

Rapport annuel
2021-2022

Centre éducatif l'ENVOL
505 Bristol Crescent
Labrador City, Terre-Neuve-et-Labrador
A2V 1J2

Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador

Prendre son ENVOL au 💙le la francophonie

Message de la direction d'école

L'École l'ENVOL a le mandat d'offrir un endroit propice à l'apprentissage pour les jeunes francophones de Labrador Ouest. Nous tenons à assurer la réussite scolaire ainsi que le bien-être de nos élèves et de notre personnel. Ce document vous offre un aperçu de notre vie scolaire en 2021-22.

Les enseignants sont souvent décrits comme les jardiniers en intelligence humaine. Les enseignants à l'École l'ENVOL sont d'excellents jardiniers. Ils essaient, chaque année, de continuer avec la cultivation de nos jardins en essayant de laisser pousser les leaders de demain. Parmi une variété de cours et activités, nous guidons nos apprenants à penser d'une manière différente et de voir le monde d'un œil critique. Avec l'aide des ressources pédagogiques, nous lançons des défis à nos jeunes et leur donnons un contexte spécifique pour mieux comprendre. Nous le faisons en lien avec les résultats d'apprentissages du ministère de l'Éducation de TNL ainsi que des ressources approuvées.

Les élèves de l'École l'ÉNVOL sont fiers de leur école et de leur francophonie. Promenez-vous dans notre école et vous verrez des enfants heureux, qui ont un sentiment d'appartenance à notre école, qui se sentent en sécurité et qui ne craignent pas de prendre des risques. Ces comportements témoignent de notre valorisation d'une école accueillante et sécuritaire. L'école existe pour nos élèves; nous sommes ici pour nos élèves.

> ***"L'éducation est un progrès social... L'éducation est non pas une préparation à la vie, l'éducation est la vie même ».*** **(John Dewey)**

Barry Rowe, Ph.D.
Directeur

Portrait de l'école

Communauté scolaire

En 2021-2022, la population d'élève à l'École l'ENVOL était de 36 élèves de la maternelle au Niveau II (11e année). Une des six écoles du Conseil francophone de Terre-Neuve et Labrador, l'École l'ENVOL suit le curriculum prescrit de la province en français langue maternelle. Les diplômés de l'école terminent le programme de français langue première.

Inscriptions

La figure suivante nous donne un aperçu des inscriptions à la fin de l'année scolaire.

Figure 1.1 – Inscriptions au 30 septembre 2021

NIVEAU	NOMBRE D'ÉLÈVES
Maternelle	8
1re année	8
2e année	4
3e année	1
4e année	2
5e année	2
6e année	5
7e année	2
8e année	1
9e année	2
Niveau I - 10e année	0
Niveau II - 11e année	1
Niveau III - 12e année	0
Total des inscriptions	36

Configuration de l'école

La figure 1.2 donne un aperçu des groupes classes pour l'année scolaire 2021-2022. Toutes les classes étaient multiniveaux, c'est-à-dire, une classe dans laquelle on retrouve plusieurs niveaux pour un enseignant. Des classes multiniveaux sont formées pour des raisons démographiques, mais peuvent aussi se faire pour des raisons pédagogiques.

Figure 1.2 – Configuration de l'école en 2021-2022

CLASSES	NOMBRE D'ÉLÈVES (30 septembre 2021)
Maternelle	8
1ère et 2e	12

3e, 4e, et 5e année	5
6e, 7e, 8e, 9e et 11e année	11
TOTAL	**36**

Programmes et allocation

L'École l'ENVOL offre une programmation qui suit le curriculum prescrit par le ministère de l'Éducation.

L'école répond également aux besoins pédagogiques des élèves à besoins particuliers (accommodements, etc). L'École l'ENVOL a un poste partiellement attribué à l'enseignement ressource, nous avons des services en orthophonie et des services en orientation scolaire offerts à distance par le CSFP.

Figire 1.3 2021-2022 - L'allocation du personnel:

Postes
Direction (50%), et enseignement (50%) d'anglais, éducation physique et autres
Enseignant en maternelle
Enseignant en première et deuxième année
Enseignant en troisième, quatrième et cinquième année
Enseignant en sixième et autres matières de l'intermédiaire
Enseignant ressource (30%) et autres matières de l'intermédiaire
Total : 5,5 unités d'enseignement

Services aux élèves

Nous avons accès à une orthophoniste (sessions de thérapie selon les besoins) et un conseiller en orientation (selon les besoins de l'école). En plus de faire des évaluations, le conseiller peut aider en orientation de carrière et de la thérapie.

