


RAPPORT ANNUEL 2016-2017

Centre éducatif l'ENVOL
505 Bristol Crescent
Labrador City, NL
A2V 1J2



*Prendre son ENVOL au 
de la francophonie !*

Message de la direction d'école

Dans le document suivant, vous trouverez le rapport annuel de 2016-2017. Il est le reflet de tout ce qui se fait au Centre éducatif l'ENVOL. Il prend racine dans notre plan de développement qui s'échelonne sur 5 ans, soit de 2014 à 2019.

Notre premier but consiste à l'amélioration du rendement de l'élève. Pour ce faire, nous nous sommes fixés deux objectifs. Pour aider les élèves, il faut que les enseignants soient bien outillés. Alors, en lien avec notre situation scolaire, nous avons participé à des formations pour adapter notre enseignement aux classes multi-niveaux. De plus, nous nous sommes concentrés à bâtir un plan d'amélioration en mathématiques en lien avec les résultats des examens provinciaux. Nous nous sommes aperçus que nos interventions peuvent avoir des impacts dans toutes les matières comme il faut travailler la lecture et la résolution de problème. L'équipe-école travaille de concert pour favoriser la réussite des élèves, et ce, dans toutes les matières. Les stratégies d'enseignement sont très importantes. Ceci a été au cœur de nos discussions pédagogiques.

Notre deuxième but consiste à promouvoir la francophonie et le leadership dans un environnement sain. L'enseignement dans un français de qualité est primordial à notre école, tout en valorisant un milieu sécuritaire et accueillant. Il va sans dire que nous avons un très bon partenariat avec l'AFL (L'Association Francophone du Labrador). Ensemble, nous fournissons aux élèves des activités d'apprentissage où ils peuvent s'épanouir et élargir leurs connaissances de la culture francophone et de leur construction identitaire. Nous cherchons aussi à élargir ce partenariat avec le reste de la communauté, comme les autres écoles qui ont de l'immersion en français.

Le monde de l'éducation est un monde de changement. Il faut savoir s'adapter aux divers contextes sans oublier l'élève qui est au centre de ses apprentissages. Nous sommes là pour le guider et le former à affronter le monde dans lequel il devra grandir.

Joannie Boyer
Directrice

Portrait de l'école

Notre communauté scolaire

Situé dans la ville de Labrador City, le Centre éducatif l'ENVOL est à proximité de Wabush. La population de Labrador Ouest (Labrador City et Wabush) est de 7210 habitants (au recensement de 2016). Au cours de l'année scolaire 2016-2017, nos deux autobus scolaires parcourant Labrador City et Wabush ont assuré le transport sécuritaire de nos 26 élèves. Voici l'organisation scolaire de l'année 2016-2017 basée sur 5 unités d'enseignement :

Personnel enseignant et direction	
Titulaire de la classe de maternelle, 1 ^{re} année	7 élèves
Titulaire de la classe de 2 ^e , 3 ^e et 4 ^e années	10 élèves
Titulaire de la classe de 5 ^e , 6 ^e , 7 ^e , 8 ^e et 9 ^e années	9 élèves
Enseignante ressource en pédagogie et enseignante	
Direction et enseignante	
Aide	
Aide-pédagogique	
Personnel de soutien	
Secrétaire	
Concierge	

