandat d'offrir un endroit propice à l'apprentissage pour nos petits francophones du Labrador Ouest. À l'aide de notre plan de développement d'école, nous nous fixons un enjeu ancré dans nos valeurs qui assurent l'occasion à nos élèves de développer leur appartenance à la culture tout en étant responsable et respectueux. À l'École l'ENVOL, nous tenons à assurer la réussite scolaire ainsi que le bien-être de nos élèves et notre personnel. Le document suivant vous offre un aperçu de notre vie scolaire.

Notre enjeu stratégique est d'assurer la réussite scolaire et le bien-être des élèves dans un milieu où les élèves sont engagés et fiers de leur école et de leur francophonie. Le personnel a mis en place plusieurs actions afin de soutenir cet enjeu. Cette année, nous étions dans la deuxième année du projet des Écoles en santé. L'école a créé le local du Club exploratoire jeunesse qui encourage la créativité des élèves tout en leur offrant un endroit pour se divertir. Les élèves se sont engagés à leur apprentissage tout en s'affichant en tant que membre francophone de notre communauté. Nous avons assemblé et mis en place des jardins hydroponiques dans chaque classe, nous avons commencé à faire du compostage grâce au composteur Lomi. Les élèves ont participé à une panoplie d'activités tel que l'impro, le club robotique, diverses levées de fonds, la célébration du mois de l'Histoire des noirs pour en nommer quelque-uns. En outre, l'école a organisé des activités qui ont soutenu au développement du bien-être de nos élèves.

Cette année fut une année où l'école a pu démontrer à quel point nous sommes polyvalents, prêts à relever tous les défis et faire preuve de résilience. Notre école est outillée à accompagner les élèves dans leur cheminement scolaire en tant qu'individu en leur offrant un endroit sécuritaire et une éducation française de qualité.

## MESSAGE DU CONSEIL D'ÉCOLE

C'est avec enthousiasme que nous contribuons à ce rapport. Cette année, le Conseil d'école s'est réuni 2 fois, et ce, avec de nouveaux membres très motivés.

Le conseil d'école est fier de voir la croissance et le développement des élèves au niveau provincial et national. Nous sommes ravis que notre belle petite école soit représentée à ces deux volets.

Étant une école de phase 3, le Conseil d'école a également appuyé la politique EAAÉ. Nous avons discuté de différents éléments qui seront intégré à l'école et nous sommes heureux et nous supportons cette politique.

C'est avec grand plaisir que la cour d'école a finalement pu être utilisé. Ceci améliore l'image de l'école, le bien-être des élèves ainsi que le sens d'appartenance.

Nous encourageons toujours les activités qui sont présentées par l'école et nous encourageons et appuyons l'épanouissement des élèves dans leur langue et leur culture francophone.

Conseil d'école de l'École l'ENVOL

## Portrait de l'école

### Communauté scolaire

En 2022-2023, la population d'élève à l'École l'ENVOL était de 39 élèves de la maternelle au Niveau III (12e année). Une des six écoles du Conseil francophone de Terre-Neuve et Labrador, l'École l'ENVOL suit le curriculum prescrit de la province en Français langue maternelle. Les diplômés de l'école terminent le programme de Français langue première.

### Inscriptions

La figure suivante nous donne un aperçu des inscriptions à la fin de l'année scolaire.

**Figure 1.1 – Inscriptions au 23 juin 2023**

| NIVEAU | NOMBRE D'ÉLÈVES |
|---|---|
| Maternelle | 7 |
| 1re année | 5 |
| 2e année | 9 |
| 3e année | 3 |
| 4e année | 2 |
| 5e année | 2 |
| 6e année | 1 |
| 7e année | 6 |
| 8e année | 1 |
| 9e année | 0 |
| Niveau I - 10 année | 3 |
| Niveau II - 11e année | 0 |

| | |
|---|---|
| Niveau III - 12e année | 0 |
| Total des inscriptions | 39 élèves |

**Configuration de l'école**

La figure 1.2 donne un aperçu des groupes classes pour l'année scolaire 2022-2023. Presque toutes les classes étaient multiniveau, c'est-à-dire, une classe dans laquelle on retrouve plusieurs niveaux avec un enseignant. Des classes multiniveaux sont formées pour des raisons démographiques, mais peuvent aussi se faire pour des raisons pédagogiques.

**Figure 1.2 – Configuration de l'école en 2022-2023**

| CLASSES | NOMBRE D'ÉLÈVES (23 juin 2023) |
|---|---|
| Maternelle – 1er année | 12 |
| 2e, 3e, 4e et 5e année | 15 |
| 6e à la 10e année | 11 |
| École à domicile | 1 |
| **TOTAL** | **39** |

**Programmes et allocation**

L'École l'ENVOL offre une programmation qui suit le curriculum prescrit par le Ministère de l'éducation et du développement de la petite enfance (MÉDPE). L'école offre une variété de cours aux élèves du secondaire afin de leur permettre d'obtenir un diplôme d'études secondaires soit appliqué, académique ou avancé, tout comme les autres écoles de la province.

