

Rapport annuel 2019-2020

Centre éducatif l'ENVOL
505 Bristol Crescent
Labrador City, Terre-Neuve-et-Labrador
A2V 1J2

Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador

Prendre son ENVOL au 💙 de la francophonie

Message de la direction d'école

Étant la pierre angulaire de la communauté francophone, le Centre éducatif l'ENVOL a le mandat d'offrir un endroit propice à l'apprentissage pour nos petits francophones de Labrador Ouest. À l'aide de notre plan de développement d'école, nous nous fixons un enjeu ancré dans nos valeurs qui assurent l'opportunité à nos élèves de développer leur appartenance à la culture tout en étant autonome et respectueux. Au Centre éducatif l'ENVOL, nous tenons à assurer la réussite scolaire ainsi que le bien-être de nos élèves et notre personnel. Le document suivant vous offre un aperçu de notre vie scolaire.

La résilience de nos élèves, notre personnel et notre communauté scolaire a été mise à l'épreuve dès le tout début de l'année et a préparé le terrain pour le restant de l'année. Plusieurs évènements ont eu lieu qui ont mis en évidence la force de notre communauté scolaire et nous a rappelé la chance que nous avons d'avoir des partenaires si attentifs à nos besoins. La propagation de la COVID-19 a mis fin à l'enseignement en présentiel à notre école à la mi-mars. À travers les inquiétudes et le stress apportés par la pandémie, notre personnel et nos élèves ont su continuer l'apprentissage en ligne jusqu'au mois de juin.

Notre enjeu stratégique était d'assurer la réussite scolaire et le bien-être des élèves dans un milieu où les élèves sont engagés et fier de leur école et de leur francophonie. Le personnel a mis en place plusieurs actions afin de soutenir cet enjeu. Nous avons augmenté le taux d'efficacité de nos enseignants en améliorant la collaboration et le partage. Nous avons offert des occasions à nos élèves de s'engager à leur apprentissage et de s'afficher en tant que francophone à l'aide de projets tels que l'expo-sciences virtuelle provinciale. De plus, nous avons fait le ménage de l'école afin d'organiser les salles de classe selon le principe de l'aménagement flexible. En outre, l'école a organisé des activités qui ont soutenu au développement du bien-être de nos élèves.

Le monde de l'éducation est un monde en changement et cette année en était la preuve. Notre école est outillée à accompagner les élèves dans leur cheminement en tant qu'individu en leur offrant un endroit sécuritaire et une éducation française de qualité.

MESSAGE DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉCOLE

Portrait de l'école

Communauté scolaire

En 2019-2020, la population d'élève au Centre éducatif l'ENVOL était de 25 élèves de la maternelle au Niveau III (12e année). Une des six écoles du Conseil francophone de Terre-Neuve et Labrador, le Centre éducatif l'ENVOL suit le curriculum prescrit de la province en français langue maternelle. Les diplômés de l'école terminent le programme de français langue première.

Inscriptions

La figure suivante nous donne un aperçu des inscriptions à la fin de l'année scolaire.

Figure 1.1 – Inscriptions au 25 juin 2020

NIVEAU	NOMBRE D'ÉLÈVES
Maternelle	6
1re année	1
2e année	4
3e année	2
4e année	4
5e année	2
6e année	1
7e année	2
8e année	0
9e année	1
Niveau I - 10e année	0
Niveau II - 11e année	1
Niveau III - 12e année	1
Total des inscriptions	25 élèves

Configuration de l'école

La figure 1.2 donne un aperçu des groupes classes pour l'année scolaire 2019-2020. Toutes les classes étaient multiniveau, c'est-à-dire, une classe dans laquelle on retrouve plusieurs niveaux pour un enseignant. Des classes multiniveaux sont formées pour des raisons démographiques, mais peuvent aussi se faire pour des raisons pédagogiques.

Figure 1.2 – Configuration de l'école en 2019-2020

CLASSES	NOMBRE D'ÉLÈVES (25 juin 2020)
Maternelle, 1re et 2e année	11
3e, 4e, et 5e année	8
6e, 7e, 9e, 11e et 12e année	6
TOTAL	**25**

Programmes et allocation

Le Centre éducatif l'ENVOL offre une programmation qui suit le curriculum prescrit par le Ministère de l'éducation et du développement de la petite enfance (MÉDPE). L'école offre une variété de cours aux élèves du secondaire afin de leur permettre d'obtenir un diplôme d'études secondaires soit général, académique ou avancé, tout comme les autres écoles de la province.