Nos activités

Activités	Descriptions	Liens avec notre plan de développement de l'école (au besoin)
Évènements, initiatives et projets importants		
Marche Terry Fox	Levée de fonds pour Terry Fox (participation annuelle)	Objectif 2.2
Journées thématiques (journée en pyjama, à l'envers, ...)	Journées permettant aux enfants de changer leur quotidien en ayant des accessoires originaux	
Jour de la Terre	Atelier de semence en lien avec le projet TomatoSphère	
Jamarama	Collecte de fonds pour l'hôpital à St-John's (Janeway)	Objectif 2.2
Ligue de mini-volleyball	Initiation au mini-volleyball (supervisé par un parent bénévole)	Objectif 2.3
Visite de la Librairie Côte-Nord, à Fermont	Foire de livres en français pour nos élèves et la communauté	Objectif 2.1
Festival du Livre Scholastic	Foire de livres en français pour nos élèves et la communauté (participation de deux classes d'immersion d' A.P. Low Primary School)	Objectif 2.2
Activités sportives diverses (à l'école)	Athlétisme, tournoi de soccer et jeu de « capture le drapeau »	Objectif 2.3
Activités sportives diverses (à l'extérieur de l'école)	Patinage, natation et quilles	Objectif 2.3
Parascolaire	« Sleepover » avec la classe de 56789	Objectif 2.3
Participation à « 2017 Plastic Bag Grab Challenge »	Sensibilisation au recyclage (les sacs de plastique)	Objectif 2.2
Diverses collectes de fonds	Récolte de patates au jardin communautaire, vente de pâtisseries et vente de hot-dogs (pour amasser des fonds pour le voyage de fin d'année)	Objectif 2.1 et 2.2
Rendez-vous de la francophonie	Activités axées sur la francophonie afin d'améliorer le sentiment d'appartenance à la langue française	Objectif 2.1
Marchons pour les	Levée de fonds pour le programme Kids Eat	Objectif 2.2

petits déjeuners	Smart (pour offrir les berlingots et les collations)	
Kids Eat Smart (berlingots et collations saines)	Programme permettant aux enfants de la prématernelle à la 9 ^e année de recevoir un berlingot par jour ainsi que des collations saines préparées par une bénévole	
Visite de l'école Ste-Anne	Atelier de musique et lecture de contes franco-terre-neuviens (en lien avec l'AFL et les jeux franco-labradoriens)	Objectif 2.1
Jeux franco-labradoriens	Échange avec la communauté (en lien avec l'AFL) (participation d'une classe d'immersion d' A.P. Low Primary School)	Objectif 2.1
Danses	Activités récréatives pour les jeunes de la maternelle à la 9 ^e année	Objectif 2.3
Semaine de l'apprentissage par le jeu	Activités permettant aux jeunes de la maternelle à la 3 ^e année d'apprendre par le jeu	
Improvisation	Ateliers d'improvisation hebdomadaires en collaboration avec l'AFL	Objectif 2.1
Chorale et danse	Pratique de chants hebdomadaires en collaboration avec l'AFL tout en apprenant une chorégraphie	Objectif 2.1
Sortie neige	Aller glisser	
Diverses activités avec une classe d'immersion d' A.P. Low Primary School	Ateliers de sensibilisation en lien avec la langue française	Objectif 2.1
Carnaval de Noël	Activités coopératives en lien avec le français et l'activité physique	Objectif 2.1
Carnaval à l'école d'A.P. Low Primary School	La classe de 234 a participé à leur carnaval	Objectif 2.1
Culture to community Program	Deux élèves de l'université de Mun sont venues nous parler de leur culture (Cameroon et Madagascar)	Objectif 2.1
Centre d'arts et culture de Labrador City	Des élèves participent au spectacle de Noël en chantant deux chansons en français	Objectif 2.1 et 2.2
Jour du Souvenir	Edward Owen, un vétérán, est venu à l'école pour nous parler de la guerre et remettre des coquelicots	Objectif 2.1 et 2.2
Art oratoire du CSFP	Concours annuel du CSFP	

