

Rapport annuel
2020-2021

École l'ENVOL
505 Bristol Crescent
Labrador City, Terre-Neuve-et-Labrador
A2V 1J2

Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador

Prendre son ENVOL au 💙 de la francophonie

Message de la direction d'école

Étant la pierre angulaire de la communauté francophone, l'École l'ENVOL a le mandat d'offrir un endroit propice à l'apprentissage pour nos petits francophones du Labrador Ouest. À l'aide de notre plan de développement d'école, nous nous fixons un enjeu ancré dans nos valeurs qui assurent l'occasion à nos élèves de développer leur appartenance à la culture tout en étant responsable et respectueux. À l'École l'ENVOL, nous tenons à assurer la réussite scolaire ainsi que le bien-être de nos élèves et notre personnel. Le document suivant vous offre un aperçu de notre vie scolaire.

Notre enjeu stratégique était d'assurer la réussite scolaire et le bien-être des élèves dans un milieu où les élèves sont engagés et fier de leur école et de leur francophonie. Le personnel a mis en place plusieurs actions afin de soutenir cet enjeu. Nous avons augmenté le taux d'efficacité de nos enseignants en améliorant la collaboration et le partage. Nous avons offert des occasions à nos élèves de s'engager à leur apprentissage et de s'afficher en tant que francophone à l'aide de projets tels que le projet d'Heure de génie, le Club des entrepreneurs et les cours de guitare. De plus, nous avons organisé les salles de classe selon le principe de l'aménagement flexible. En outre, l'école a organisé des activités qui ont soutenu au développement du bien-être de nos élèves.

Le monde de l'éducation est un monde en changement et cette année en était la preuve. Notre école est outillée à accompagner les élèves dans leur cheminement en tant qu'individu en leur offrant un endroit sécuritaire et une éducation française de qualité.

MESSAGE DU CONSEIL D'ÉCOLE

C'est avec enthousiasme que nous contribuons à ce rapport. Cette année, le Conseil d'école a pu poursuivre virtuellement des rencontres malgré la COVID-19. Nous nous sommes réunis 4 fois pendant l'année scolaire.

Le Conseil d'école était heureux d'appuyer la procédure pour le changement du nom de l'école. Nous croyons que ce changement aura un impact positif sur l'école et la communauté francophone.

Étant une école de Phase 3, le Conseil d'école a également appuyé la politique EAAÉ. Nous avons discuté de différents éléments qui pourraient se retrouver dans le carrefour d'apprentissage et nous avons encouragé différents projets dirigés par les élèves.

C'est avec grand plaisir que la cour d'école a finalement été installée. Ceci améliore l'image de l'école et le sentiment d'appartenance des élèves.

Nous encourageons toujours les activités qui sont présentées par l'école et nous encourageons et appuyons l'épanouissement des élèves dans leur langue et leur culture francophone.

Conseil d'école de l'École l'ENVOL

Portrait de l'école

Communauté scolaire

En 2020-2021, la population d'élève à l'École l'ENVOL était de 35 élèves de la maternelle au Niveau III (12e année). Une des six écoles du Conseil francophone de Terre-Neuve et Labrador, l'École l'ENVOL suit le curriculum prescrit de la province en Français langue maternelle. Les diplômés de l'école terminent le programme de Français langue première.

Inscriptions

La figure suivante nous donne un aperçu des inscriptions à la fin de l'année scolaire.

Figure 1.1 – Inscriptions au 24 juin 2020

NIVEAU	NOMBRE D'ÉLÈVES
Maternelle	9
1re année	6
2e année	2
3e année	4
4e année	2
5e année	5
6e année	2
7e année	1
8e année	2
9e année	0
Niveau I - 10 année	1
Niveau II - 11e année	0
Niveau III - 12e année	1
Total des inscriptions	35 élèves

Configuration de l'école

La figure 1.2 donne un aperçu des groupes classes pour l'année scolaire 2020-2021. Presque toutes les classes étaient multiniveau, c'est-à-dire, une classe dans laquelle on retrouve plusieurs niveaux avec un enseignant. Des classes multiniveaux sont formées pour des raisons démographiques, mais peuvent aussi se faire pour des raisons pédagogiques.