L'école répond également aux besoins pédagogiques des élèves à besoins particuliers (accommodements, etc). Le Centre éducatif l'ENVOL a un poste partiellement attribué à l'enseignement ressource, nous avons des services en orthophonie et des services en orientation scolaire offerts à distance par le CSFP.

En 2019-2020, l'allocation se résumait selon la figure 1.3 qui suit :

Postes
Direction (50%), et enseignement (50%) d'anglais, éducation physique et autres
Enseignant en maternelle, première et deuxième année
Enseignant en troisième, quatrième et cinquième année
Enseignant en sixième et autres matières de l'intermédiaire et secondaire
Enseignant ressource (30%) et autres matières de l'intermédiaire et secondaire
Total : 5 unités d'enseignement

CDLI

Au-delà des 5 postes d'enseignement, le Centre éducatif l'ENVOL s'ajouta une enseignante du Centre for Distance Learning and Innovation (CDLI) qui enseignait la Biologie et la Chimie à une (1) élève de la 11^{e} année.

Services aux élèves

Nous avons accès à une orthophoniste (sessions de thérapie selon les besoins) et un conseiller en orientation (selon les besoins de l'école). En plus de faire des évaluations, le conseiller peut aider en orientation de carrière et de la thérapie.

Personnel de soutien

En plus de 5 postes en enseignement, l'école comptait 3 personnels de soutien. La figure 1.4 qui suit résume ces postes :

Postes – Personnel de soutien
Secrétaire à temps plein
Concierge à temps plein
Aide – pédagogique (CDLI, bibliothèque, appui à l'enseignement des classes multiniveaux)

La vie scolaire au Centre éducatif l'ENVOL – évènements, initiative et projets importants

Marche Terry Fox

Comme chaque année, le Centre éducatif l'ENVOL participe à la Marche Terry Fox. Les élèves amassent des sous pour la fondation Terry Fox et ensuite, les élèves ainsi que le personnel marchent pour la cause. Cette année l'école a amassé 585$ pour la recherche sur le cancer.

Conseil étudiant

Depuis quelques années, le Centre éducatif l'ENVOL est chanceux d'avoir un conseil étudiant. Les élèves élus préparent des activités pour l'école et servent comme lien entre les élèves et le personnel. Cette année, ils ont servi les repas pour le programme de petit déjeuner, ils ont fait des collectes de fonds mensuelles (vente de pâtisseries), ils annonçaient les fêtes et ont mené plusieurs activités.

Programme de Petit déjeuner (Kids Eat Smart et VICE-VERSA)

Le Centre éducatif l'ENVOL offre une petite collation aux élèves le matin. À l'aide du financement VICE-VERSA et Kids Eat Smart, le Conseil étudiant a pu prendre contrôle du programme. Il préparait le déjeuner et l'offrait aux élèves, il faisait la liste pour la commande et il apprenait comment gérer le budget.

De plus, pour alimenter le budget, l'école à fait un Blitz Kids Eat Smart. Les familles ont fait des dons de collation ainsi que des dons en argent.

Alexandra Joyal

Mme Alexandra Joyal a fait une visite à l'école pour une journée d'atelier. Les élèves et les enseignants ont assisté à des sessions liées à la gestion du stress et la communication des émotions.

Christine Tassen et les imposteurs

L'école fut ravie d'accueillir le groupe musical Christine Tassen et les imposteurs. Les élèves de la maternelle à la 7^{e} année ont assisté à l'atelier.

Spectacle de Talent et de Noël

Un des évènements le plus anticipés à l'école est le spectacle de talent qui a lieu durant la semaine avant le congé de décembre. Les élèves voulant participer au spectacle de talent passent des auditions durant le mois de novembre. Tous les élèves ayant pratiqué leur numéro sont choisis et encouragés de poursuivre la pratique jusqu'au spectacle. De plus, toutes les classes préparent un numéro de chant ou de danse de Noël. Les membres du conseil étudiant animent la soirée.

Mique Michel (PassepART)

Afin de contribuer au développement de la construction identitaire chez les élèves, l'artiste Mique Michel est venue à l'école pour aider à la création d'une murale dans le gymnase. Les élèves de la 3e année à la 12e année ont participé dans ce beau projet.