Personnel de soutien

En plus de 3 postes en enseignement, l'école comptait trois membres du personnel de soutien. La figure 1.4 qui suit résume ces postes :

Postes – Personnel de soutien
Secrétaire à temps plein
Concierge à temps plein
Aide-élève à temps plein
Aide – pédagogique (bibliothèque, appui à l'enseignement des classes multiniveaux)

La vie scolaire à l'École l'ENVOL – évènements, initiatives et projets importants

Fermeture de l'École

L'École l'ENVOL a été fermé à cause de la COVID et une inondation au gymnase au mois de janvier. Nos élèves ont suivi leurs classes d'une mode virtuelle pendant plusieurs semaines.

Marche Terry Fox

Comme chaque année, l'École l'ENVOL participe à la Marche Terry Fox. Les élèves amassent des sous pour la fondation Terry Fox et ensuite, les élèves ainsi que le personnel marchent pour la cause. Cette année l'école a amassé 96$ pour la recherche sur le cancer.

Lamia Gharbi (*Agente Communauté Francophone Accueillante)*

Une activité pédagogique a été mené avec les classes de 5ème et 6ème année pour identifier des informations pertinentes aux traditions, spécificités culturelles et géographique des communautés immigrantes les plus présentes à l'ouest du Labrador.

Cette activité qui valorise à la fois la culture locale franco-labradorienne et celle des nouveaux arrivants s'est basé sur l'utilisation d'une plateforme numérique intitulée : ***Franco-Mosaïque : Un voyage culturel à l'ouest du Labrador*.**

Amélie Barsalou (*Agente de construction identitaire au CSFP*)

Amélie est venue à notre école plusieurs fois cette année.

À l'automne, les élèves ont fait des ateliers sur l'identité culturel avec elle. Ils ont exploré l'idée d'être en francophone en milieu minoritaire. Aussi, ils ont fait leurs CVs francophones. Ils ont aussi fait un projet d'art intuitif.

En hiver, Amélie est venue faire un projet de photographie avec nos élèves. Ils ont appris comment prendre des belles photos

Au mois de juin, Amélie est revenue pour partager l'expo des photos qui a impliqué toutes les écoles du CSFP. Elle a aussi fait des « bombes de jardinières » avec les élèves de 6^{e} à 11^{e}, grâce à l'initiative verte initiée par la FFTNL qui a fourni le matériel.

Conseil étudiant

Depuis quelques années, l'École l'ENVOL est chanceux d'avoir un conseil étudiant. Les élèves élus préparent des activités pour l'école et servent comme lien entre les élèves et le personnel. Le conseil est très actif sous le leadership de Madame Aimée Oake.

Cette année, ils ont annoncé les fêtes des élèves et du personnel. Ils ont aussi organisé un party d'Halloween, des activités pour la journée de Sainte Patrick et un pizza party avec des jeux pendants la dernière journée avant Pâques. En plus, ils ont organisé une danse pour tous les élèves le 17 juin.

Programme de Petit déjeuner (Kids Eat Smart et VICE-VERSA)

L'École l'ENVOL offre une petite collation aux élèves le matin. À l'aide du financement de Kids Eat Smart, le Conseil étudiant a pu prendre contrôle du programme. Il préparait le déjeuner et l'offrait aux élèves, il dressait la liste pour la commande et il apprenait comment gérer le budget.

Monika Rumbolt

Elle a fait une présentation au sujet des autochtones avec les élèves de la maternelle à 5e année. Cela faisait partie de « Labrador Creative Arts Festival ». Elle a discuté les méthodes de transport de bébés et elle a partagé un peu de « throat singing » avec eux. Elle avait des tambours et elle a expliqué comment ils sont faits avec la peau des caribous.

Chantal Joncas

Chantal est venue nous parler des efforts de réconciliation qui continuer avec les peuples autochtones. Il y a eu un dévoilement du mural crée par les petites tuiles faites par les élèves. Elle a aussi parlé un peu de l'histoire des pensionnaires autochtones et a eu une discussion avec les élèves à ce sujet.

Ski de fond

Les élèves de la troisième année à la 7e année ont suivi trois cours de ski de fond avec des entraineurs qualifiés. Ils se sont rendus au Menihek Nordic Ski Club pour assister au cours.

Natation

Tous les élèves ont eu l'opportunité d'aller à Fermont pour faire de la natation au mois de juin. La majorité de nos élèves ont nagé et les autres sont allés à Fermont comme spectateurs. Selon les plus petits, c'était une réussite.

