

Enjeu stratégique : Assurer la réussite scolaire et le bien-être des élèves dans un milieu où les élèves sont engagés et fiers de leur école et de leur francophonie.

Éléments utilisés pour identifier l'enjeu stratégique : Résultats scolaires , Cadre de mesure de performance

Actions	Personne(s) responsable(s)	Échéance	Indicateur d'efficacité
<p>Offrir aux élèves des occasions de s'engager à leur apprentissage et de s'afficher en tant qu'apprenants francophones.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Monter un expo-sciences 2. Organiser l'activité « Heure de génie » <ol style="list-style-type: none"> a) Créer un sondage pour cerner les intérêts des élèves; le passer aux élèves. b) Organiser/mettre en place l'« Heure de génie ». 	<p>Lotfi Chantal</p>	<p>Date à déterminer Janvier</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les élèves sont engagés et motivés. 2. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire. 3. Du côté développement personnel, les élèves sont fiers et affichent un sentiment de bien-être. 4. Les parents sont plus engagés.
<p>Les enseignants travaillent en collaboration et partagent davantage.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Créer un Google Drive de partage 2. Explorer des moyens de répartir la journée scolaire autrement de façon à libérer une demi-journée pour se réunir en CAP. 3. Réorienter les réunions mensuelles, plus sur la pédagogie; utiliser le Drive pour le partage d'infos administratives 	<p>Chloé</p>	<p>Janvier</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il y a plus de partage parmi les enseignants. 2. L'enseignement est plus efficace. 3. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire.
<p>Organiser les salles de classe selon les principes de l'aménagement flexible</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faire du ménage pour libérer de l'espace 2. Identifier des possibilités d'incorporer les principes de l'aménagement flexible cette année 3. Faire le profil des élèves pour identifier leurs besoins 	<p>Enseignants</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. L'enseignement est plus efficace et répond mieux aux besoins des élèves. 2. Les élèves sont plus engagés. 3. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire. 4. Les élèves sont plus fiers de leur école.

<p>Augmenter l'efficacité des enseignants</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Créer des tableaux de RAS pour l'organisation ENVOL (M12, 345, 67) 2. Faire de la formation au sujet de l'enseignement et l'apprentissage en classes multi-niveaux 3. Avoir accès à des copies-types en écriture, aux cotes 1-2-3-4, à chaque niveau 4. Faire de la formation GB+ (utilisation de la ressource et de l'analyse des données) 5. Avoir une meilleure maîtrise des outils informatiques et technologiques 	<p>Coordonnateurs</p> <p>Victor</p> <p>Victor</p> <p>Navel</p>	<p>BIENTÔT!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'enseignement est plus efficace. 2. L'enseignement se fait de façon transdisciplinaire. 3. L'évaluation de l'écriture et de la lecture se fait de façon plus systématique, selon les critères préétablis. 4. Les enseignants se servent davantage de outils informatiques et technologiques dans leurs cours. 5. Les élèves ont un meilleur rendement scolaire. 6. Les élèves sont plus motivés et engagés à leur apprentissage.
<p>Organiser des activités qui soutiennent le bien-être des élèves</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mettre en place le projet « Project of Heart » 2. Mettre en place des activités (affiches, drapeaux) pour soutenir la communauté LGBTQ 3. Mettre en place des défis d'autonomie dans chaque classe - Apprendre à définir des attentes claires 	<p>Chantal</p> <p>Tout le personnel</p> <p>Tout le personnel</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Les élèves sont fiers de leur école. 2. Les élèves se sentent en sécurité à leur école . 3. Les élèves assument plus de responsabilité de leur propre apprentissage.

Plan de soutien	
Temps d'apprentissage professionnel requis	Soutien financier requis
<p>Analyse des données (0,5 journée)</p> <p>CAP (0,5 journée)</p>	<p>GB + - renouvellement des livres</p> <p>Ressources/matériel numérique (livres)</p>

Sommaire de fin d'année

Progrès

Prochaines étapes

--	--