L'école répond également aux besoins pédagogiques des élèves à besoins particuliers (accommodements, etc). L'École l'ENVOL a un poste partiellement attribué à l'enseignement ressource, nous avons des services en orthophonie et des services en orientation scolaire offerts à distance par le CSFP.

**En 2022-2023, l'allocation se résumait selon la figure 1.3 qui suit :**

| **Postes** |
|---|
| Direction et enseignement anglais, éducation physique, et autres matières de l'intermédiaire et le secondaire |
| Enseignant en maternelle et première |
| Enseignant en deuxième, troisième, quatrième et cinquième année |
| Enseignant ressource (17%) et autres matières de l'intermédiaire et secondaire |
| Enseignant de coenseignement |
| Total : 5 unités d'enseignement |

**CDLI**

Au-delà des 5 postes d'enseignement, l'École l'ENVOL s'ajouta un enseignant du Centre for Distance Learning and Innovation (CDLI) qui enseignait l'anglais à (2) élève de la 10e année.

**Services aux élèves**

Nous avons accès à une orthophoniste (sessions de thérapie selon les besoins) et un conseiller en orientation (selon les besoins de l'école).

**Personnel de soutien**

En plus de 5 postes en enseignement, l'école comptait 3 personnels de soutien. La figure 1.4 qui suit résume ces postes :

| Postes – Personnel de soutien |
|---|
| Secrétaire à temps plein |
| Concierge à temps plein |
| Aide – pédagogique (CDLI, bibliothèque, appui à l'enseignement des classes multiniveaux) |

## La vie scolaire à l'École l'ENVOL – évènements, initiative et projets importants

| Bien être |
|---|
| **1. Programme de Petit déjeuner (Kids Eat Smart)**<br><br>L'École l'ENVOL offre une petite collation aux élèves le matin. À l'aide du financement de Kids Eat Smart, et les levées de fonds fait par l'école, nous nous assurons que les élèves ont un bon déjeuner pour commencer la journée. Les élèves ont amassé 1724$ pendant la marche Kids Eat Smart qui a eu lieu le 5 octobre.<br><br>**2. Conseil étudiant**<br><br>Depuis quelques années, l'École l'ENVOL est chanceux d'avoir un conseil étudiant. Les élèves élus préparent des activités pour l'école et servent comme lien entre les élèves et le personnel. Les élèves ont organisé des activités telles que les danses et les activités de piscine.<br><br>**3. Denrées non périssables**<br><br>Les élèves et le personnel de l'école ont fait une collecte de denrées non périssables pour la banque alimentaire. Les élèves de la 2e à la 6e année sont allés ranger les denrées à la banque alimentaire.<br><br>**4. SucSeed** |

Grâce au don de jardin hydroponique du group SucSeed nous avons installé des jardins hydroponiques dans chaque classe. L'équipe SucSeed nous a offert deux ateliers informatifs afin de nous instruire sur l'utilisation des jardins. Les élèves de la 6e à la 8e année ont mangé une bonne salade qu'ils ont cueillie de leur jardin. Les élèves de la maternelle à la 5e ont apporté de la laitue chez eux.

**5. Sock it - RMHC**

L'école a participé à l'évènement Sock it for kids du Ronald McDonalds House NL. Il s'agissait d'acheter des bas de la collecte de fonds du RMHC et de les porter le 18 novembre 2022.

**5. Cérémonie – jour du Souvenir**

Afin de commémorer les soldats et les anciens combattants, l'école a organisé une cérémonie pour le jour du Souvenir.

**6. Marche Chanie Wenjack**

L'École l'ENVOL a participé à la Marche de Chanie Wenjack le 17 octobre. L'objectif de cette marche était de sensibiliser les élèves davantage à l'histoire des écoles pensionnats.

**7. Jamarama**

Le 18 octobre, les élèves et le personnel ont participé au Jamarama. Ce fut tout un plaisir venir à l'école en pyjama.

**8. Halloween**

La période de l'Halloween fut très occupée cette année. Les élèves ont participé à des activités qui leur ont donné des points pour leur équipe interne. Ils ont fait une peinture avec l'aide de l'artiste Ysabelle Grenier. Le Conseil étudiant a planifié une danse le 28 octobre. Il y avait du popcorn, un breuvage et un concours pour le meilleur costume.

**9. Visite des pompiers**

Dans le cadre de la semaine de prévention des incendies, les pompiers de la caserne de Labrador City sont venus faire un atelier avec tous nos élèves le 15 octobre.