Atelier de fusion de verre	En lien avec les sciences (pour la classe de 5678 et 9) = confection de vitraux	Objectif 2.1
Spectacle de variétés (Talent show)	Spectacle à collaboration volontaire permettant aux jeunes de démontrer leurs talents cachés (présence d'une classe d'immersion d'A.P. Low Primary School)	Objectif 2.1
Portes ouvertes	Publicité pour l'école auprès de la communauté	Objectif 2.2
Levée du drapeau	Activité de sensibilisation pour la langue française (découvrir nos racines)	Objectif 2.1
Tire sur la neige	Échange culturel d'A.P. Low Primary School	Objectif 2.1
Foodbank (Banque alimentaire)	Les élèves ont ramassé des denrées non périssables afin de les remettre à la communauté	Objectif 2.1 et 2.2
Cours de piano	Cours de piano offerts aux élèves de 5 ^e à la 9 ^e année (diverses prestations au gala de fin d'année)	Objectif 2.1
Atelier du livre TD	Visite de l'auteure Mireille Messier	Objectif 2.1
Visite du barrage Manic – 5 (voyage de fin d'année)	Lien avec le programme scolaire	
Spectacle de musique, remise des diplômes et gala méritas	Célébration communautaire permettant de souligner les élèves qui se sont démarqués au cours de l'année et remise des diplômes aux élèves de la prématernelle et de la maternelle	Objectif 2.1 et 2.2

Nos partenaires

Grâce à l'implication de nos partenaires, nous avons la chance de dynamiser la vie scolaire au sein de notre école. En plus d'offrir des occasions de partage entre francophones, les jeunes peuvent bénéficier de nombreuses contributions de la communauté.

Association Francophone du Labrador :

À travers les années, l'AFL et le Centre éducatif l'ENVOL ont su instaurer un partenariat intéressant permettant à la vie scolaire d'améliorer le nombre d'activités francophones pour les enfants. Plusieurs activités sont organisées comme les Rendez-vous de la Francophonie, la levée du drapeau, ... De plus, Tiffany Alexandre, animatrice communautaire de l'AFL, a offert des sessions d'improvisation hebdomadaires, activité appréciée ayant des répercussions remarquées au plan du développement expressif des jeunes. De notre côté, nous nous assurons de demander aux enfants de produire des textes illustrant la vie active de notre école. Ces derniers sont publiés mensuellement dans le Franc Copain, le journal de l'association.

Comité de parents :

Ce groupe de bénévoles tient à offrir son soutien aux activités de l'école. Pour ce faire, il nous offre leur appui à divers événements comme le Festival du Livre et l'organisation des buffets lors des divers spectacles de l'école. Il est également important de mentionner que les services de la prématernelle et un service d'aide aux devoirs sont également chapeautés par ce comité qui a à cœur l'importance des services en français.

Conseil d'école :

Pour leur part, le conseil d'école est toujours fin prêt à offrir son support à l'école. Les échanges sont toujours très enrichissants. Encore une fois, les bénévoles sont très impliqués et prennent leur rôle au sérieux. Le comité nous offre leur aide pour venir déplacer des meubles, assembler des meubles ou tout simplement transporter de lourdes charges au 2^e étage. De plus, ils nous soumettent des idées d'activités en lien avec la culture francophone. Ils sont toujours prêts à venir nous aider pour nos levées de fonds.

Fédération des parents francophones de Terre-Neuve et Labrador (FPFTNL) :

Nous entretenons également de bonnes relations avec la FPFTNL qui est responsable des services de la prématernelle et de l'Après-école. De plus, à chaque année, la fédération s'associe au spectacle du gala méritas en présentant une catégorie ainsi qu'en remettant des prix. De plus, cette année, la fédération a fait bouger nos élèves en organisant un « Just Dance » pour les Rendez-vous de la Francophonie. Quoi de mieux que de bouger sur des chansons en français !

Femmes Francophones de l'Ouest du Labrador :

Les Femmes Francophones de l'Ouest du Labrador investissent également leur temps dans notre vie scolaire. Nous n'avons qu'à penser au spectacle de variétés (Talent show) qui revient année après année pour le plus grand plaisir des enfants. Cette année, nous avons souligné notre cinquième année de collaboration dans cet événement qui permet de rassembler la communauté francophone afin de pouvoir souligner nos talents cachés.