Ski de fond

Les élèves de la troisième année à la 7e année ont suivi trois cours de ski de fond avec des entraineurs qualifiés. Les élèves étaient jumelés avec une classe d'immersion. Ils se sont rendus au Menihek Nordic Ski Club pour assister au cours.

Le jour 100 (24 février)

Le 24 février fut la célébration du 100e jour d'école. Les élèves sont arrivés à l'école déguisée en conséquence avec des collections de 100 à présenter à l'école. De plus, les élèves et le personnel étaient encouragés à écrire 100 mots gentils sur des cœurs que nous avons affichés. Chaque classe a fait des activités en lien avec le numéro 100.

Jeux Francos

Le 13 mars au matin, l'Association Francophone du Labrador Ouest a organisé des jeux pour nos élèves. C'était le début des Jeux Francos annuels.

Improvisation

L'école est choyée d'avoir un coach d'impro qui mène des séances avec un groupe d'élèves de la 3e à la 7e année chaque mercredi durant l'heure du diner. L'improvisation aide au développement de l'identité culturelle ainsi qu'enrichir le vocabulaire de nos élèves.

Jamarama pour le Janeway

Le 25 octobre, l'école a participé au Jamarama pour le Janeway. Les familles étaient invitées à faire un don de 2$ et les enfants sont venus à l'école en pyjama. Les fonds amassés ont été envoyés au Janeway par la suite.

Journal – Premier ENVOL

L'école a pu publier son premier journal. Le but du journal était d'apporter la joie d'écrire aux élèves. Les élèves ont eu la chance de choisir un texte qu'ils ont écrit et qu'ils aimeraient publier dans le journal. Le journal a été envoyé aux parents de notre école.

Heure de Génie

Les élèves de l'école ont exploré la démarche scientifique et ont créé des projets. Le but était de faire un exposé lors de la soirée portes ouvertes, malheureusement, en raison de la fermeture d'école (COVID-19) nous n'avons pas pu faire l'exposé. Les élèves avaient le choix de 4 pistes soit le français et culture francophone, STIM, sciences humaines (justice sociale), ou la santé et le bien-être. Ensuite, ils ont fait de la recherche et ont monté un projet.

Club Robotique

Les élèves de la 5e année à la 7e année ont participé au club robotique les vendredis après l'école. Les élèves ont exploré la programmation et ont pu pratiquer avec les mini robots tels que Sphero.

Club sportif – Participation Nation

Chaque jeudi, après l'école, les élèves de la 4e année à la 12e année étaient invités à participer au club sportif. C'était la première fois que l'école faisait affaire avec Participation Nation. Les élèves qui participaient recevaient un sac et des épingles pour chaque sport qu'ils faisaient. L'école a fait de l'athlétisme, du frisbee, du tennis, du basketball, et capture le drapeau.

Expo-Sciences Virtuel

Pour la première fois, la province a eu un Expo-Sciences Virtuel qui donnait la chance aux élèves en région éloignée d'y participer. L'exposition était ouverte aux élèves de la 7e à la 12e année. Nous avons eu une participante qui a reçu une médaille d'argent.

Danse d'école

L'école a fermé ses portes le 13 mars et nous avons passé à une vie scolaire en ligne. Pour garder le moral, les familles ont été invitées à envoyer une vidéo d'eux en train de danser. L'école a créé une vidéo de tout le monde qui dansait « ensemble. »

Graduation du secondaire

Pour la première fois en dix ans, le Centre éducatif l'ENVOL a eu un finissant du secondaire. Pour célébrer cet évènement, l'école a créé une vidéo, et a livré une pancarte ainsi qu'un gâteau pour souligner l'élève.

Célébration de fin d'année

La célébration de fin d'année a eu lieu en ligne. Tous les élèves de l'école ainsi que leur famille ont été invités à se joindre à nous sur Google Meets. Nous avons souligné nos finissants de la maternelle, notre finissant du secondaire, ainsi que tous les élèves. La présidente du comité de parents et la présidente du conseil étudiant ont dit un petit mot.

Collecte de fonds

Plusieurs levées de fonds ont eu lieu pendant l'année et pour de diverses raisons.

Le Centre éducatif l'ENVOL a fait une collecte de fonds chaque vendredi. Les élèves pouvaient porter un chapeau s'ils apportaient 2$. Cet argent a été utilisé pour le bal du finissant. De plus, une démonstration Norwex a eu lieu, le personnel et les parents ont été invités à participer à la démonstration et ont acheté des produits. Des billets ont été vendus sur les produits supplémentaires.