Le jour 100 (23 février 2022)

Le 23 février fut la célébration du 100e jour d'école. Les élèves sont arrivés à l'école déguisée en conséquence avec des collections de 100 à présenter à l'école. Chaque classe a fait des activités en lien avec le numéro 100.

Club Robotique

Les élèves de la 3e année à la 9e année ont participé au club robotique après l'école. Les élèves ont exploré la programmation et ont pu pratiquer avec les mini robots et des circuits. Ce club a été organisé par Monsieur Lotfi Merji.

Club Parascolaire (Art plastiques)

Les élèves de la 3e à la 9e année ont eu aussi un club parascolaire pour les arts plastiques. Ils ont travaillé plusieurs projets après l'école et se sont bien amusée. Ce club a été organisé par Madame Maryse Papineau.

« Participation Challenge »

Pour encourage une vie plus active, la ville de Labrador City a organisé une marche communautaire le 20 juin. Ils ont suggéré que toutes écoles à Labrador City et à Wabush y participent. Ils ont suggéré de le promouvoir dans notre communautaire scolaire – et nous l'avons bien fait! Nous avons gagné le prix de $500 pour notre terrain de jeux. Ils ont estimé que notre taux de participation était 185%. Wow! Bravo et merci à tout le monde.

Célébration de fin d'année

La célébration de fin d'année a eu lieu le 23 juin au gymnase. Les parents ont été invités. Nous avons souligné nos finissants de la maternelle, notre finissant du secondaire, ainsi que tous les élèves.

Les méritas de fin d'année

Des méritas ont été remis aux élèves à la fin de l'année pour souligner leur excellent travail. Il y avait quatre catégories ciblées : 1) Artistique : 2) Leader positif; 3) Effort soutenu; 4) Prix d'excellence en mathématiques.

De plus, nous avons remis notre prestigieux méritas d'ambassadeur de la langue française ainsi un méritas pour notre bénévole dévoué. Les récipiendaires sont les suivants :

Ambassadeur de la langue française

Samuel Bouchard

Bénévole dévoué

Miguel Savard

Artistique

Ameila Letto
Easton White
Anne-Rose Michaud
Zaina Flynn

Leader positif

Aiden Bessey-Proulx
Charlotte Lee
Anne_Rose Michaud
Natasha Hounsell

Effort soutenu

Noah Hinks-Tinkler
Kruz Connolly
Bella Proulx
Étienne Proulx

Prix d'excellence en mathématiques

Tomas Loaiza Retrepo
Dominic Magro
Samuel Bouchard
Chloé Tremblay
Meaghan Lee

Amélioration academique

Maxime Gagnon
Hanna Letto
Jada Gagnon-Dalton
Waryk Bell

Esprit sportif

Noah Hinks-Tinkler
Deegan Brinston
Alexandfe Gagnon
Alison Savard

Nos partenaires

Grâce à l'implication de nos partenaires, nous avons la chance de rendre la vie scolaire dynamique au sein de notre école. En plus d'offrir des occasions de partage entre francophones, les jeunes peuvent bénéficier de nombreuses contributions de la communauté.

L’AFL

L’association francophone du Labrador Ouest continue d’être un partenaire en or. Cette année, L’AFL a offert les fonds pour organiser des sessions de Yoga. En plus, ils nous ont donné des fonds pour commander de l’équipement pour nos programmes de sports. Leur présence à notre école est toujours la bienvenue.

Comité de parents / FPFTNL :

Le comité de parents est une partie intégrale de notre école. Il offre son soutien à l’école lors de certains évènements. De plus, ce groupe offre les services de la prématernelle et un « après école ». Ces services sont très appréciés par notre communauté scolaire.

La ville de Labrador City :

La ville de Labrador City fait la promotion de notre école et nous inclut dans le carnaval d’hiver. En temps normal, notre portes ouvertes a lieu lors du carnaval. Nous offrons des visites de l’école, de la tire sur la neige et nous partageons notre belle culture avec la communauté. À cause de la COVID, ceci a été changé.