Figure 1.2 – Configuration de l'école en 2020-2021

CLASSES	NOMBRE D'ÉLÈVES (25 juin 2020)
Maternelle	9
1er, 2e , et 3e année	12
4e, 5e, et 6e année	9
7e, 8e, 10e, et 11e année	5
TOTAL	35

Programmes et allocation

L'École l'ENVOL offre une programmation qui suit le curriculum prescrit par le Ministère de l'éducation et du développement de la petite enfance (MÉDPE). L'école offre une variété de cours aux élèves du secondaire afin de leur permettre d'obtenir un diplôme d'études secondaires soit général, académique ou avancé, tout comme les autres écoles de la province.

L'école répond également aux besoins pédagogiques des élèves à besoins particuliers (accommodements, etc). L'École l'ENVOL a un poste partiellement attribué à l'enseignement ressource, nous avons des services en orthophonie et des services en orientation scolaire offerts à distance par le CSFP.

En 2019-2020, l'allocation se résumait selon la figure 1.3 qui suit :

Postes
Direction (50%), et enseignement (50%) d'anglais, éducation physique et autres
Enseignant en maternelle
Enseignant en première, deuxième et troisième année
Enseignant en quatrième, cinquième et sixième année
Enseignant ressource (30%) et autres matières de l'intermédiaire et secondaire
Enseignant en ressource (Lecture et fonctionnel)
Total : 5,5 unités d'enseignement

CDLI

Au-delà des 5 postes d'enseignement, l'École l'ENVOL s'ajouta un enseignant du Centre for Distance Learning and Innovation (CDLI) qui enseignait la Biologie et la Chimie à une (1) élève de la 12e année.

Services aux élèves

Nous avons accès à une orthophoniste (sessions de thérapie selon les besoins) et un conseiller en orientation (selon les besoins de l'école). En plus de faire des évaluations, le conseiller en orientation de carrière et de la thérapie.

Personnel de soutien

En plus de 5 postes en enseignement, l'école comptait 4 personnels de soutien. La figure 1.4 qui suit résume ces postes :

Postes – Personnel de soutien
Secrétaire à temps plein
Concierge à temps plein
Aide - élève
Aide – pédagogique (CDLI, bibliothèque, appui à l'enseignement des classes multiniveaux)

La vie scolaire à l'École l'ENVOL – évènements, initiative et projets importants

Marche Terry Fox

Comme chaque année, l'École l'ENVOL participe à la Marche Terry Fox. En raison de la COVID-19, les élèves n'ont pas amassé de l'argent cette année. L'école a fait un don de 2$ par élève à la fondation.

Conseil étudiant

Depuis quelques années, le l'École l'ENVOL est chanceux d'avoir un conseil étudiant. Les élèves élus préparent des activités pour l'école et servent comme lien entre les élèves et le personnel. En raison de la COVID-19, les activités étaient restreintes. Le Conseil étudiant a préparé les repas pour le programme de Petit déjeuner,

Programme de Petit déjeuner (Kids Eat Smart et IOC)

L'École l'ENVOL offre une petite collation aux élèves le matin. À l'aide du financement de Kids Eat Smart, Vice-Versa et le don de IOC, le Conseil étudiant a pu prendre contrôle du programme. Ils préparaient le déjeuner et l'offraient aux élèves, ils faisaient la liste pour la commande et ils apprenaient comment gérer le budget.

Cours de guitare (PassepART)

Afin de contribuer au développement de la construction identitaire chez les élèves, M. Adrian House a fait des cours de guitare à distance avec nos élèves de la 4^{e} année à la 9^{e} année. Leur production finale était la chanson « Les Cactus. »

Le jour 100 (8 mars)

Le 8 mars fut la célébration du 100^{e} jour d'école. Les élèves sont arrivés à l'école déguisée en conséquence et ils ont fait des activités dans les classes.