L'école et le conseil étudiant ont organisé une vente de pâtisseries pour des activités scolaires.

Les méritas de fin d'année

Des méritas ont été remis aux élèves à la fin de l'année pour souligner leur excellent travail. Il y avait quatre catégories ciblées : artistique, leader positif, amélioration en mathématiques et esprit d'équipe. De plus, nous avons remis notre prestigieux méritas d'ambassadeur de la langue française. Les récipiendaires sont les suivants :

Ambassadeur de la langue française
Deegan Brinston

Artistique
Anazaria Fewer
Waryk Bell

Leader positif
Samuel Bouchard
Chloé Tremblay

Amélioration en mathématiques
Bella Proulx
Meaghan Lee

Esprit d'équipe
Marie-Pier Grégoire
Deegan Brinston

Nos partenaires

Grâce à l'implication de nos partenaires, nous avons la chance de rendre la vie scolaire dynamique au sein de notre école. En plus d'offrir des occasions de partage entre francophones, les jeunes peuvent bénéficier de nombreuses contributions de la communauté.

L'AFL

L'association francophone du Labrador Ouest continue d'être un partenaire en or. Cette année, L'AFL a offert du bénévolat à nos élèves lors de leur évènement et en échange, redonnait des fonds pour des activités scolaires à l'école.

Comité de parents :

Le comité de parents est une partie intégrale de notre école. Il offre son soutien à l'école lors des évènements tel que le Festival du Livre et l'organisation des buffets lors des spectacles de l'école. De plus, ce groupe offre les services de la prématernelle et un service d'aide aux devoirs, des services très appréciés par notre communauté scolaire.

La ville de Labrador City :

La ville de Labrador City fait la promotion de notre école et nous inclut dans le carnaval d'hiver. La mascotte, Chill, est venue visiter nos élèves. En temps normal, notre portes ouvertes a lieu lors du carnaval. Nous offrons des visites de l'école, de la tire sur la neige et nous partageons notre belle culture avec la communauté.

Évaluation de l'école

ÉVALUATION – RÉSULTATS

Ce fut une année hors normes en raison de la pandémie liée à la COVID-19. Le gouvernement de Terre-Neuve et Labrador a annoncé que les cours en présentiel de toutes les écoles de la province étaient suspendus à compter du 17 mars et cette suspension a duré jusqu'à la fin de l'année. Notre école a transitionné à l'enseignement en ligne. En raison de cette fermeture, le Ministère de l'éducation et du développement de la petite-enfance en concertation avec le Conseil scolaire francophone de Terre-Neuve et Labrador ont décidé d'annuler tous les examens du secondaire ainsi que les examens publics. Une note finale de minimum 50% était assurée à tous les élèves du secondaire. Le ministre de l'éducation a également annoncé que tous les élèves de la maternelle à la 9^{e} année passeraient au prochain niveau.

École L'ENVOL

Développement de l'école
Plan d'action stratégique 2019-2020

Enjeu stratégique : Assurer la réussite scolaire et le bien-être des élèves dans un milieu où les élèves sont engagés et fier de leur école et de leur francophonie.			
Éléments utilisés pour identifier l'enjeu stratégique : Résultats scolaires, Cadre de mesure de performance			
Actions	**Personne(s) responsable(s)**	**Échéance**	**Indicateur d'efficacité**
Offrir aux élèves des occasions de s'engager à leur apprentissage et de s'afficher en tant qu'apprenants francophones. 1. Monter un expo-sciences 2. Organiser l'activité « Heure de génie » a) Créer un sondage pour cerner les intérêts des élèves; le passer aux élèves. b) Organiser/mettre en place l'« Heure de génie ».	Lotfi Chantal	Date à déterminer Janvier	1. Les élèves sont engagés et motivés. 2. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire. 3. Du côté développement personnel, les élèves sont fiers et affichent un sentiment de bien-être. 4. Les parents sont plus engagés.
Les enseignants travaillent en collaboration et partagent davantage. 1. Créer un Google Drive de partage. 2. Explorer des moyens de répartir la journée scolaire autrement de façon à libérer une demi-journée pour se réunir en CAP. 3. Réorienter les réunions mensuelles, plus sur la pédagogie; utiliser le Drive pour le partage d'infos administratives	Chloé	Janvier	1. Il y a plus de partage parmi les enseignants. 2. L'enseignement est plus efficace. 3. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire.
Organiser les salles de classe selon les principes de l'aménagement flexible 1. Faire du ménage pour libérer de l'espace. 2. Identifier des possibilités d'incorporer les principes de l'aménagement flexible cette année. 3. Faire le profil des élèves pour identifier leurs besoins.	Enseignants		1. L'enseignement est plus efficace et répond mieux aux besoins des élèves. 2. Les élèves sont plus engagés. 3. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire. 4. Les élèves sont plus fiers de leur école.