**10. Club Robotique**

Les élèves de la 7e et 8e année ont participé au club robotique les vendredis après l'école. Les élèves de la 2e, 3e, et 5e année ont également participé deux diners par cycle. Les élèves ont exploré la programmation et la construction de robot.

**11. Marche Terry Fox**

Comme chaque année, l'École l'ENVOL participe à la Marche Terry Fox. La marche a eu lieu le 23 septembre. L'école a amassé 64$.

## Réussite scolaire

**1. La Grande semaine de lecture**

Pour la première fois depuis quelques années, l'École l'ENVOL a fait une semaine de lecture. Il y a eu des évènements chaque jour. Les minutes de lecture ont été comptabilisées afin de déterminer le montant de minutes que nos élèves et notre personnel peuvent lire en une semaine.

**2. Ski de fond**

Les élèves de la 4e année la 10e année ont participé à 3 séances de ski de fond avec des instructeurs qualifiés du Menihek Nordic Ski Club. Cette activité nous permet de réaliser les résultats d'apprentissage liés au ski de fond que nous voyons en éducation physique.

**3. Le jour 100 (10 février)**

Le 10 février fut la célébration du 100e jour d'école. Les élèves sont arrivés à l'école déguisée en conséquence et ils ont fait des activités dans les classes.

**4. Gymnastique**

Les élèves de la maternelle ont participé à 3 séances de gymnastique avec des instructeurs qualifiés du Club de gymnastique Snowbirds. Cette activité nous permet de réaliser les résultats d'apprentissage liés à la gymnastique que nous voyons en éducation physique.

**5. Festival littéraire**

Au mois de novembre, les élèves et le personnel ont participé au festival littéraire. C'était le lancement du roman, La Bande des trois, écrit par l'auteur renommé Albert Roy. Les trois personnages principaux de l'histoire étaient inspirés de trois élèves à notre école.

**6. Journée Patin**

Les élèves de la maternelle à la 10e année sont allés patiner à l'aréna de Labrador City. Cette activité est liée aux résultats d'apprentissages du cours d'éducation physique.

## Sentiment d'appartenance/Culture identitaire

**1. Semaine d'immigration**

Pour la semaine de l'immigration, les élèves ont créé une murale dans le Club exploratoire jeunesse à l'aide de l'artiste Mathew Parnell. Cette initiative a été rendue possible grâce au fonds de la Communauté accueillante de Labrador Ouest.

**2. Le mois de l'histoire des Noirs**

Afin de souligner le mois de l'Histoire des Noirs, nous avons eu trois familles de nos élèves qui sont venus partager leur histoire et leur culture avec les élèves de l'école. Ensuite, nous avons assisté à une dégustation de mets culturelle.

**3. Journée du chandail rose**

Au mois de février, les élèves et le personnel ont été encouragés de porter des chandails roses afin de souligner notre intolérance à l'intimidation. Des leçons ont été abordées dans les classes à ce sujet.

**4. Jeux Francos et Vice-Versa**

L'École l'ENVOL a organisé une activité pour les Jeux Francos de Labrador Ouest. À l'aide de la subvention Vice-Versa, l'école a acheté une paire de raquettes pour chaque élève. Nous avons fait de la raquette à la tour d'eau de Labrador City et l'Association Francophone de Labrador Ouest nous a offert une collation.

**5**. **Impro (PassepART)**

Afin de contribuer au développement de la construction identitaire chez les élèves, M. Célian Lézer a fait des cours d'improvisation avec nos élèves de la maternelle à la 8e année.

**6. Journée chandail orange**

Le 28 septembre les élèves et le personnel étaient vêtus de chandail orange. Ensemble, ils ont créé une corde à linge avec des chandails orange. Dans les classes, les enseignants et les élèves ont abordé le sujet des écoles pensionnats et les enfants autochtones.

**7. Atelier de vitre – Labrador Creative Arts Festival**

Notre école a eu le droit à un atelier de vitre animé par l'artiste Sophie Thibodeau. Cette activité nous a été offerte par le Labrador Creative Arts Festival.

