



CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE PROVINCIAL DE TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

DESTINATAIRE : Familles des écoles du CSFP

EXPÉDITRICE: Patricia Greene, Directrice des services éducatifs

DATE : le 7 janvier 2022

OBJET : Plan d'enseignement et d'apprentissage en ligne – Mise à jour

Tel qu'indiqué dans le message du 3 janvier 2022, le premier plan, dont le but était de permettre aux enseignants et aux élèves de se retrouver et de se remettre à l'école en en ligne, a été révisé. Étant donné que l'école en virtuel se poursuivra pendant au moins la semaine prochaine, le CSFP a décidé d'augmenter le temps d'enseignement et d'apprentissage pour permettre aux élèves de cheminer davantage dans leurs apprentissages. Vous trouverez dans le tableau suivant les changements en ce qui concerne les niveaux M à 6 ; il n'y aura pas de changement pour les niveaux 7 à 12. Les changements entreront en vigueur le 10 janvier 2022.

NIVEAUX	EXIGENCES ET ATTENTES
Primaire (M à la 3 ^e)	<ol style="list-style-type: none">1. On met l'emphasis sur la littératie, la numératie et l'apprentissage social et émotionnel à travers les résultats d'apprentissage en français, en mathématiques et en santé.2. On fait sept heures et demie (7,5) heures d'enseignement et d'apprentissage synchrones et asynchrones par semaine pour chaque élève. Ceci peut inclure du travail avec tout le groupe, en petits groupes ou individuellement pour répondre aux besoins des élèves. Ce temps inclut l'accueil qu'on fait avec tout le groupe.3. Une des raisons pour l'augmentation du temps est le besoin de donner de la place importante à la l'enseignement de l'oral.4. D'autres activités :<ol style="list-style-type: none">i. 15 minutes de lecture par jourii. 30 minutes d'activité physique (activités proposées par l'enseignant(e) d'éducation physique ou par la/le titulaire, comme une pause-bougeotte, des étirements, du yoga...)5. L'ERP a des rôles à jouer, tout comme si on était en présentiel. On continue à offrir des services aux élèves ayant des besoins identifiés, tout comme les accommodements et adaptations. <p>À noter : Les enseignants seront disponibles pendant la journée scolaire.</p>



CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE PROVINCIAL DE TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

<p>Élémentaire (4^e à la 6^e) Les enseignants seront disponibles pendant la journée scolaire.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. On met l'emphasis sur la littératie, la numératie et l'apprentissage social et émotionnel à travers les résultats d'apprentissage en français, en mathématiques, en sciences, en sciences humaines et en bien-être (intégré à travers les matières et les activités).2. On fait douze heures et demie (12,5 heures) d'enseignement et d'apprentissage synchrones et asynchrones par semaine pour chaque élève. On peut travailler en grands groupes, petits groupes ou individuellement pour répondre aux besoins des élèves. Ce temps inclut l'accueil qu'on fait avec tout le groupe. Le temps devrait être réparti ainsi : français (5 heures), Maths (4 heures), Sciences (2 heures), Sciences humaines (1,5 heure).3. D'autres activités<ol style="list-style-type: none">i. 20 à 30 minutes de lecture par jourii. 30 minutes d'activité physique (activités proposées par l'enseignant(e) d'éducation physique ou par la/le titulaire, comme une pause-bougeotte, des étirements, du yoga...)4. L'ERP a des rôles à jouer, tout comme si on était en présentiel. On continue à offrir des services aux élèves ayant des besoins identifiés au PEI, tout comme les accommodements et adaptations. <p>À noter : Les enseignants seront disponibles pendant la journée scolaire.</p>
<p>Intermédiaire et secondaires (7^e à la 12^e)</p>	<p>Il n'y a aucun changement au plan.</p> <p>Les élèves suivent l'horaire régulier (comme s'ils étaient en présentiel) afin d'assurer la continuation des programmes et des cours. On travaille en ligne et hors ligne. Le but n'est pas que les élèves soient devant l'écran pendant cinq heures par jour. Les enseignants organisent les cours pour qu'il y ait une combinaison d'enseignement direct et de travail de groupes ou individuel. Chaque élève de la 7^e à la 12^e a un Chromebook dont il pourra se servir.</p> <p>L'ERP a des rôles à jouer, tout comme si on était en présentiel. On continue à offrir des services aux élèves ayant des besoins identifiés au PEI, tout comme les accommodements et adaptations.</p>