Augmenter l'efficacité des enseignants 1. Créer des tableaux de RAS pour l'organisation ENVOL (M12, 345, 67) 2. Faire de la formation au sujet de l'enseignement et l'apprentissage en classes multiniveaux 3. Avoir accès à des copies-types en écriture, aux cotes 1-2-3-4, à chaque niveau 4. Faire de la formation GB+ (utilisation de la ressource et de l'analyse des données) 5. Avoir une meilleure maîtrise des outils informatiques et technologiques	Coordonnateurs Victor Victor Navel	BIENTÔT!	1. L'enseignement est plus efficace. 2. L'enseignement se fait de façon transdisciplinaire. 3. L'évaluation de l'écriture et de la lecture se fait de façon plus systématique, selon les critères préétablis. 4. Les enseignants se servent davantage de outils informatiques et technologiques dans leurs cours. 5. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire. 6. Les élèves sont plus motivés et engagés à leur apprentissage.
Organiser des activités qui soutiennent le bien-être des élèves 1. Mettre en place le projet « Project of Heart » 2. Mettre en place des activités (affiches, drapeaux) pour soutenir la communauté LGBTQ 3. Mettre en place des défis d'autonomie dans chaque classe - Apprendre à définir des attentes claires	Chantal Tout le personnel Tout le personnel		1. Les élèves sont fiers de leur école. 2. Les élèves se sentent en sécurité à leur école . 3. Les élèves assument plus de responsabilités de leur propre apprentissage.

Plan de soutien	
Temps d'apprentissage professionnel requis	Soutien financier requis
Analyse des données (0,5 journée) CAP (0,5 journée)	GB + - renouvèlement des livres Ressources/matériel numérique (livres)

DÉVELOPPEMENT DE L'ÉCOLE – RAPPORT ANNUEL

ENJEU STRATÉGIQUE :
Quelles preuves/traces d'indicateurs avez-vous utilisées ? Notre enjeu était d'assurer la réussite scolaire et le bien-être des élèves à l'aide de diverses actions. Nous avons créé un Drive, commencé des projets, nettoyé l'école, analysé les résultats des bulletins, GB+ et le sondage du développement de l'école. Toutes ces actions nous ont permis d'avancer dans notre plan.
Sommaire des progrès : Nous avons pu commencer les démarches pour monter un expo-sciences et l'Heure de génie. Malheureusement, avec la fermeture des écoles en raison de la COVID-19 nous n'avons pas pu terminer ce projet. Un Drive partagé sur Google a été créé pour améliorer la collaboration et le partage entre les enseignants de l'école. Nous avons changé le format des réunions mensuelles et elles sont maintenant plus axées sur la pédagogie. La moitié de l'équipe pédagogique est en mesure de se rassembler en CAP les vendredis après-midi pendant les sessions d'Heure de génie. L'école a fait venir un bac de Hodge Brothers et un gros ménage a été effectué. Nous avons libéré un endroit d'entreposage et c'est maintenant un local de diner. Nous avons commandé des tables avec des tableaux blancs pour remplacer des bureaux. Quoique l'efficacité des enseignants augmente, nous allons poursuivre avec les actions à accomplir. Nous avons commencé à mettre des projets en place pour soutenir le bien-être des élèves, mais c'est à poursuivre. Nous avons commencé le Projet « Project of Heart, » nous avons mis des drapeaux pour soutenir la communauté LGBTQ et nous avons mis en place des défis d'autonomie, mais en raison de la COVID-19, nous n'avons pas pu les accomplir.
Prochaines étapes : Suite à la révision du plan, l'enjeu stratégique restera le même. Nous allons cibler les actions non accomplies pendant l'année scolaire 2019-2020. Les actions accomplies seront modifiées pour les besoins que nous ciblerons en 2020-2021. Nous allons travailler la mise en place de l'EAAÉ.