L'école A.P. Low Primary School:

Depuis le printemps 2016, nous avons bâti des liens avec la classe d'immersion de madame Beverly-Ann Basque. Nous les invitons à participer à différentes activités qui se déroulent à l'école ou dans la communauté. Par le fait même, elle nous invite à participer à différentes activités qui ont lieu dans leur école. C'est un nouveau partenariat qui est très apprécié par tous. Les élèves créent de nouveaux liens et le tout se fait en français.



Évaluation de l'école

Évaluation externe (français)

Lors des tests critériés en français de mai 2017, nous avons eu une seule élève qui a pu participer. C'est pourquoi, les résultats ne seront pas partagés de façon précise dans le présent document. Somme toute, nous pouvons affirmer que les résultats pour notre école sont sensiblement les mêmes que ceux obtenus auprès des 38 élèves du CSFP du même niveau.

Dans le cadre de la mise en place de nos plans d'amélioration en mathématiques et en français, notre équipe pédagogique se base également sur les résultats antérieurs des élèves car les besoins demeurent sensiblement les mêmes au fil du temps. De ce fait, nous avons ciblé des éléments à travailler afin de consolider des concepts pour aller plus loin. Voici les principaux points qui sont travaillés à partir de nos plans visant l'amélioration des résultats de nos élèves.

Plan d'amélioration académique en français

- Repérer l'information pertinente.
- Ajouter des détails lors des réponses.
- Répondre par des phrases complètes.
- Trouver de l'information de manière implicite en lecture (inférence).
- Sélectionner l'information importante dans un paragraphe (ne pas transcrire tout un paragraphe comme réponse).
- Réviser son texte lors de l'écriture.

Plan d'amélioration académique en mathématiques

- Améliorer sa démarche lors de la résolution de problèmes.
- Repérer l'information pertinente.
- Trouver de l'information de manière implicite (inférence).
- Sélectionner l'information importante.

Rapport du plan de développement de l'école 2016-2017

Évaluation des buts

But 1: Améliorer le rendement de l'élève.	
Objectif 1.1: Donner les outils aux enseignants afin d'organiser la gestion de classe à niveaux multiples.	Objectif 1.2: Analyser les résultats en mathématiques pour améliorer le rendement des élèves.
Évaluation 1.1 <ul style="list-style-type: none">• Pour cette année, nous avons une fois de plus trois remplaçantes dans l'école. Deux d'entre elles venaient tout juste de finir leur université. Alors, nous avons participé à différentes formations afin de les soutenir dans leur enseignement à niveaux multiples. Cet objectif peut se poursuivre l'an prochain. Il est toujours possible d'améliorer son organisation scolaire et sa gestion de classe, surtout lorsque nous enseignons dans des classes à niveaux multiples et que nos constitutions de groupe peuvent changer année après année. Du plus, il faut s'adapter aux nouveaux programmes qui sortent.	Évaluation 1.1 <ul style="list-style-type: none">• Étant donné que nous avons reçu les résultats des examens provinciaux en mathématiques, nous avons donc décidé d'investir dans cette matière. Nous nous sommes aperçues que la résolution de problème est la bête noire des élèves. Nous avons donc construit un cartable avec des résolutions de problème. Les enfants devaient en faire une par semaine. Cela donnait des points à leur équipe sportive. De plus, nous avons travaillé en classe les stratégies de lecture. Ce sont deux concepts extrêmement liés.