École l'ENVOL

Développement de l'école
Plan d'action stratégique
2021-2022

Enjeu stratégique : Assurer la réussite scolaire et le bien-être des élèves dans un milieu où les élèves sont engagés et fiers de leur école et de leur francophonie.			
Éléments utilisés pour identifier l'enjeu stratégique : Résultats scolaires (internes), Cadre de mesure de performance			
Actions	**Personne(s) responsable(s)**	**Échéance**	**Indicateur d'efficacité**
Offrir aux élèves des occasions de s'engager dans leur apprentissage et de s'afficher en tant qu'apprenants francophones. 1. Monter un expo-sciences 2. Organiser l'activité « Heure de génie » a) Miser davantage sur les RAS de sciences 3. Mettre en place un club créatif au carrefour d'apprentissage 4. Mettre en place des projets des écoles en santé (ex. jardin hydroponique)	Enseignants	Décembre à juin	1. Les élèves sont engagés et motivés. 2. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire. 3. Du côté développement personnel, les élèves sont fiers et affichent un sentiment de bien-être. 4. Les parents sont plus engagés.
Les enseignants travaillent en collaboration et partagent davantage. 1. Rendre les CAPs plus efficaces a) Programmer les rencontres à l'intérieur de la journée scolaire 2. Assurer que les équipes sont en place 3. Mettre l'accent sur l'implantation de la politique EAAÉ	Direction d'école	Juin	1. Il y a plus de partage parmi les enseignants. 2. L'enseignement est plus efficace. 3. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire.
Organiser les salles de classe selon les principes de l'aménagement flexible 1. Terminer le ménage pour libérer de l'espace 2. Continuer à identifier des possibilités d'incorporer les principes de L'aménagement flexible cette année 3. Faire le profil des élèves pour identifier leurs besoins a) Sonder les élèves à propos de leurs intérêts et besoins	Enseignants	Juin	1. L'enseignement est plus efficace et répond mieux aux besoins des élèves. 2. Les élèves sont plus engagés. 3. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire. 4. Les élèves sont plus fiers de leur école.
Augmenter l'efficacité des enseignants 1. Faire de la formation au sujet de l'enseignement et l'apprentissage en classes multi-niveaux 2. Faire de la formation pour l'analyse de données 3. Avoir une meilleure maîtrise des outils informatiques/technologiques	Conseillers pédagogiques Navel	Juin	1. L'enseignement est plus efficace. 2. L'enseignement se fait de façon transdisciplinaire. 3. Les enseignants se servent davantage d'outils informatiques et technologiques dans leurs cours. 4. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire. 5. Les élèves sont plus motivés et engagés dans leur apprentissage.

École l'ENVOL

Développement de l'école
Plan d'action stratégique
2021-2022

Organiser des activités qui soutiennent le bien-être des élèves 1. Mettre en place un projet pour valoriser les cultures autochtones 2. Mettre en place des activités (affiches, drapeaux) pour soutenir la communauté 2SLGBTQ+ 3. Mettre en place des défis d'autonomie dans chaque classe a) Apprendre à définir des attentes claires b) Reconnaître l'autonomie des élèves 4. Mettre en vedette et reconnaître des comportements souhaités en lien avec les valeurs du code de vie de l'école	Tout le personnel	Juin	1. Les élèves sont fiers de leur école. 2. Les élèves se sentent en sécurité à leur école. 3. Les élèves assument plus de responsabilité de leur propre apprentissage. 4. Les élèves valorisent la diversité. 5. Les élèves affichent leur fierté culturelle. Les élèves sont fiers d'eux-mêmes.

PLAN DE SOUTIEN	
Temps d'apprentissage professionnel requis	Soutien financier requis
Analyse des données (0,5 journée) Multi-niveau (0,5 journée)	Demande de fonds dans le cadre du projet des écoles en santé

École l'ENVOL

Développement de l'école
Plan d'action stratégique
2021-2022

SOMMAIRE DE FIN D'ANNÉE

PROGRÈS

- Un club créatif a été formé.
- Le ménage à l'école continue.
- Nous avons commencé des jardins hydroponiques.
- Nous avons reconnu l'autonomie de nos élèves.
- Nous avons clairement mis des drapeaux et des affiches en appuyant la communauté 2SLGBTQ+.

PROCHAINES ÉTAPES

- Planifier plus de discussion au sujet des classes et d'enseignement multi-niveaux.
- Nous allons continuer avec les jardins hydroponiques.
- Nous allons poursuivre avec la salle des activités et « School Health Project ».
- Nous planifions de mettre plus de réunions pédagogiques pendant la journée.
- Nous mettrons plus d'effort comme équipe sur l'implantation d'EAAÉ.
- Nous nous respecterons comme collègues et professionnels.

École l'ENVOL

Développement de l'école
Plan d'action stratégique
2021-2022

- Nous allons monter un Expo Sciences.
- Nous allons organiser une session pour l'analyse des données.
-