



Centre éducatif l'ENVOL

Rapport annuel 2013-2014



505 Bristol Crescent, Labrador City,
T.-N. & Labrador, A2V 1J2

Message de la direction d'école

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel du Centre éducatif l'ENVOL pour l'année scolaire 2013-2014. Dans le présent rapport, vous aurez le bilan des activités qui ont été réalisées durant l'année.

L'ambiance présente à l'école et le réel plaisir des gens qui y travaillent se répercutent directement dans la qualité de l'environnement scolaire. Nous avons la chance d'avoir également de bonnes relations avec nos parents et divers partenaires, ce qui enrichit très certainement l'apport à la réussite de nos jeunes.

C'est grâce à une équipe engagée et dynamique ayant à cœur l'apprentissage des élèves que nous avons pu mettre de l'avant plusieurs projets afin de stimuler notre enseignement. De plus, nous avons eu l'occasion de nous associer avec l'Association Francophone de Labrador et les Femmes Francophones de l'Ouest du Labrador afin d'entretenir un partenariat présent depuis déjà plusieurs années. Je suis d'avis qu'en s'associant avec les gens de notre communauté nous avons l'opportunité d'enrichir le quotidien des enfants et les occasions de partage en tant que francophones en milieu minoritaire.

J'espère que la lecture de ce rapport vous permettra de constater à quel point il est bon de vivre à notre école !

Marie-Josée Murray
Directrice



Notre communauté scolaire

Le Centre éducatif l'ENVOL est situé dans la ville de Labrador City, à proximité de Wabush, comptant près de 7300 habitants. Durant l'année scolaire 2013-2014, nous avons eu la chance de côtoyer 31 élèves ayant fait le choix d'une éducation en français de qualité. Ces élèves proviennent des villes de Labrador City et Wabush. Pour desservir cette population étudiante, deux autobus sont nécessaires afin d'assurer le transport sécuritaire de nos élèves. Dans le but de répondre aux besoins des élèves, nous avons la chance d'entretenir de bonnes relations avec les coordonnateurs et membres des bureaux administratifs du CSFP.

Voici l'organisation scolaire de l'année 2013-2014 basée sur 5 unités d'enseignement :

Personnel enseignant et direction	
Titulaire de la classe de maternelle, 1 ^{re} et 2 ^e années	11 élèves
Titulaire de la classe de 3 ^e , 4 ^e et 5 ^e années	12 élèves
Titulaire de la classe de 6 ^e , 7 ^e , 8 ^e et 9 ^e années	7 élèves
Enseignant spécialiste (arts, musique, matières de 9 ^e année)	
Direction et enseignante ressource en pédagogie	
Aides	
Aide-élève	
Aide-pédagogique	
Personnel de soutien	
Secrétaire	
Concierge	

Projets scolaires

Fête d'Halloween

Les jeunes ont eu l'occasion de visiter la maison hantée préparée par Franco-jeunes.

Salon du Livre à Fermont

Au mois de novembre, les jeunes se sont rendus à Fermont pour avoir l'opportunité d'acheter des livres en français.

Déjeuner de Noël

Le personnel a servi un déjeuner de Noël aux enfants afin de souligner le début des vacances.

Le recyclage

Les jeunes sont sollicités afin de récupérer à l'école. De plus, les familles peuvent aller porter leurs articles à recycler directement chez Green Dépôt afin de contribuer à prendre soin de notre environnement en plus de remettre l'argent à l'école.

Les mini-jeux francophones

En mars, l'Association Francophone de Labrador organise à chaque année les mini-jeux francophones. Ces derniers débutent à notre école et se poursuivent dans la fin de semaine. Cette année, tous les jeunes de l'école y ont participé.

Le Festival du Livre Scholastic



Dans le but d'améliorer et de diversifier les ressources présentes dans notre bibliothèque scolaire, nous avons fait le Festival du Livre Scholastic en avril. En plus, nous avons la chance d'offrir à nos élèves et nos familles un accès facile à la littérature française.