But 2: Promouvoir la francophonie et le leadership dans un environnement sain.		
Objectif 2.1: Augmenter la fréquence du partenariat	Objectif 2.2: Maintenir et favoriser l'image positive de l'école auprès de la communauté.	Objectif 2.3: Offrir le parascolaire dans la vie scolaire
Évaluation 2.1 <ul style="list-style-type: none"> Il va sans dire que nous avons continué le partenariat existant avec l'AFL et les FFOL. Cependant, nous avons élargi notre partenariat. L'école A.P. Low Primary School est venue prendre part à nos activités. Elle nous a même invité à leur carnaval. 	Évaluation 2.2 <ul style="list-style-type: none"> En plus de nos échanges avec l'école A.P. Low Primary School, nous avons annoncé nos activités dans le Franc Copain et sur Facebook. De plus, une classe de l'école a participé au spectacle de Noël au Centre d'arts et culture. Nous avons eu des gens de la communauté qui sont venus à l'école pour animer des activités. Il ne faut pas oublier que nous avons tenu une soirée portes ouvertes. 	Évaluation 2.3 <ul style="list-style-type: none"> Différentes activités ont été proposées aux élèves sur l'heure du diner (tournoi de soccer, athlétisme, tournoi du jeu «capture le drapeau » et d'autres activités ont eu lieu après l'école (danse et mini-volleyball).

Facteurs opérationnels 2016-2017

Facteur	Action	Évaluation

Plan de développement de l'école 2017-2018

BUT 1 : Améliorer le rendement de l'élève.	
Objectif 1.1 : Donner les outils aux enseignants afin d'organiser l'enseignement à niveaux multiples.	Objectif 1.2 : Analyser les résultats en mathématiques et en français pour améliorer le rendement des élèves
Stratégies 1.1.1. Obtenir des tableaux interdisciplinaires de rapprochement de RAS de la maternelle à la 9 ^e année. 1.1.2. Organiser une rencontre avec les coordonnateurs lors d'une journée pédagogique suite la mise en application des tableaux interdisciplinaires.	Stratégies 1.2.1 Suivre les plans d'amélioration en mathématiques et en français. 1.2.2. Analyser les résultats de chacune des étapes et faire un suivi lors de chaque rencontre mensuelle.
Indicateurs de réussite 1.1.1. Les enseignants mettent en application les tableaux reçus. 1.1.2. Les enseignants suivent une formation dans le cadre d'une journée pédagogique.	Indicateurs de réussite 1.2. Les élèves ont un meilleur rendement. 1.2.1 Les plans d'action sont mis en œuvre.

Premier but. Plan de soutien	
Volet financier	Perfectionnement professionnel/Temps requis
1.1. Déplacement des formateurs	1.1. Journée pédagogique avec les coordonnateurs 1.1., 1.2. Rencontres du personnel (mensuelles)

BUT 2 : Promouvoir la francophonie et le leadership dans un environnement sain.	
Objectif 2.1 : Augmenter la fréquence du partenariat	Objectif 2.2 : Maintenir et favoriser l'image positive de l'école auprès de la communauté.
Stratégies 2.1.1. Maintenir le partenariat déjà en place avec les classes d'immersion, l'AFL et les FFOL. 2.1.2. Faire une association avec une école de la côte ouest pour des capsules pour découvrir ce qu'ils mettent en place pour la journée de la francophonie.	Stratégies 2.2.1. Continuer de participer à des activités et à inviter différents intervenants de la communauté. 2.2.2. Organiser une soirée portes-ouvertes.
Indicateurs de réussite : 2.1.1.1 Faire trois échanges par étape avec nos partenaires. 2.1.1.2 Participer aux diverses activités et rassemblements des associations. 2.1.2. Améliorer ses connaissances et apprécier la francophonie terre-neuvienne.	Indicateurs de réussite : 2.2.1 Faire différentes activités avec la communauté, incluant des jumelages avec des classes d'immersion, des activités communautaires et la visite d'intervenants. 2.2.2 Organiser une portes-ouvertes (mars)

Deuxième but. Plan de soutien	
Volet financier	Perfectionnement professionnel/Temps requis
2.1, 2.2 Coûts variables pour les activités et le matériel	

Questions opérationnelles pour 2017-2018

Question opérationnelle	Action prévue
1.1.2 Journée pédagogique	1.1.2 Approbation du bureau administratif du CSFP