Jeux Francos

L'École l'ENVOL a organisé des jeux pour les Jeux Francos de Labrador Ouest. L'association francophone a offert des médailles aux élèves et la mascotte est venue nous visiter à distance.

Journal – Premier ENVOL

L'école a pu publier le journal le Premier ENVOL à trois reprises cette année. Le but du journal était d'apporter la joie d'écrire aux élèves. Les élèves ont eu la chance de choisir des textes qu'ils ont écrits et qu'ils aimeraient publier dans le journal. Le journal a été envoyé aux parents de notre école.

Heure de Génie

Les élèves de l'école ont exploré la démarche scientifique et ont créé des projets. En raison de la COVID-19, nous avons partagé les vidéos des élèves sur notre page Facebook de l'école. Les élèves avaient le choix de 4 pistes soit le français et culture francophone, STIM, sciences humaines (justice sociale), ou la santé et le bien-être. Ensuite, ils ont fait de la recherche et ont monté un projet.

Club Robotique

Les élèves de la 7e année à la 11e année ont participé au club robotique les vendredis après l'école. Les élèves ont exploré la programmation.

Club de couture

Grâce au fonds du Labos Créatifs, nous avons reçu le matériel requis pour commencer un club de couture. Les élèves de la 4e année à la 12e année étaient invités à y participer. Chaque élève a terminé avec un produit final.

Graduation du secondaire

L'École l'ENVOL a célébré une finissante du secondaire. Pour célébrer cet évènement, l'élève et sa classe ont eu le droit à un diner, par la suite, elle a fait sa marche de graduation et a terminé la journée avec une après-midi de peinture.

Célébration de fin d'année

La célébration de fin d'année a eu lieu en présentiel avec les élèves et le personnel. Nous avons remis des certificats et des méritas. Le Comité de parent nous a fourni un diner de pizza.

Partenariat avec l'AFL

L'association Francophone du Labrador Ouest continue d'être un partenaire en or. Cette année, l'AFL nous a offert de l'équipement pour notre gymnase.

Club des entrepreneurs (Vice-Versa)

Cette année les élèves de la 6e à la 12e année ont participé au Club des entrepreneurs. Mme Ruth Bongba de la RDÉE a animé des sessions virtuelles. Les élèves ont fabriqué des lingettes démaquillantes réutilisables et les ont vendues pour un profit de 60$.

Labos Créatifs

Les Labos Créatifs ont grandement contribué à l'enrichissement de nos programmes et de ce que nous pouvons offrir à nos élèves cette année. Ils ont acheté le matériel pour le Club de couture et ont fait un projet pilote de bio-fabrication avec les élèves.

Jardin Communautaire

Nous avons reçu un don de 500$ du Ministère des pêches et des Ressources forestières pour commencer un jardin communautaire dans notre cours. Les élèves de la 4e à la 10e ont planté des radis, des betteraves et des patates.

Project of Heart

Les classes ont participé à des projets et des leçons pour favoriser la sensibilisation envers le peuple autochtone afin de contribuer à la réconciliation.