Les Rendez-vous de la francophonie

Au mois de mars, les jeunes ont participé à différentes activités en lien avec les Rendez-vous de la francophonie 2014 : le « Top 5 » de chansons francophones, la finale locale du concours d'art oratoire du CSFP, la visite de Mme Pearl Lee (francophone pionnière de notre communauté), le concours de Scrabble organisé par l'École Boréale et autres jeux axés sur le français.



Les journées thématiques

Dans le but de rendre certaines journées ordinaires en journées extraordinaires, nous avons fait appel aux jeunes afin d'organiser des journées thématiques. Cette année, nous avons eu l'occasion d'embellir notre quotidien selon certains thèmes : journée « pyjama », journée « à l'envers », journée « cow-boys et western », journée « années 80 ».



Au programme, nous avons eu droit à de beaux déguisements ainsi qu'à de la musique diffusée à l'interphone en lien avec les thématiques. Bref, beaucoup de plaisir pour les enfants... et pour le personnel !



Chasse aux œufs

Les élèves adorent cette activité qui consiste à chercher des œufs de Pâques dans l'école. Les cueillettes sont toujours appréciées !



La levée du drapeau



Le 30 mai, l'école a participé à la cérémonie de la levée du drapeau dans le cadre de la journée de la francophonie. Avant la célébration, le personnel de l'AFL est venu organiser des activités journalières en collaboration avec les enseignants dans le but de permettre aux jeunes de se sensibiliser à l'importance de cette journée. Lors de l'activité du vendredi, nos élèves ainsi que les élèves de deux classes d'immersion des écoles anglaises se sont joints à nous pour célébrer notre appartenance et notre amour pour notre langue française. En ce sens, les jeunes ont offert une chanson d'Yves Duteil, *La langue de chez nous*. Cette activité fut un succès assuré ! De plus, l'AFL nous a accueilli dans ses locaux pour le diner.



Le patinage

Les jeunes ont eu la chance de participer à des séances de patinage à raison de deux séances en février et en mars.

La tire sur neige

À chaque année, nous renouvelons ce plaisir sucré avec l'aide de nos bénévoles Roger Cayouette et Charlotte Lessard. Merci d'entretenir une tradition tellement appréciée !



Les journées de sensibilisation : l'autisme et l'intimidation



Nous avons participé à ces journées car pour nous il est essentiel de responsabiliser les jeunes. Dans le cadre de la journée pour l'autisme, les enseignants ont fait des discussions dans les classes afin de sensibiliser les jeunes à la différence. Ils ont signé une pièce de casse-tête, symbole de l'autisme, afin de s'engager dans la cause. De plus, ils ont porté un chapeau ou un foulard. Pour la journée sur l'intimidation, des affiches ont été réalisées afin de trouver des solutions à l'intimidation. De plus, les jeunes ont reçu un chandail rose portant le logo « Stand up! » pour la campagne contre l'intimidation.

La natation

Nous sommes allés à la piscine de Wabush pour faire deux séances de natation en mai et en juin. Cette activité est toujours appréciée et à renouveler.

Les spectacles



À chaque année, nous organisons trois spectacles pour la communauté : le spectacle de Noël, le spectacle de variétés ainsi que la célébration de la remise des diplômes et Gala Méritas. Ces événements sont très appréciés de la part des élèves et des parents.

L'improvisation

Depuis le mois de février, l'intervenante communautaire Caroline Frappier vient, à raison d'un midi par semaine, organiser des séances d'improvisation avec les jeunes de la classe de 3^e, 4^e et 5^e années. L'an prochain, nous souhaitons renouveler l'expérience !

Le projet « Peinture du 1^{er} étage »

Ayant à cœur l'environnement scolaire, des bénévoles composés du personnel et des parents ont peint le corridor du 1^{er} étage le 31 mai dernier. Merci à nos chers bénévoles !

Concours d'art oratoire du CSFP

Les jeunes de la maternelle à la 9^e année ont participé au concours d'art oratoire du CSFP. Nous avons tenu la finale locale le 13 mars dernier. C'est toujours un plaisir de se rassembler pour ce concours. Dans le but de permettre aux élèves de la maternelle à la 3^e année de se familiariser avec ce concours, nous leur demandons de participer également.