**École l'ENVOL**

# Développement de l'école
# Plan d'action stratégique
# 2022-2023

| Enjeu stratégique : Assurer la réussite scolaire et le bien-être des élèves dans un milieu où les élèves sont engagés et fier de leur école et de leur francophonie. | | | |
|---|---|---|---|
| Éléments utilisés pour identifier l'enjeu stratégique : Résultats scolaires (internes), Cadre de mesure de performance | | | |
| **Actions** | **Personne(s) responsable(s)** | **Échéance** | **Indicateur d'efficacité** |
| Offrir aux élèves des occasions de s'engager dans leur apprentissage et de s'afficher en tant qu'apprenants francophones.<br>1. Monter un expo-sciences<br>2. Mettre en place des clubs robotiques<br>4. Mettre en place des projets des écoles en santé (ex. jardin Hydroponique, SucSeed, choisir de l'équipement d'entraînement) | Enseignants | Juin | 1. Les élèves sont engagés et motivés.<br>2. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire.<br>3. Du côté développement personnel, les élèves sont fiers et affichent un sentiment de bien-être.<br>4. Les parents sont plus engagés. |
| Les enseignants travaillent en collaboration et partagent davantage.<br>1. Rendre les CAPs plus efficaces dans le cadre de la politique EAAÉ<br>a) Programmer les rencontres régulières de l'équipe d'enseignement et d'apprentissage<br>2. Mettre l'accent sur la mise en œuvre de la politique EAAÉ | Direction d'école | Juin | 1. Il y a plus de partage parmi les enseignants.<br>2. L'enseignement est plus efficace.<br>3. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire. |
| Organiser les salles de classe selon les principes de l'aménagement flexible<br>1. Continuer à incorporer les principes de l'aménagement flexible dans chaque classe | Enseignants | Juin | 1. L'enseignement est plus efficace et répond mieux aux besoins des élèves.<br>2. Les élèves sont plus engagés.<br>3. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire.<br>4. Les élèves sont plus fiers de leur école. |

# DÉVELOPPEMENT DE L'ÉCOLE – RAPPORT ANNUEL

| | | | |
|---|---|---|---|
| Augmenter l'efficacité des enseignants<br>1. Respecter les normes de l'évaluation des élèves<br>a) Respecter les cotes de rendement<br>b) Respecter les RAS<br>2. Utiliser des données probantes pour la prise de décision<br>3. Avoir une meilleure maîtrise des outils informatiques et technologiques | Conseillers pédagogiques<br><br>Navel | Juin | 1. L'enseignement est plus efficace.<br>2. L'enseignement se fait de façon transdisciplinaire.<br>3. Les enseignants se servent davantage d'outils informatiques et technologiques dans leurs cours.<br>4. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire.<br>5. Les élèves sont plus motivés et engagés dans leur apprentissage. |
| Organiser des activités qui soutiennent le bien-être des élèves<br>1. Mettre en place un projet pour valoriser la culture noire<br>2. Mettre en place des défis d'autonomie dans chaque classe<br>a) Apprendre à définir des attentes claires<br>a) Reconnaître l'autonomie des élèves (jeux Legos)<br>4. Mettre en vedette et reconnaître des comportements souhaités en lien avec les valeurs du code de vie de l'école<br>a) Affiches créées par les élèves<br>5. Club Exploratoire jeunesse est créé. | Tout le personnel<br><br>Élèves | Juin | 1. Les élèves sont fiers de leur école.<br>2. Les élèves se sentent en sécurité à leur école.<br>3. Les élèves assument plus de responsabilités de leur propre apprentissage.<br>4. Les élèves valorisent la diversité.<br>5. Les élèves affichent leur fierté culturelle.<br>6. Les élèves sont fiers d'eux-mêmes. |

| **Plan de soutien** | |
|---|---|
| Temps d'apprentissage professionnel requis | Soutien financier requis |
| Équipe d'enseignement et d'apprentissage (demi-journée avec Marcella Cormier)<br>Évaluation et analyse des données (demi-journée, après l'AP avec Marcella) | 8000$ du Comprehensive School Health<br>Fonds de l'AFL et de la FFTNL |

## SOMMAIRE DE FIN D'ANNÉE

# DÉVELOPPEMENT DE L'ÉCOLE – RAPPORT ANNUEL

| PROGRÈS |
| --- |
| Beaucoup de progrès ont été faits cette année en lien avec nos objectifs. Nous avons continué avec la création de la salle d'Exploratoire Jeunesse. Il y a des jardins hydroponiques dans chaque salle de classe et nos élèves et le personnel ont reçu de la formation afin de savoir comment prendre soin de nos jardins. Le personnel a participé à deux formations concernant les équipes d'enseignement et d'apprentissage. Nous avons eu beaucoup de succès avec notre célébration de la culture noire et nous prévoyons le refaire l'année prochaine. Nous allons continuer à respecter les normes d'évaluation des élèves et l'utilisation des données probantes pour prendre des décisions en lien avec l'enseignement et l'apprentissage. Le club robotique est en plein épanouissement. Les élèves entreprennent de merveilleux projets créatifs. |
| **PROCHAINES ÉTAPES** |
| La prochaine étape sera de nous axées davantage sur nos projets des écoles en santé. Nous devons commander l'équipement pour notre Club exploratoire jeunesse et augmenter la production d'aliment saine dans nos jardins hydroponiques. Nous voulons également construire une serre afin de rendre notre projet encore plus rentable. L'année prochaine nous allons mettre l'accent sur nos CAPs . |