École L'ENVOL

Développement de l'école
Plan d'action stratégique 2020-2021

Enjeu stratégique : Assurer la réussite scolaire et le bien-être des élèves dans un milieu où les élèves sont engagés et fier de leur école et de leur francophonie.			
Éléments utilisés pour identifier l'enjeu stratégique : Résultats scolaires, Cadre de mesure de performance			
Actions	**Personne(s) responsable(s)**	**Échéance**	**Indicateur d'efficacité**
Offrir aux élèves des occasions de s'engager à leur apprentissage et de s'afficher en tant qu'apprenants francophones. 1. Monter un expo-sciences 2. Organiser l'activité « Heure de génie » a) Organiser/mettre en place l'« Heure de génie ».	Enseignants	Décembre à Avril	1. Les élèves sont engagés et motivés. 2. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire. 3. Du côté développement personnel, les élèves sont fiers et affichent un sentiment de bien-être. 4. Les parents sont plus engagés.
Les enseignants travaillent en collaboration et partagent davantage. 1. Formaliser les CAPs 2. Assurer que les équipes sont en place 3. Mettre l'accent sur l'implantation de la politique EAAÉ	Chloé	Novembre	1. Il y a plus de partage parmi les enseignants. 2. L'enseignement est plus efficace. 3. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire.
Organiser les salles de classe selon les principes de l'aménagement flexible 1. Faire du ménage pour libérer de l'espace 2. Identifier des possibilités d'incorporer les principes de l'aménagement flexible cette année 3. Faire le profil des élèves pour identifier leurs besoins	Enseignants		1. L'enseignement est plus efficace et répond mieux aux besoins des élèves. 2. Les élèves sont plus engagés. 3. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire. 4. Les élèves sont plus fiers de leur école.

DÉVELOPPEMENT DE L'ÉCOLE – RAPPORT ANNUEL

Augmenter l'efficacité des enseignants 1. Faire de la formation au sujet de l'enseignement et l'apprentissage en classe multiniveaux 2. Avoir accès à des copies types en écriture, aux cotes 1-2-3-4, à chaque niveau 3. Faire de la formation pour l'analyse de données 4. Avoir une meilleure maîtrise des outils informatiques et technologiques	Coordonnateurs Marcella Marcella Navel		1. L'enseignement est plus efficace. 2. L'enseignement se fait de façon transdisciplinaire. 3. L'évaluation de l'écriture et de la lecture se fait de façon plus systématique, selon les critères préétablis. 4. Les enseignants se servent davantage de outils informatiques et technologiques dans leurs cours. 5. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire. 6. Les élèves sont plus motivés et engagés à leur apprentissage.
Organiser des activités qui soutiennent le bien-être des élèves 1. Mettre en place le projet « Project of Heart » 2. Mettre en place des activités (affiches, drapeaux) pour soutenir la communauté LGBTQ 3. Mettre en place des défis d'autonomie dans chaque classe - Apprendre à définir des attentes claires	Tout le personnel		1. Les élèves sont fiers de leur école. 2. Les élèves se sentent en sécurité à leur école. 3. Les élèves assument plus de responsabilités de leur propre apprentissage.

Plan de soutien	
Temps d'apprentissage professionnel requis	Soutien financier requis
Analyse des données (0,5 journée) CAP (0,5 journée)	

Sommaire de fin d'année	
Progrès	Prochaines étapes
Tous les élèves de la maternelle à la 12e année ont participé à l'heure de génie cette année. Les projets étaient affichés sur la page Facebook de l'école. Les CAPs ont été mis en place durant l'année scolaire. Nous avons fait des changements et des ajustements	Suite à la révision du plan, l'enjeu stratégique restera le même. Nous allons cibler les actions non accomplies pendant l'année scolaire 2021-2022. Les actions accomplies seront modifiées pour les besoins que nous ciblerons en 2021-2022.

DÉVELOPPEMENT DE L'ÉCOLE – RAPPORT ANNUEL

afin de maximiser notre temps en CAP. À l'aide de la spécialiste de lecture et de notre conseillère pédagogique, nous avons commencé à exploiter la politique EAAÉ et nous avons vu des résultats positifs avec les niveaux de lecture des élèves et la collaboration entre enseignants. La plupart des classes sont maintenant organisées selon les principes de l'aménagement flexible. Nous avons fait des commandes pour des tables afin de favoriser cette organisation dans les autres classes. La COVID-19 a permis aux enseignants d'explorer divers moyens technologiques pour offrir le curriculum aux élèves pendant l'enseignement virtuel. Beaucoup de ces pratiques sont toujours en vigueur dans les classes en présentiel. À l'aide de petite tuile créée par les élèves et le personnel, l'école a créé une murale qui sera présentée à un survivant d'une école pensionnat suite aux ateliers de Project of Heart. Les classes travaillent les défis d'autonomie chaque jour.	