Voici nos finalistes :

Catégorie "mini": Lana Feller

Catégorie "junior": Victoria Jamie Bennett

Catégorie "intermédiaire" : Amélie Laflamme



Nous avons décerné des diplômes pour l'amélioration en communication. Voici nos finalistes:

Catégorie "mini": Waryk Duncan Bell

Catégorie "junior": Brody Bell Adams

Catégorie "intermédiaire": Nicholas Cayouette

Gala Méritas

Catégorie « Esprit sportif »

Ce prix s'adresse aux élèves qui ont su améliorer leurs habiletés physiques tout en respectant les autres et le matériel. Ces jeunes ont fait preuve d'engagement en pratiquant les sports de façon sécuritaire.



Les récipiendaires sont Chloé Tremblay (Maternelle), Sophie Manstan (3^e année) et Paul Manstan (7^e année).

Catégorie « Artistique »

Ce prix s'adresse aux élèves qui ont su apporter un aspect nouveau et créatif dans leur travail.

Les récipiendaires sont Lana Feller (2^e année), Jessica Tremblay (4^e année) et Wesley Hamlyn (6^e année).

Catégorie « Prix d'excellence en français »

Ce prix s'adresse aux élèves qui ont obtenu la meilleure moyenne en français au cours de l'année.

Les récipiendaires sont Logan Hounsell (2^e année), Victoria Jamie Bennett (5^e année) et Marie Manstan (8^e année).

Catégorie « Leader positif »

Ce prix s'adresse aux élèves qui se sont démarqués par leur positivisme au quotidien en démontrant les comportements à privilégier à l'école.

Les récipiendaires sont Laurie Proulx (Maternelle), Jacob Lee (5^e année) et Amélie Laflamme (7^e année).

Catégorie « Amélioration académique »

Ce prix s'adresse aux élèves qui se sont améliorés le plus au cours de l'année.

Les récipiendaires sont Liam Feller (Maternelle), Zoé Erikson (3^e année) et Wesley Hamlyn (6^e année).

Catégorie« Prix d'excellence en mathématiques »

Ce prix s'adresse aux élèves qui ont obtenu la meilleure moyenne en mathématiques au cours de l'année.

Les récipiendaires sont Colby Erikson (1^{re} année), Laura Tremblay (4^e année) et Marie Manstan (8^e année).

Page Facebook de notre école



Cette année, nous avons mis l'accent sur notre page Facebook afin de permettre aux parents et aux gens de la communauté francophone de nous suivre. Nous sommes d'avis qu'en utilisant la technologie nous pouvons partager la vie scolaire active présente à notre école. Cet outil de communication permet également aux parents de suivre nos nouvelles. Cette page est accessible à l'adresse suivante : www.facebook.com/ecoleenvol

Remise des diplômes et Gala Méritas

Lors de cette célébration, nous avons la chance de remettre la plaque honorifique du CSFP afin d'encourager les jeunes à s'investir dans notre francophonie. Cette année, nous avons attribué ce titre à Marie Manstan, élève de 8^e année, qui tient toujours à promouvoir le français tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'école.

Nous avons également l'opportunité d'appuyer la réussite de nos élèves grâce au Gala Méritas ainsi que de souligner un passage fort important dans la vie des petits de la prématernelle et de la maternelle.

Voici quelques photos de la célébration :



Plan de développement 2014-2019

Cette année, nous avons réalisé la première phase du plan de développement de notre école. L'an prochain, nous débuterons la première année et mettrons de l'avant les actions nécessaires afin d'atteindre les buts fixés. Vous pouvez prendre connaissance de notre plan de développement aux pages 12 et 13 du présent document.

Nos partenaires

Association Francophone de Labrador : Nous organisons plusieurs activités conjointement comme les Rendez-vous de la Francophonie et la levée du drapeau. L'AFL offre également des séances d'improvisation hebdomadaires et collabore financièrement lors du Gala Méritas. De plus, le Centre éducatif l'ENVOL participe mensuellement à la réalisation d'articles dans le Franc Copain, journal de l'AFL.

Comité de parents : Ce comité participe à différentes activités organisées par l'école (Festival du Livre, buffets lors des spectacles,...) afin de contribuer à la vie scolaire de notre école. De plus, le programme de prématernelle est offert directement sur place, ce qui nous permet d'assurer une relève intéressante pour notre école. Un service d'aide aux devoirs est également offert par le biais du comité de parents.

Conseil d'école : De son côté, les membres du conseil d'école sont toujours prêts à donner un coup de main également. Cette année, ils sont venus nous aider à effectuer un grand ménage du printemps assez impressionnant afin d'épurer un local de rangement. Ils sont disponibles aussi pour d'autres tâches.

Fédération des parents francophones de Terre-Neuve et Labrador (FPFTNL) : Grâce à eux, nous avons la chance d'avoir les services de la prématernelle et de l'Après-école directement sur place. Cette organisation contribue financièrement à la remise de prix lors du Gala Méritas.

Femmes Francophones de l'Ouest du Labrador : Les Femmes Francophones de l'Ouest du Labrador sont également présentes dans l'école. Nous avons notamment l'occasion de nous associer à chaque année afin d'offrir un spectacle de variétés. Lors de cette soirée, les jeunes et les gens de la communauté ont l'occasion d'avoir leur moment de gloire en présentant un numéro de leur choix. Cette soirée se veut un lieu de rassemblement communautaire afin de promouvoir notre école et les talents des gens de notre communauté.

Plan de développement de l'école de 5 ans (2014-2019)

BUT 1: Améliorer le rendement de l'élève.

ANNÉES	Objectifs	Objectifs
2014-2015	Donner les outils aux enseignants afin d'organiser la gestion de classe à niveaux multiples.	Analyser les résultats en français des élèves pour dresser le portrait collectif de l'école, bâtir un plan d'action sur l'analyse des résultats et le mettre en place.
2015-2016	Donner les outils aux enseignants afin d'organiser la gestion de classe à niveaux multiples.	Analyser les résultats en français et en mathématiques des élèves pour dresser le portrait collectif de l'école et bâtir un plan d'action sur l'analyse des résultats et le mettre en place.
2016-2017	Mettre en pratique les stratégies en salle de classe.	Rendre systématique l'analyse des résultats en français et en mathématiques. <i>CAP</i>
2017-2018	Mettre en pratique les stratégies en salle de classe.	Rendre systématique l'analyse des résultats en français et en mathématiques. <i>CAP</i>
2018-2019	Consolider les stratégies en salle de classe.	Élargir l'analyse à toutes les matières. <i>CAP</i>

BUT 2 : Promouvoir la francophonie et le leadership dans un environnement sain.

ANNÉES	Objectifs	Objectifs	Objectifs
2014-2015	Créer un partenariat avec la communauté francophone de la région.	Rétablir l'image de l'école auprès de la communauté.	Instaurer le parascolaire dans la vie scolaire en collaboration avec la communauté.
2015-2016	Élargir le partenariat avec la communauté francophone de la région.	Maintenir et favoriser l'image positive de l'école auprès de la communauté.	Offrir le parascolaire dans la vie scolaire en collaboration avec la communauté.
2016-2017	Entretenir le partenariat établi.	Impliquer davantage les parents à la communauté scolaire.	Promouvoir une vie active.
2017-2018	Augmenter la fréquence du partenariat.	Responsabiliser l'élève face à ses apprentissages.	Promouvoir une saine alimentation.
2018-2019	Entretenir le partenariat.	Développer l'autonomie des élèves.	Entretenir les initiatives entreprises.

QUESTIONS OPÉRATIONNELLES

ANNÉES	BUT 1	BUT 2
2014-2019	<ul style="list-style-type: none"> - Regroupement à multi-niveaux (3, 4 et 5) - Avoir plus d'unités d'enseignement - Manque de suppléant - Parc informatique - Temps 	<ul style="list-style-type: none"> - Environnement propre - Entretien du bâtiment - Ressources humaines, matérielles et financières - Temps